



Kungsbacka

Kvalitetsredovisning 2007

Nämnden för Gymnasie & Vuxenutbildning

Inledning

Enligt förordning 1997:702 om kvalitetsredovisningar är varje kommun, varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet, varje kommunalt bedriven förskola och varje kommunalt fritidshem skyldiga att årligen upprätta skriftliga kvalitetsredovisningar som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten.

Kvalitetsredovisning skall bland annat innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har uppnåtts samt en redogörelse för vilka åtgärder man avser vidta för ökad måluppfyllelse.

Kravet på kvalitetsredovisningar har flera syften och skall inte bara utgöra underlag för politiska beslut på lokal nivå. För skolledning, lärare, övrig personal och studerande kan det vara ett hjälpmedel i arbetet för att förbättra verksamheten. Vårdnadshavare och andra får en god information om och insyn i skolans förutsättningar och arbete. Slutligen använder Skolverket redovisningarna vid sina granskningar och inspektioner.

Innehåll

1	Fakta om gymnasie & vuxenutbildning i Kungsbacka kommun	7
1.1	Gymnasieutbildning	7
1.2	Vuxenutbildning	7
1.3	Organisation	8
1.4	Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen.....	9
2	Åtgärder enligt Kvalitetsredovisning 2006	12
3	Förutsättningar	16
3.1	Gymnasieskolan	16
3.2	Gymnasiesärskolan	17
3.3	Vuxenutbildning och SFI-undervisning	18
4	Arbetet i verksamheten	19
5	Måluppfyllelse	22
5.1	Förvaltningens resultatmål.....	22
5.1.1	Betyg och bedömning	22
5.1.2	Lärande.....	22
5.1.3	Samverkan.....	22
5.1.4	Samverkan.....	23
5.1.5	Trygghet.....	23
5.2	Utbildningsresultat	23
5.2.1	Gymnasieskolan	23
5.2.2	Vuxenutbildning och SFI	24
5.3	Enkätresultat.....	25
5.3.1	Gymnasieskolan	25
5.3.2	Vuxenutbildning	26
6	Uppföljning av likabehandlingsplanen	28
7	Sammanfattande bedömning av måluppfyllelsen i verksamheten som helhet samt åtgärder för förbättring	29
7.1	Måluppfyllelse.....	29
7.2	Åtgärder för förbättring.....	30

1 Fakta om gymnasie & vuxenutbildning i Kungsbacka kommun

Nämnden för Gymnasie & Vuxenutbildning (GV) ansvarar för gymnasieutbildning av ungdomar 16 – 19 år och utbildning av vuxna från 20 år och uppåt samt kulturskola för barn och ungdomar 6 – 19 år. GV ansvarar också för arbetsmarknadspolitiska insatser för kommuninvånare 20 – 65 år samt studie- och yrkesvägledning för kommunens alla invånare.

I vår gymnasieutbildning fanns 2500 elever varav 400 från andra kommuner. 1150 elever från Kungsbacka fanns i friskolor och i andra kommuner. Vuxenutbildningen hade ca 2000 deltagare.

1.1 Gymnasieutbildning

Kungsbacka kommun har två gymnasieskolor, Aranäsgymnasiet och Elof Lindälvs gymnasium, som har ett stort utbud av nationella och specialutformade program. International Baccalaureate (IB) finns på Aranäsgymnasiet. Individuellt program finns på båda gymnasieskolorna.

Gymnasiesärskolan som är fyraårig erbjuder ett nationellt program och ett specialutformat program på Elof Lindälvs gymnasium och Individuellt program på Aranäsgymnasiet.

Kungsbacka kommun har genom samverkansavtal med övriga tolv kommuner inom Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) möjlighet att erbjuda kommunens elever ett stort antal utbildningar i hela regionen. Ca en tredjedel av samtliga kommunens ungdomar 16 – 19 år går i andra offentliga gymnasieskolor än Kungsbackas samt i friskolor.

1.2 Vuxenutbildning

Kompetenscentrum kartlägger de vuxnas utbildningsbehov, vägleder sökande samt samordnar och kvalitetssäkrar upphandlade utbildningar.

Den kommunala vuxenutbildningen omfattar grundläggande och gymnasial vuxenutbildning och utförs av Komvux, Aranäsgymnasiet, Elof Lindälvs gymnasium samt AkadeMedia Eductus AB, MIROI i-learning AB och ThorénGruppen AB.

Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvox), svenska för invandrare (SFI) samt kvalificerad yrkesutbildning (KY) utförs av Komvux.

1.3 Organisation

Förvaltningen leds av en förvaltningschef. Övrig bemanning är två utvecklingsledare, en controller och en utbildningssekreterare.

I ledningen för Aranäsgymnasiet respektive Elof Lindälvs gymnasium finns två gymnasiechefer. Dessa var under 2007, tillsammans med ytterligare sex rektorer, även rektorer för en av respektive skolas fyra sektorer. Sektorerna delar skolorna i fyra mindre skolor.

Aranäsgymnasiet har sju nationella program, två specialutformade, IB samt Individuellt program och Gymnasiesärskola. Elof Lindälvs gymnasium har åtta nationella program, två specialutformade, Individuellt program och Gymnasiesärskola. Båda gymnasieskolorna har arbetslag med arbetslagsansvariga teamledare. För Individuella program finns en samordnare.

Komvux, med en rektor och en utvecklingsledare som ansvariga för verksamheten, genomför den grundläggande utbildningen för vuxna (gruv), del av den gymnasiala vuxenutbildningen, vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvox), svenska för invandrare (SFI) och kvalificerad yrkesutbildning (KY).

1.4 Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen

Strukturen för hur kvalitetsarbetet skall bedrivas inom nämndens ansvarsområde finns angivet i nämndens Kvalitetsplan. Måluppfyllelse innebär att resultatet på de ställda frågorna > 3,5 på en skala från 1 till 5.

GV:s kvalitets- och utvärderingsspiral.

Verksamhetsbeskrivning

Förvaltning och nämnd gör	Enheterna gör
en <i>verksamhetsbeskrivning</i> över sitt ansvarsområde och tolkar kommunens <i>vision</i>	en <i>verksamhetsbeskrivning</i> , en översikt där huvud- och stödprocesser beskrivs.

Verksamhetsmål

Förvaltning och nämnd	Enheterna gör
formulerar övergripande <i>inriktningsmål</i> , vad som skall uppnås. Dessa bryts sedan ner till utvärderingsbara årliga <i>resultatmål</i> för att nå inriktningsmålen. Nämnd och förvaltning definierar <i>beslutad kvalitet</i> genom att ange kvalitetsfaktorer/målområden och kvalitetsnivåer.	Enheterna applicerar verksamhetsplanens <i>inriktningsmål och ettåriga resultatmål</i> på sin verksamhet. Enheterna kompletterar med mål för enheten utifrån nationella styrdokument

Lokala arbetsplaner. Genomförandeplaner

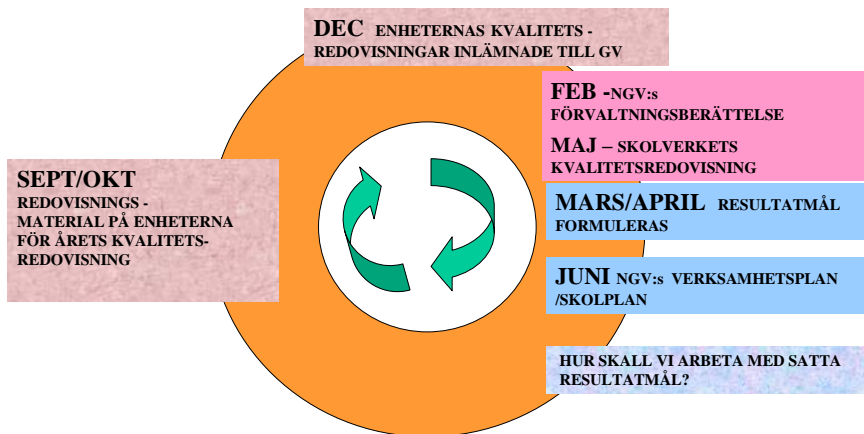
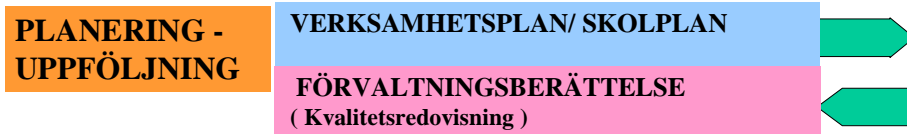
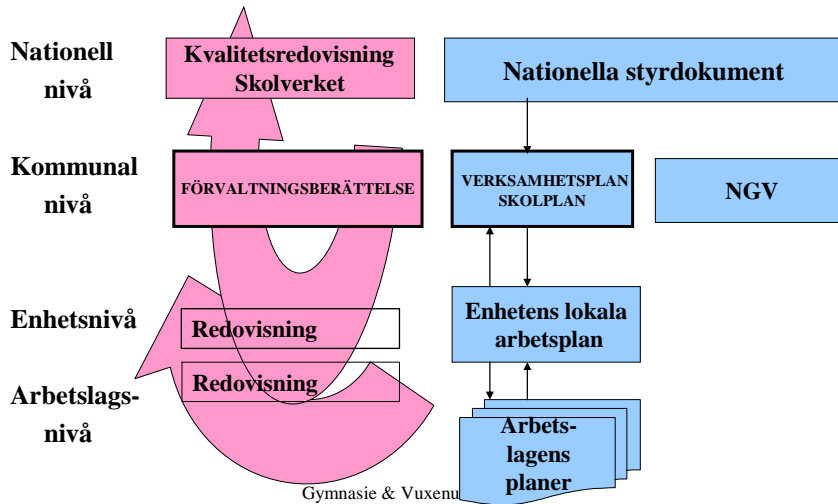
Förvaltning och nämnd	Enheterna
	upprättar treåriga <i>lokala arbetsplaner</i> , som visar hur nationella och kommunala mål skall uppnås på längre sikt. De gör <i>genomförandeplaner</i> , som visar hur måluppfyllelse skall nås för årets resultatmål. Planen visar vad som skall utvärderas hur arbetet praktiskt skall gå till när det skall göras vem/vilka som skall göra jobbet, ansvar på vilket sätt arbetet skall utvärderas

Uppföljnings- och utvärderingsplan

Förvaltning och nämnd	Enheterna
<u>Förvaltningen</u> ansvarar för att skolornas kvalitetsredovisningar följer Skolverkets allmänna råd. Kommunens modell för	Rektor ansvarar för att kvalitetsredovisningen genomförs, sammanställer och analyserar

<p>kvalitetsarbete och GV:s mall för kvalitetsredovisning följs. GV analyserar redovisningarna och föreslår strategiska förbättringsområden. Förvaltningen ansvarar för att nämnden får information om redovisningarna och analysen i kommande Förvaltningsberättelse.</p>	<p>resultat och föreslår förbättringsåtgärder. Rektor ansvarar också för att det utvecklingsarbete som gjorts på enheten, ständiga förbättringar, dokumenteras och att resultatet delges förvaltning och nämnd i enhetens kvalitetsredovisning.</p>
--	---

PLANERING OCH UPPFÖLJNING



Gymnasie & Vuxenutbildning

2 Åtgärder enligt Kvalitetsredovisning 2006

Nämnden för Gymnasie & Vuxenutbildning har, i sin sammanfattande analys i Kvalitetsredovisning för år 2006, lyft fram nedanstående områden för förbättringsarbete under 2007:

Brukare : Inflytande, Information

Personal: Arbetsmiljö, Inflytande

Organisation: Samverkan

Detta ville vi förbättra	Detta har vi uppnått
<p>Brukare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inflytande - Information 	<p><u>Inflytande</u></p> <p>Komvux: Av skolenkäter framgår att området inflytande, som omfattar 5 frågor, år 2006 fick medelvärdet 3,7. År 2007 blev medelvärdet istället 4,3.</p> <p>Aranäs: Aranäsgymnasiet har under året startat arbete med att organisera om elevernas delaktighet, ibland annat, i arbetslagsmöten och i nya programråd.</p> <p>Lindälv: Det formella elevinflytandet har ökat och elevrådets styrelse tar en aktiv del i skolans inre arbete. Elev - representationen i LSG/skyddskommitté är i dag en självklarhet. Elevrådet har under hösten börjat med ”stormöten”. Elevrådet är en naturlig remissinstans i olika frågor. En mentorsutbildning har genomförts i syfte att stärka mentors roll. En central del i denna utbildning är inflytandefrågor. Mentorns roll är viktig för att stärka det formella inflytandet via klassråd och det mer informella genom ökad kvalitet på utvecklingsamtal och återkoppling av elevens studieresultat.</p> <p><u>Information</u></p> <p>Komvux: Området information omfattar i skolenkäten 3 frågor. Medelvärdet har</p>

	<p>sjunkit från 4,2 i 2006 års enkät till 4,0 i 2007 års enkät. Det är nyttan av Komvux webbsidor som får ett sämre värde än tidigare. Satsningen på en ny webbplats i början av 2008 bör ge resultat.</p> <p>Aranäs: Information, såväl intern som extern, är fortfarande ett utvecklings - område. Ny hemsida beräknas vara lanserad vintern/våren 2008.</p> <p>Lindälv: Tre informationsskärmar (monitorer) har satts upp i skolan. En ny välstrukturerad hemsida har skapats, ett intranät genom Fronter har renodlats och en satsning på att göra Fronter till en pedagogisk plattform har påbörjats.</p>
<p>Personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbetsmiljö - Inflytande 	<p><u>Arbetsmiljö</u></p> <p>Komvux: Personalrummen i Kyrkskolan och på Åhléns har förnyats liksom arbetsrummet i Facklan för KY-lärare.</p> <p>Med stöd från arbetsförmedlingen har Komvux under 2007 haft en kvällsvaktmästare. Detta uppskattas särskilt kvällslärare.</p> <p>Aranäs: Arbete med personalens arbetsmiljö har genomförts under året, främst i form av kompetensutveckling kring rollen som mentor och avgränsningar av mentorsuppdraget.</p> <p>Lindälv: Den fysiska arbetsmiljön har avsevärt förbättrats genom om – och nybyggnationen av skolan. Den psykosociala har man arbetat med på APT och i medarbetarsamtal. Arbetslagsutvecklingen via Sentensio och hälsoprofilerna via Markhälsan stärker också det psykosociala klimatet.</p> <p>Lindälvsgymnasiet har aktivt arbetat med olika grupperingar som går över program - och arbetslagsgränser för att riva eventuella murar och skapa ett vi</p>

	<p>tänk i stället för ”dom och vi”.</p> <p><u>Inflytande</u></p> <p>Komvux: Samverkanssystemet på Komvux fungerar idag bra.</p> <p>Lindälv: Fortsatt arbete med medarbetarsamtal, APT, LSG. Teamledarna och haft flera utbildningsdagar. Flera grupper på skolan så som pedagogiska rådet, marknadsföringsgrupp, krisgrupp, antimobbingsgrupp, kulturgrupp, livskunskapsgrupp där det finns en representation från de olika programmen.</p> <p>Den nya hemsidan har stärkt personalens inflytande då varje program har sin egen redaktör som kan lägga in och publicera materiel på hemsidan.</p>
<p>Organisation</p> <p>- samverkan</p>	<p><u>Samverkan</u></p> <p>Aranäs: I syfte att minska antalet anställda per rektor (som idag kan uppgå till drygt 50 medarbetare) kommer ytterligare en skolledare anställas under 2008.</p> <p>Lindälv: Samverkan mellan olika program har uppmuntrats. Samverkan mot arbetslivet har intensifierats. Antalet samarbetspartners har ökat. Skolan har numer även praktikplatser inom SP. Lärlingsutbildning finns för ett antal elever på IV. Skolan deltar aktivt i flera av GRs nätverk. Samverkan med Aranäsgymnasiet sker regelbundet på skolledningsnivå via ARLIX samt har skett under en studiedag då temat var betyg och bedömning.</p> <p>Några lärare samutnyttjas av Komvux</p>

	<p>och Elof Lindälvs gymnasium, Kompetenscentrum köper viss utbildning av skolan och skolan har nyligen gått in i ett projekt med Region Halland. NV deltar i ett utbyte med Chalmers.</p>
--	--

3 Förutsättningar

Förutsättningarna för måluppfyllelse är goda i Kungsbacka kommun. Bägge gymnasieskolorna i kommunen är ombyggda och lokalerna är väl anpassade för utbildning.

Genom samverkan inom Göteborgsregionens kommunalförbund erbjuds kommunens elever ett brett utbildningsalternativ.

När det gäller den arbetsplatsförlagda utbildningen råder det obalans mellan storleken på Kungsbackas näringsliv och det stora antalet ungdomar i kommunen som är i behov av en APU-plats. På årsbasis krävs att cirka 500 arbetsplatser står till förfogande på heltid för att inte elevernas utbildning ska bli lidande. En systematisk, långsiktig och omfattande informations- och uppsökningsverksamhet kommer därför att påbörjas.

Vuxenutbildningen genomförs i stora delar av externa utförare. Den återstående verksamheten som genomförs i kommunal regi har därmed minskat under senare år. Den lagstadgade kommunalt genomförda verksamheten kan därför komma att bli kostsam.

3.1 Gymnasieskolan

GYMNASIESKOLAN	KBA	KBA	KBA	Kung- älv	Lerum	Mölndal	Sollen- tuna	Var- berg	Vell- inge
Kommunjämförelse MEDARBETARE	2005	2006	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007
Andel studievägledare per 100 elever	0,11	0,15	0,15	0,22	0,22	0,35	0,52	0,3	0,29
Antal lärare per 100 elever	8,5	8,4	8,7	8,5	8,6	9,4	6,2	8,6	8,2
Andel lärare med uttagen pedagogisk högskoleexamen	82%	79%	80%	77%	82%	82%	70%	84%	81%

GYMNASIESKOLAN	KBA	KBA	KBA	Kung- älv	Lerum	Mölnadal	Sollen- tuna	Var- berg	Vell- inge
Kommunjämförelser BRUKARE	2005	2006	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007
Antal folkbokförda elever i kommunen	2 989	3 225	3 423	1885	1994	2596	2519	2489	1443
Antal elever i huvudmannens skolor	2 330	2 491	2 762	1183	1229	713	1430	2012	809
Andel elever i huvudmannens skolor från egna kommunen	66%	69%	63%	63%	62%	28%	57%	78%	56%
Andel elever i huvudmannens skolor från annan kommun	15%	16%	17%	36%	22%	46%	26%	3%	8%
Andel elever i huvudmannens skola på NV, SP och TE	47%	47%	47%	30%	52%	32%	63%	36%	66%
Andel folkbokförda elever i fristående skolor	18%	20%	21%	12%	11%	20%	20%	14%	21%
Andel folkbokförda elever på IV	3%	3%	4%	6%	7%	6%	5%	5%	1%

GYMNASIESKOLAN	KBA	KBA	KBA	Kungälv	Lerum	Mölnadal	Sollen- tuna	Var- berg	Vellinge
Kostnadjämförelser	2005	2006	2007	2006	2006	2006	2006	2006	2006
Kostnad/elev – Elevvård	970	1 230	-	1 284	1 323	1 371	1 774	1 387	935
Kostnad/elev – Undervisning	36 600	39 386	-	38 072	40 084	42 182	38 009	42 615	33 497
Kostnad/elev – Läromedel	5 700	6 320	-	7 971	5 883	5 297	4 681	8 669	5 049
Kostnad/elev – Skolmåltider	2 800	2 852	-	3 119	3 721	2 717	3 028	3 657	1 685
Kostnad/elev folkbokförd i respektive kommun	80 400	83 123	-	89 213	89 094	84 838	82 779	86 469	90 336
Kostnad/elev huvudmannens skola	76 688	77 319	-	86 941	81 770	84 525	74 654	80 733	79 325
Kostnad/elev - Lokaler	17 400	19 705	-	18 100	21 800	18 927	16 247	15 169	18 300

3.2 Gymnasiesärskolan

GYMNASIESÄRSKOLAN	KBA	KBA	KBA	Kung- älv	Lerum	Mölnadal	Sollen- tuna	Var- berg	Vell- inge
Kommunjämförelse ¹	2005	2006	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007
Antal lärare per 100 elever	25,7	-	29,6	19,3	19,5	32,9	-	24,0	-
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	100%	-	79%	62%	95%	87%	-	100%	-
Kostnad per elev	346 200	222 800	-	256 800	272 800	280 000	-	237 300	-

¹ Alla kostnadsuppgifter är från 2006.

3.3 Vuxenutbildning och SFI-undervisning

VUXENUTBILDNING och SFI	KBA	KBA	KBA	Kung- älv	Lerum	Mölndal	Sollen- tuna	Var- berg	Vell- inge
Kommunjämförelse²	2005	2006	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007
Andel vuxlärare med uttagen pedagogisk högskoleexamen	93%	92%	80%	77%	77%	93%	43%	92%	69%
Andel kursdeltagare hos annan anordnare	51%	59%	69,1%	35,9%	0	0	0	47,4%	20,3%
Kostnad per heltidsstuderande på grundl. vuxenutbildning	51 600	36 300	-	46 500	28 900	77 400	23 500	27 600	98 400
Kostnad per heltidsstuderande på gymn. vuxenutbildning	50 000	24 200	-	21 900	42 100	44 600	36 400	48 000	45 400
Andel lärare med uttagen pedagogisk högskoleexamen på SFI	74%	69%	80%	100%	-	69%	63%	56%	12%
Kostnad per heltidsstuderande på SFI	101 700	37 200	-	41 100	60 600	50 600	30 700	28 500	47 800

² Alla kostnadsuppgifter är från 2006.

4 Arbetet i verksamheten

- **Om- och tillbyggnad**

Bygget av Elof Lindälvs gymnasium har fortsatt under 2007. Några program, FP, EC, IP, TE och Mekatronik startade höstterminen i helt nya lokaler. Under året har Alléskolan samt Elektronen använts som evakueringslokaler. Dessa lämnas vid årsskiftet 07/08. Underhållsarbeten har också gjorts i aulan vilken åter tas i bruk för samlingar, skrivningar etc efter årsskiftet.

- **Kompetensutveckling**

Såväl Aranäsgymnasiet som Elof Lindälvs gymnasium och Komvux har under året fortsatt sitt arbete tillsammans med Sentensio för arbetslagsutveckling.

På gymnasieskolorna och Komvux har 30 lärare utbildats i specialpedagogik (10p) och examination kommer att genomföras i maj 2008.

Gymnasieskolorna genomförde i samband med höstterminens start mentorsutbildning avseende gränsdragning för mentors uppgifter i elevärenden.

Flera lärare har gått en utbildning i företagsamt lärande och deltagande i förvaltningens arbetsgrupp om "Företagsamt lärande"/ entreprenörskap har lagt grund för fortsatt arbete under 2008.

Arbetslivsenheten har haft en utbildningssatsning för all personal i systemiskt tänkande och Kulturskolans personal har fått utbildning i hanteringen av Fronter.

Komvux och gymnasieskolorna har arbetat med PIM - projektet (Praktisk IT- och Mediekompetens).

Två lärare har under hösten genomfört studier inom ramen för lärarlyftet.

Förvaltningen hade en gemensam läsårsstart med miljöutbildning.

- **Organisation**

Gymnasie & Vuxenutbildning fick ny förvaltningschef från 1 september. Vi har ny ledningsorganisation på våra gymnasieskolor där det skall finnas en verksamhetschef, tillika rektor, med övergripande ansvar för sektorerna, som leds av rektorer. Ny verksamhetschef har tillsatts på Aranäsgymnasiet.

Ny organisation är också beslutad för Kompetenscentrum. Det blir fyra enheter: Enheten för Vägledning, för Vuxnas lärande, för Arbetsliv, samt för

Flyktingmottagningen. Varje enhet kommer att ha sin enhetschef och verksamheten leds av en verksamhetschef.

På Elof Lindälvs gymnasium startades nya estetiska inriktningar på SP och NV.

Komvux har under året fått i uppdrag att utveckla flexibla studieformer för sina deltagare för att i likhet med andra externa utbildningsanordnare erbjuda den studieformen. Ytterligare en specialpedagog har anställts på Komvux med uppgift att utveckla särsvuxverksamheten där antalet studerande har dubblrats.

Kompetenscentrum har, enligt nämndens resultatmål, utvecklat ett Lärcentrum, med lokala studieplatser och IT-stöd kring sändningar från högskolekurser. Personal med ansvar att utreda näringslivets behov av kompetensutveckling har anställts.

Ett nytt nationellt program inom Gymnasiesärskolan, Handels o administrationsprogrammet, har beviljats.

- **Projekt**

Aranäsgymnasiet och Elof Lindälvs gymnasium använder Skola 24.

Aranäsgymnasiet har under året infört Omdöme 24. Skola24 ger föräldrar möjlighet att följa omyndig sons/dotters närvaro och Omdöme 24 ger möjlighet att ta del av underlag för utvecklingsomdöme, båda via webben.

Elof Lindälvs gymnasium har utvecklat sitt Livskunskapsprojekt att gälla hela skolan. Under läsåret kommer eleverna att under sex ämnesövergripande heldagar möta frågor som bl.a. handlar om sex- och samlevnad, hälsa, miljö, rasism, mångkultur, att bli vuxen, kultur, värderingar och attityder. På Elof Lindälvs gymnasium genomfördes i maj "Projektarbetets dag" för att lyfta kursen i projektarbete för att manifesteras Elof Lindälvs gymnasium som en företagsam skola.

Kulturskolan har startat ytterligare två grupper för barn med funktionshinder, i sk Kulturmixkurser. Kurs erbjuds också i musikterapi enligt FMT- metoden, för barn med "dolt handikapp", exempel ADHD, Damp och MBD.

Kulturskolan har också inlett samarbete med Elof Lindälvs gymnasium när det gäller deras kursutbud för elever som väljer NV eller SP med estetisk inriktning.

Komvux har, i samarbete med Elof Lindälvs gymnasium, startat en truckförarutbildning för unga vuxna med lättare funktionshinder och efter tre veckors utbildning fick de första fem sina välförtjänta truckkort.

Komvux i Kungsbacka erbjuder från hösten 2007 LiA – Lärande i Arbete – utomlands för studenter inom KY-utbildningen "CAD-konstruktion och design". Samverkansavtalet inom GR ledde för Kompetenscentrums del till ett ännu större

utbud hösten 2007 än tidigare. Ett 30-tal yrkesutbildningar erbjuds för de 13 kommunerna, varav 5 arrangerades från Kungsbacka.

Förvaltningen har beviljats EU- medel för ett stort internationellt projekt på Fordonsutbildningen på Elof Lindälvs gymnasium. Det är en utvidgning av ECT-projektet, European Class in Trucks Maintenance, med syfte att utveckla en europeisk valideringsbar modul inom fordonsutbildningen.

- **Övrigt**

Gymnasieskolorna har anpassat sig till Skolverkets direktiv vad gäller elevers kostnader för sina studier: Gymnasieelever skall utan kostnad ha tillgång till böcker, verktyg och andra hjälpmedel som behövs för en tidsenlig utbildning. Huvudmannen får dock besluta om att eleverna skall hålla sig med enstaka hjälpmedel vilket innebär att det i verksamheten får förekomma enstaka inslag som kan medföra obetydliga kostnader.

5 Måluppfyllelse

5.1 Förvaltningens resultatmål

5.1.1 Betyg och bedömning

Gymnasieskolorna och Komvux ska utarbeta en samsyn vad gäller bedömning och betygssättning inför införandet av Gy 2007. Genomförandet redovisas till nämnden under ht 2007.

Måluppfyllelse

Målet uppnåddes ej. Arbetet har påbörjats med gemensamma studiedagar och Komvux planerar betygs- och bedömningsdagar vårterminen 2008.

5.1.2 Lärande

Mentorerna på gymnasieskolorna skall genomföra minst ett utvecklingssamtal per termin med varje elev. Följs upp i elevenkät där andelen skall vara 100 % för måluppfyllelse.

Måluppfyllelse

Målet uppnåddes ej i sin helhet. På Aranäsgymnasiet var resultatet 100% och på Elof Lindälvs gymnasium 87%.

5.1.3 Samverkan

Gymnasieskolans samtliga program ska ha en genomtänkt och långsiktig samverkan med arbetslivet, styrkt med en handlingsplan som ska vara klar att redovisas för nämnden före höstterminen 2007.

Måluppfyllelse

Ej genomförd under 2007. Datumet är framskjutet i avvaktan på ny gymnasiereform

5.1.4 Samverkan

Gymnasieskolorna ska ha fungerande programråd med tydligt syfte och tydliga mål senast vid höstterminens start 2007.

Måluppfyllelse

Genomfört, programråd för samhällsvetenskapsprogrammet och naturvetenskapsprogrammet startar vårterminen 2008.

5.1.5 Trygghet

Samtliga enheter skall utarbeta en "Likabehandlingsplan" enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.

Måluppfyllelse

Målet uppnått. Samtliga enheter har en Likabehandlingsplan.

5.2 Utbildningsresultat

5.2.1 Gymnasieskolan

	2007	2006
Andel elever som nått slutbetyg på NV och SP-programmet	91%	92%
Andel elever som nått slutbetyg på övriga nationella	87%	87%
Andel elever som under läsåret gått från Individuellt program till nationellt program	58%	57%
Andel elever med minst betyget Godkänd i engelska, matematik och svenska på NV/SP	96%	98%
Andel elever med minst betyget Godkänd i engelska, matematik och svenska på övriga nationella program	90%	87%
Andel elever med minst betyget Godkänd i engelska, matematik och svenska på specialutformade program	96%	97%
Genomsnittligt betygsvärde	13,4	14,0
- Aranäsgymnasiet	13,2	13,9
- Elof Lindälvs gymnasium	13,6	14,0
Andel elever med behörighet till universitet och högskola	87%	90%
- Aranäsgymnasiet	77,6	85,7
- Elof Lindälvs gymnasium	96,8	94,5

GYMNASIESKOLAN	KBA	KBA	KBA	Kung- älv	Lerum	Möln- dal	Sollen- tuna	Var- berg	Vell- inge
Kommunjämförelse	2005	2006	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007
Andel elever med reducerat program	4%	2%	3%	2%	5%	2%	0%	1%	0%
Andel elever med utökat program	28%	35%	36%	27%	13%	3%	35%	40%	14%
Andel folkbokförda 20-åringar med fullföljd gymnasieutbildning	76%	80%	81%	74%	72%	76%	78%	77%	79%
Andel i huvudmannens skola med grundläggande behörighet till högskola	87%	90%	87%	91%	93%	90%	92%	92%	89%
Andel folkbokförda 20-åringar med grundläggande behörighet till högskola	67%	73%	71%	66%	66%	67%	72%	69%	72%
Genomsnittligt betygspoäng i huvudmannens skolor	14,1	13,9	13,4	13,6	14,7	13,9	14,4	14,6	14,4
Andel elever intagna på 1:handsval	84%	84%	81%	78%	82%	83%	81%	80%	83%

5.2.2 Vuxenutbildning och SFI

VUXENUTBILDNING	2007
Andel (%) studerande med minst betyget Godkänd i nationella prov i Ma A, En A och Sv B	
- Komvux	98
- Eductus	95
- Miroi	-
Andel (%) deltagare som slutfört påbörjade kurser	
- Komvux	87
- KY	81
- Eductus	89
- Miroi	88
- Thorénggruppen	85

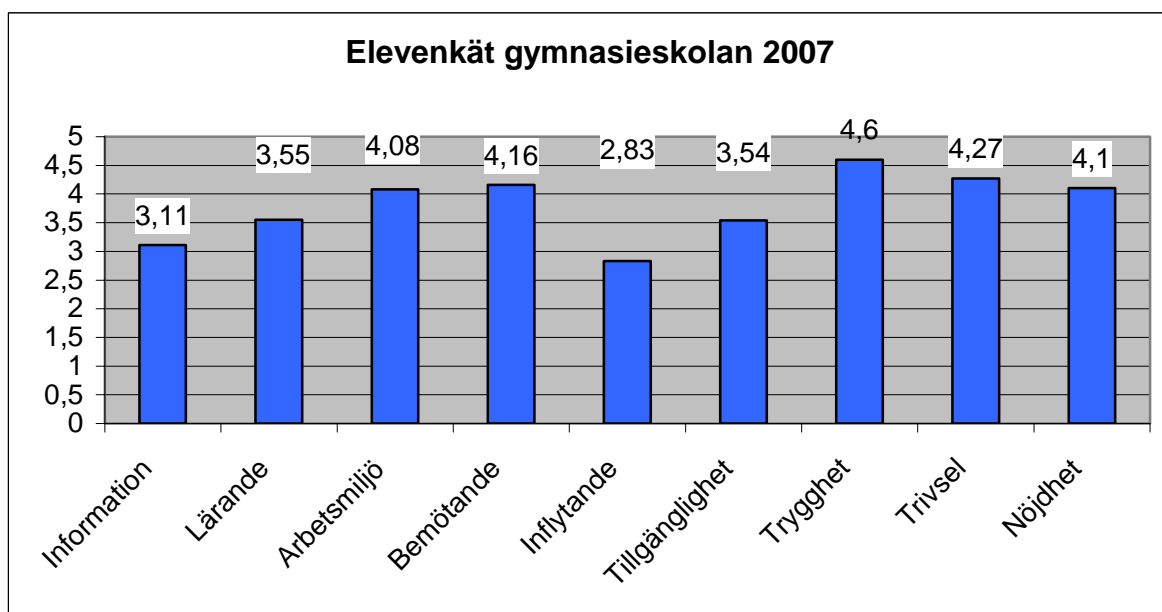
VUXENUTBILDNING	KBA	KBA	KBA	Kung- älv	Lerum	Möln- dal	Sollen- tuna	Var- berg	Vell- inge
Kommunjämförelse	2005	2006	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007
Andel kursdeltagare i grundlägg. Vuxenutbildning som slutfört kurs	86%	71%	86%	70%	72%	75%	50%	77%	88%
Andel kursdeltagare i gymn. Vuxenutbildning el. påbyggn. kurser som slutfört kurs	75%	77%	75%	83%	66%	82%	78%	75%	67%
Andel kursdeltagare i gymn. vuxenutbildning med minst betyget G i SV A	94%	94%	100%	87%	100%	91%	89%	97%	-
Andel kursdeltagare i gymn. vuxenutbildning med minst betyget G i ENG A	96%	92%	91%	95%	100%	94%	88%	94%	100%
Andel kursdeltagare i gymn. vuxenutbildning med minst betyget G i MA A	91%	92%	86%	80%	81%	96%	78%	91%	100%
Andel elever som börjat i SFI 2005/05 och godkänts senast 2006/07, SFI 3 (Kurs D)	40%	35%	27%	29%	51%	42%	26%	43%	22%
Antal elevtimmar per elev som godkänts enligt studieväg, SFI 3 (Kurs D)	292	370	245	262	318	238	500	456	683

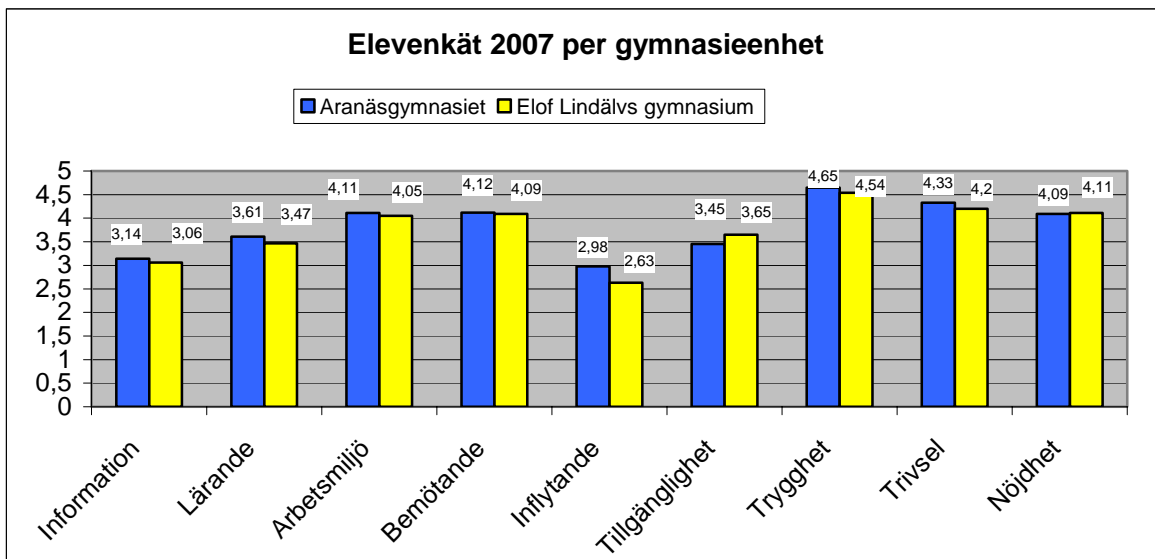
5.3 Enkätresultat

5.3.1 Gymnasieskolan

Nämnden för gymnasie- och vuxenutbildning genomför årligen elevenkäter i år 2 samt år 3 på gymnasieskolorna i Kungsbacka. Frågorna hänger ihop i målområden inom vilka index tas fram för en grupp av frågor. Målområdena är följande: Information, Lärande, Arbetsmiljö, Bemötande, Inflytande, Tillgänglighet, Trygghet, Trivsel och Nöjdhet.

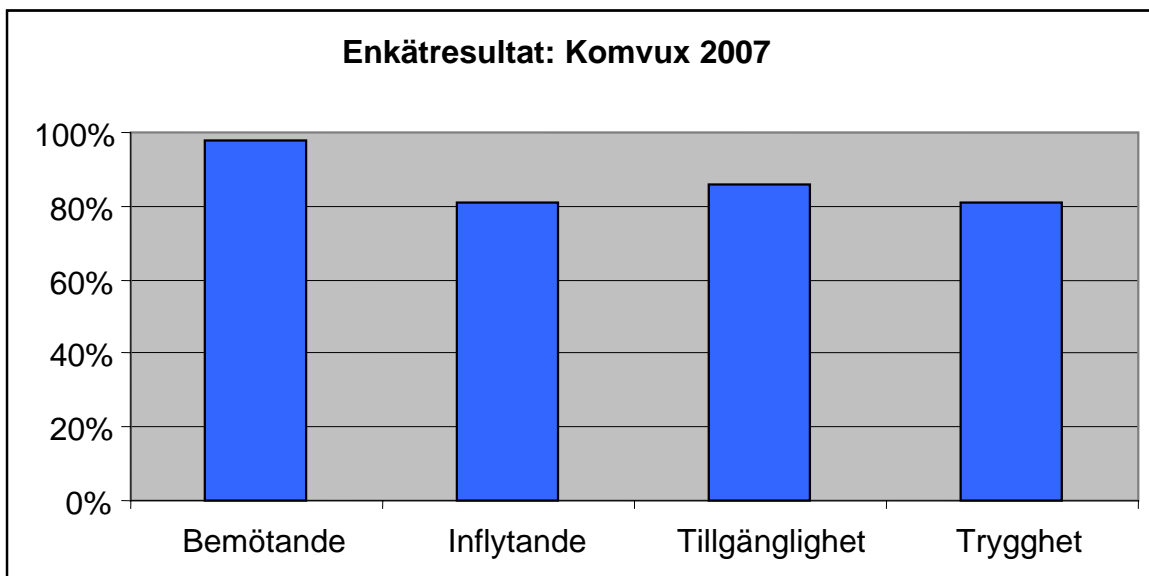
Resultaten visar att eleverna är nöjda med sin utbildning, att de trivs och känner sig trygga i skolan. Områden som kan utvecklas är det formella elevinflytandet iform av klass- och elevråd samt informationen som av eleverna får ett lägre betyg än övriga områden.



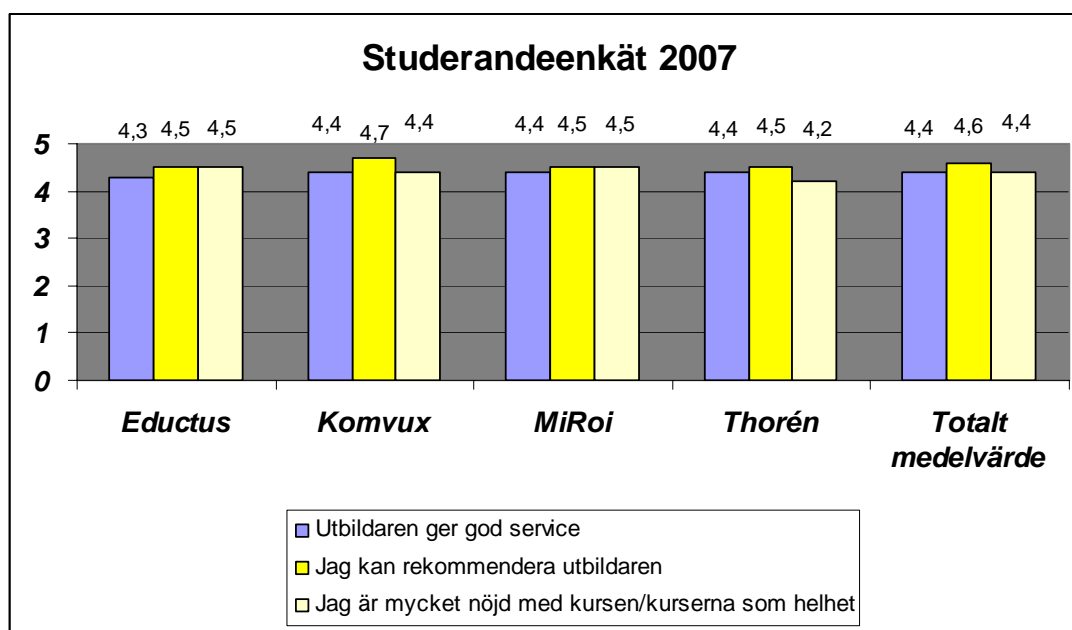


5.3.2 Vuxenutbildning

Årligen genomförs även brukarenkäter bland de studerande inom vuxenutbildningen. Inom den kommunala vuxenutbildningsenheten, Komvux, ger eleverna verksamheten bra betyg när det gäller områdena Bemötande, Inflytande, Tillgänglighet och Trygghet



Brükarenkäter genomförs även inom de andra utbildningsanordnarna vilka Kungsbacka kommun har avtal med för genomförande av vuxenutbildningen. Tabellen nedan visar en jämförelse av svaren för ett par utvalda frågor mellan de olika utbildningsanordnarna:



6 Uppföljning av likabehandlingsplanen

Samtliga enheter har en "Likabehandlingsplan" enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.

7 Sammanfattande bedömning av måluppfyllelsen i verksamheten som helhet samt åtgärder för förbättring

7.1 Måluppfyllelse

Brukare

- Våra elever/studerande är nöjda med sin skolgång och det råder god stämning på skolorna.
- Vi har trevliga, positiva och intresserade elever.
- På vuxenutbildningen har information om utbildningar och tillgängligheten för vägledning ökat.

Medarbetare

- En engagerad och kompetent personal som är lyhörd för förändringar. En lärande organisation som hela tiden växer och utvecklas.
- En stor tillgänglighet och ett mycket bra bemötande av våra elever/deltagare. Ett kreativt sätt att ta sig an elever i behov av särskilt stöd.
- Hög grad av ”behöriga” lärare.
- Utbildningsåtaganden för gott samarbete och gemensam värdegrund.

Organisation

- Ett brett utbud av kurser, inriktningar och program. Goda kontakter med näringslivet.
- Flexibelt utnyttjande av enheternas resurser.
- En inkluderande skola – en skola för alla. Detta gäller både gymnasieskolorna och gymnasiesärskolan.
- Väl fungerande arbetslag som sätter eleven i centrum.
- Bra organisation för elevhälsan och dess nära samarbete med lärararbetslag och skolledning.
- Personalförstärkning för Särvux.
- Utökad vägledningsresurs

Ständiga förbättringar

- Ett ifrågasättande av vart vi är på väg och vilka vi är till för pågår ständigt.
- Genom kvalitetsarbetet identifieras förbättringsområden som blir till nya utvecklingsområden.

- Förtydliganden av resp. verksamhet genom genomlysning av dokument, rutiner etc för gemensamt förhållningssätt.

7.2 Åtgärder för förbättring

Brukare

- Inflytande

Gymnasieskolorna måste fortsätta arbetet med ökat elevinflytande inte minst det informella i klassrummet. Eleverna måste ges möjlighet att ge feedback på de kurser de läser och få fortlöpande återkoppling på sina studieprestationer. Klassråden måste öka i frekvens och bli bättre.

Gymnasieskolorna bör också öka elevernas inflytande genom kursutvärderingar och dialog om mål och betygskriterier.

- Lärande

Komvux, men även **gymnasieskolorna** skall arbeta för utveckling av flexibelt lärande. Flexibla studier i såväl tid som rum kan motivera fler elever/deltagare till bättre studieresultat och möjliggöra för vuxna att kombinera arbete med studier. Inom utvecklingsområdet bör validering av kunskap såväl nationellt som internationellt undersökas.

Medarbetare

- Lärande

Fortsatt fokus på mentors roll för **gymnasieskolorna**. En mentorsutbildning har genomförts men mentors roll behöver stärkas ytterligare. Bl.a. måste utvecklingssamtalet kvalitetssäkras och givetvis genomföras till 100 %.

Samtliga enheter skall prioritera ett utvecklingsarbete med betyg och bedömning så att elever/deltagare bedöms och betygssätt på ett rättssäkert och likvärdigt sätt.

- Kompetensutveckling

Påbörjad satsning med PIM-utbildningen har kommit igång men skall intensifieras och **samtliga enheter** skall genomföra de olika stegen.

Utbildning i Företagsamt lärande behöver genomföras för att nå de satta målen i Strategi för Företagsamt lärande. Gäller **samtliga enheter**.

- Ledarskap

Ledarskapet bör stärkas i organisationen. Ett sätt är att skapa väl fungerande ledningsgrupper på alla enheter.

Organisation**- Kunskaper/Kunskapsresultat**

Samtliga enheter skall initiera ett förbättringsarbete för att analysera elevernas/deltagarnas studieresultat. Orsakerna till sämre betygsnitt, stora variationer i satta betyg över tid och variationer inom samma program, bör utredas. Arbetet bör brytas ned på den nivå som anses nödvändig för analysen.

Ständiga förbättringar

Fortsätta se över rutiner och metodutveckling för att arbeta med utvecklings/förbättringsprojekt. Respektive enhet gör de förbättringar som stöder enheternas verksamhetsutveckling. Förbättringsprojekten redovisas, utöver måluppfyllelse för årets resultatmål, i kommande års Förvaltningsberättelse
