



Kungsbacka

Kvalitetsredovisning 2008

Nämnden för Gymnasie & Vuxenutbildning

Inledning

Enligt förordning 1997:702 om kvalitetsredovisningar är varje kommun, varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet, varje kommunalt bedriven förskola och varje kommunalt fritidshem skyldiga att årligen upprätta skriftliga kvalitetsredovisningar som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten.

Kvalitetsredovisning skall bland annat innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har uppnåtts samt en redogörelse för vilka åtgärder man avser vidta för ökad måluppfyllelse.

Kravet på kvalitetsredovisningar har flera syften och skall inte bara utgöra underlag för politiska beslut på lokal nivå. För skolledning, lärare, övrig personal och studerande kan det vara ett hjälpmedel i arbetet för att förbättra verksamheten. Vårdnadshavare och andra får en god information om och insyn i skolans förutsättningar och arbete. Slutligen använder Skolverket redovisningarna vid sina granskningar och inspektioner.

Innehåll

1 Fakta om gymnasie & vuxenutbildning i Kungsbacka kommun.....	5
1.1 Gymnasieutbildning.....	5
1.1.1 Aranäsgymnasiet.....	5
1.1.2 Elof Lindälvs gymnasium.....	6
1.1.3 Studier i Göteborgsregionen.....	6
1.2 Vuxenutbildning.....	6
1.3 Organisation.....	7
1.4 Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen.....	7
2 Åtgärder enligt Kvalitetsredovisning 2007.....	9
3 Förutsättningar.....	12
3.1 Gymnasieskolan.....	13
3.2 Gymnasiesärskolan.....	15
3.3 Vuxenutbildning och SFI-undervisning.....	15
4 Arbetet i verksamheten och viktiga händelser.....	17
5 Måluppfyllelse	19
5.1 Nämndens resultatmål.....	19
5.1.1 Lärande - Brukare.....	19
5.1.2 Lärande – Organisation.....	19
5.1.3 Ledarskap – Medarbetare.....	19
5.1.4 Bedömning och Betyg – Medarbetare.....	20
5.1.5 Bedömning och Betyg – Organisation.....	20
5.1.6 Ansvar och Inflytande – Organisation.....	20
5.1.7 Trygghet – Brukare.....	21
5.1.8 Trygghet – Medarbetare.....	21
5.1.9 Trygghet – Organisation.....	21
5.1.10 Samverkan – Brukare.....	21
5.1.11 Samverkan – Organisation.....	22
5.1.12 Miljö – Medarbetare.....	22
5.2 Utbildningsresultat.....	22
5.2.1 Gymnasieskolan.....	22
5.2.2 Vuxenutbildning och SFI.....	23
5.3 Enkätresultat.....	23
5.3.1 Gymnasieskolan.....	23
Jämförelse mellan gymnasieskolorna.....	25
Resultat per fråga (urval).....	25
5.3.2 Vuxenutbildning.....	26
6 Uppföljning av likabehandlingsplanen.....	27
7 Sammanfattande bedömning av måluppfyllelsen i verksamheten som helhet samt åtgärder för förbättring.....	28
7.1 Måluppfyllelse.....	28
7.2 Åtgärder för ökad måluppfyllelse.....	29

1 Fakta om gymnasie & vuxenutbildning i Kungsbacka kommun

Nämnden för Gymnasie & Vuxenutbildning (GV) ansvarar för gymnasieutbildning av ungdomar 16 – 19 år och utbildning av vuxna från 20 år och uppåt samt kulturskola för barn och ungdomar 6 – 19 år. GV ansvarar också för arbetsmarknadspolitiska insatser för kommuninvånare 20 – 65 år, studie- och yrkesvägledning för kommunens alla invånare samt för kommunens flyktingmottagning.

I vår gymnasieutbildning fanns cirka 2700 elever varav 450 från andra kommuner. 1250 elever från Kungsbacka fanns i friskolor och i andra kommuner. Vuxenutbildningen hade ca 2000 deltagare.

1.1 Gymnasieutbildning

Kungsbacka kommun har två gymnasieskolor, Aranäsgymnasiet och Elof Lindälvs gymnasium, som har ett stort utbud av nationella och specialutformade program. På båda skolorna finns naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet, individuellt program samt gymnasiesärskola.

1.1.1 Aranäsgymnasiet

Förutom de gemensamma utbildningarna har Aranäsgymnasiet International Baccalaureate (IB), barn- och fritidsprogrammet, byggprogrammet, estetiska programmet och omvårdnadsprogrammet. Som specialutformade program finns barn- och fritidsprogrammet teoretisk inriktning samt idrottsprogrammet.

På samhällsvetenskapsprogrammet finns förutom nationella inriktningar, medieinriktning och internationell inriktning. Teknikprogrammet har lokal inriktning samhällsbyggande och arkitektur. Naturvetenskapsprogrammet har lokal inriktning samhällsplanering. Gymnasiesärskolan har individuellt program.

1.1.2 Elof Lindälvs gymnasium

Förutom de gemensamma utbildningarna har Elof Lindälvs gymnasium elprogrammet, fordonsprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, hotell- och restaurangprogrammet samt industriprogrammet. Dessutom finns de specialutformade programmen bilelektronik och mekatronik samt hästskötsel och ridning.

Gymnasiesärskolan har hotell- och restaurangprogrammet, handels- och administrationsprogrammet samt det specialutformade programmet park, miljö och fastighet.

1.1.3 Studier i Göteborgsregionen

Kungsbacka kommun har genom samverkansavtal med övriga tolv kommuner inom Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) möjlighet att erbjuda kommunens elever ett stort antal utbildningar i hela regionen. Ca en tredjedel av samtliga kommunens ungdomar 16 – 19 år går i andra offentliga gymnasieskolor än Kungsbackas samt i fristående gymnasieskolor.

1.2 Vuxenutbildning

Enheten Vuxnas lärande på Kompetenscentrum kartlägger de vuxnas utbildningsbehov, vägleder sökande samt samordnar och kvalitetssäkrar upphandlade utbildningar på gymnasienivå.

Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (sär vux), svenska för invandrare (SFI) samt kvalificerad yrkesutbildning (KY) utförs av Komvux som är kommunens egen anordnare av vuxenutbildning.

Den kommunala vuxenutbildningen omfattar grundläggande och gymnasial vuxenutbildning och utförs av Komvux, Eductus AB, MIROI e-learning AB och ThorénGruppen AB. Den gymnasiala vuxenutbildningen genomförs antingen som gruppundervisning eller flexibla studier.

1.3 Organisation

Förvaltningen leds av en förvaltningschef. Övrig bemanning var under 2008 tre utvecklingsledare, en nämndsekreterare samt en samordnare för individuella programmet.

I ledningen för Aranäsgymnasiet respektive Elof Lindälvs gymnasium finns två verksamhetschefer. På vardera skola återfinns det sektorer som delar skolorna i fyra mindre skolor. Vardera sektor leds av en rektor.

Komvux, med en rektor och en utvecklingsledare som ansvariga för verksamheten, genomför den grundläggande utbildningen för vuxna (gruv), del av den gymnasiala vuxenutbildningen, vuxenutbildning för utvecklingsstörda (sär vux), svenska för invandrare (SFI) och kvalificerad yrkesutbildning (KY).

1.4 Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen

Strukturen för hur kvalitetsarbetet skall bedrivas inom nämndens ansvarsområde finns angivet i nämndens Kvalitets- och uppföljningsplan.

Förvaltningens kvalitets- och uppföljningshjul

Verksamhetsbeskrivning

Förvaltning och nämnd gör	Enheterna gör
en <i>verksamhetsbeskrivning</i> över sitt ansvarsområde och tolkar kommunens <i>vision</i>	en <i>verksamhetsbeskrivning</i> , en översikt där huvud- och stödprocesser beskrivs.

Resultatmål och direktiv

Förvaltning och nämnd	Enheterna gör
Nämnden formulerar utifrån Kungsbackamodellen resultatmål, direktiv	Enheterna applicerar verksamhetsplanens mål och direktiv på sin verksamhet. Enheterna

och inriktning för vad som skall uppnås och genomföras.	kompletterar med mål för enheten utifrån nationella styrdokument
---	--

Verksamhetsplaner

Förvaltning och nämnd	Enheter
Nämnden upprättar en verksamhetsplan för sitt ansvarsområde senast i september varje år.	upprättar <i>verksamhetsplaner</i> , som visar hur nationella och kommunala mål skall uppnås både på längre sikt och på kortare sikt. Enhetens verksamhetsplan gäller för samma tidsperiod som nämndens verksamhetsplan. I verksamhetsplanen skall det finnas en genomförandeplan som mer konkret visar vad som skall följas upp hur arbetet praktiskt skall gå till när det skall göras vem/vilka som skall göra jobbet, ansvar på vilket sätt arbetet skall följas upp

Planerings- och uppföljningshjulet

Förvaltning och nämnd:	Enheter:
- GV:s mall för enheternas kvalitetsredovisning - <i>sept/okt</i> - kommunens medarbetarenkät - <i>oktober</i> - GV:s för gymnasieskolorna gemensamma elevenkät - <i>oktober</i> - GV:s förvaltningsberättelse med analys o förbättringsområden klar - <i>feb</i> - Måldiskussion inför Verksamhetsplan - <i>mars-maj</i> - Kvalitetsredovisning klar - <i>mars</i> - Verksamhetsplan klar - <i>sep</i> - Delårsrapporter - <i>april och augusti</i>	- enheternas egna utvärderingar/uppföljningar - mall för redovisning (Kommunen, Skolverket) - <i>sept/okt</i> - enkätgenomförande elever/deltagare och personal - <i>oktober</i> - kvalitetsredovisningar med enheternas analys och förbättringsområden till GV - <i>dec</i> - delårsrapporter - <i>per april och augusti</i>

2 Åtgärder enligt Kvalitetsredovisning 2007

Nämnden för Gymnasie & Vuxenutbildning har, i sin sammanfattande analys i Kvalitetsredovisning för år 2007, lyft fram nedanstående områden för förbättringsarbete under 2008:

Brukare: Inflytande, Lärande

Medarbetare: Lärande, Kompetensutveckling, Ledarskap

Organisation: Kunskap/Kunskapsresultat

Ständiga förbättringar

Ekonomi: Prognosarbete, Ekonomikompetens

Detta ville vi förbättra	Detta har vi uppnått
<p><i>Brukare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Inflytande</i> - <i>Lärande</i> 	<p>Resultaten från våra elevenkäter visar att elevernas inflytande kan utvecklas, både när det gäller det formella elevinflytandet via klassråd och elevinflytande, samt det informella elevinflytandet. 42% av gymnasieeleverna anger att de är nöjda med inflytandet på skolorna.</p> <p>Starten av flexibelt lärande (flexvux) inom Komvux har varit mycket framgångsrikt och utvecklat både möjligheterna till lärande och lärformerna inom den kommunala vuxenutbildningen. Projektet har innefattat både ombyggnad av Kyrkskolan och utveckling av stödmaterial (i form av s.k. ”Kurskompasser”) för studerande. Verksamheten startade under hösten och gav genast effekt genom att antalet heltidsplatser direkt ökade från vårens 47 till 62 under hösten. Studieförmen är i mycket hög grad individuell då läraren tillsammans med den studerande bestämmer vad som ska göras samt när och hur arbetet ska utföras. Eleverna har mycket stort inflytande och kan styra start och slutpunkt för studierna samt när man vill</p>

	<p>skolförlägga arbete i mycket hög grad.</p> <p>Inom gymnasiesärskolan på Aranäsgymnasiet har under året ett mycket framgångsrikt projekt (Sound beam) resulterat i en föreställning framförd i Kungsbackas teater tillsammans med Estetiska programmet.</p> <p>Särvux har under året utvecklat ett framgångsrikt samarbete med såväl Kulturskolan genom musikundervisning som med Elof Lindälvs gymnasium genom truckutbildning.</p> <p>”Plattformen” vid Elof Lindälvs gymnasium har givit elever med diagnos inom autismspektrat att med stöd genomföra studier på vilket som helst av skolans nationella eller specialutformade program.</p>
<p>Medarbetare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lärande - Kompetensutveckling - Ledarskap 	<p>92% av eleverna på gymnasieskolorna anger att de haft minst ett utvecklingssamtal förra terminen med sin mentor.</p> <p>PIM-utbildningen pågår på enheterna och all personal beräknas ha nått steg 3 under 2009.</p> <p>På nästan samtliga enheter har sammansättningen av ledningsgrupperna förändrats under 2008. I respektive ledningsgrupp formas rutiner, struktur, arbetssätt etc. för att skapa väl fungerande grupper.</p>
<p>Organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunskaper/Kunskapsresultat 	<p>Arbetet med att analysera studieresultaten är påbörjade men inte slutfört. Behov finns av IT-baserade analysverktyg för att arbetet ska ta riktig fart.</p>
<p>Ständiga förbättringar</p>	<p>Under året har ett utvecklingsarbete beträffande strukturen kring verksamhetsuppföljningen genomförts. Nya</p>

	mallar infördes till uppföljningen av år 2008.
<i>Ekonomi</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>Prognosarbete</i>- <i>Ekonomikompentens</i>	<p>Prognosavvikelsen mellan delår augusti och bokslut 2008 var 2 mkr. Budgetavvikelsen för helåret slutade på 0,1 %. Sammantaget är det ett godkänt budget- och prognosarbete. De finns dock inom förvaltningen två resultatenheter som utmärker sig negativt och där kommer arbetet att intensifieras under året.</p> <p>Under 2008 fick nämndens politiker en ekonomiutbildning som genomfördes i samarbete med GR. Då många nya chefer rekryterades under 2008 sköts deras utbildning upp till 2009.</p>

3 Förutsättningar

Förutsättningarna för måluppfyllelse är goda i Kungsbacka kommun. Bägge gymnasieskolorna i kommunen är ombyggda de senaste åren och lokalerna är väl anpassade för utbildning.

Genom samverkan inom Göteborgsregionens kommunalförbund erbjuds kommunens elever ett brett utbildningsutbud.

När det gäller den arbetsplatsförlagda utbildningen råder det obalans mellan storleken på Kungsbackas näringsliv och det stora antalet ungdomar i kommunen som är i behov av en APU-plats. På årsbasis krävs att cirka 500 arbetsplatser står till förfogande på heltid för att inte elevernas utbildning ska bli lidande. En systematisk, långsiktig och omfattande informations- och uppsökningsverksamhet kommer därför att påbörjas.

Ledningsorganisationen på gymnasieskolorna har förstärkts med en extra rektorstjänst per skola. Detta bland annat med syftet att antalet medarbetare och elever under respektive rektor skulle vara så jämt fördelat som möjligt. I dagsläget råder det dock fortfarande en viss ojämnavikt mellan vissa sektorer.

Lärare rekryteras med målsättningen att enbart ha lärare med uttagen examen (behöriga lärare). I samband med anställning av vikarier har detta inte alla gånger kunnat hållas beroende på avsaknad av behöriga sökande. Mätt i andel genomförd undervisning kommer mängden undervisning genomförd av obehöriga att vara mycket låg. Personaltäthet är relativt god även om en förstärkning avseende speciallärare/specialpedagog kan komma att bli nödvändig.

Datortätheten och tillgången till datorer har förstärkts och planeras att förstärkas ytterligare. Däremot kan tillgängligheten till trådlösa nät stundtals uppfattas som begränsande.

Vuxenutbildningen genomförs i stora delar av externa utförare. Den återstående verksamheten som genomförs i kommunal regi har därmed minskat under senare år. Den lagstadgade kommunalt genomförda verksamheten kan därför komma att bli kostsam.

Den stora om- och tillbyggnaden av Elof Lindälvs avslutades under våren och kunde invigas i april månad. De för flexutbildning anpassade lokalerna i Kyrkskolan invigdes i september och nya lokaler togs vid slutet av året i anspråk för särvox och gymnasiesärskolan vid Aranäsgymnasiet.

Under hösten byggdes lokaler på tredje våningen på Söderbro om så att de i januari 2009 kan sambrukas av Komvux för sin SFI-verksamhet, Thorengruppen, Eductus och Miroi.

3.1 Gymnasieskolan

GYMNASIESKOLAN	KBA	KBA	KBA	Kungälv	Lerum	Mölndal	Sollen- tuna	Var- berg	Vellinge
Kostnadjämförelser	2005	2006	2007	2007	2007	2007	2007	2007	2007
Kostnad/elev – Elevvård	970	1 230	1660	1310	1550	1370	1630	1150	930
Kostnad/elev – Undervisning	36 600	39 386	40 900	39 000	42 300	46 900	43 000	41 700	39 800
Kostnad/elev – Läromedel	5 700	6 320	7000	7300	4600	5300	5300	8200	4800
Kostnad/elev – Skolmåltider	2 800	2 852	2800	3400	3700	2600	2100	3700	1500
Kostnad/elev folkbokförd i kommun	80 400	83 123	93 000	86 800	91 200	87 000	83 300	90 900	92 900
Kostnad/elev huvudmannens skola	76 688	77 319							
Kostnad/elev - Lokaler	17 400	19 705	24 800	18 600	21 400	16 000	15 600	18 900	18 700

GYMNASIESKOLAN	KBA 2006	KBA 2007	KBA 2008	Kungälv 2008	Lerum 2008	Mölndal 2008	Sollen- tuna 2008	Var- berg 2008	Vellinge 2008
Kommunjämförelse									
Medarbetare									
Antal lärare per 100 elever	8,4	8,7	8,5	8,2	8,4	9,9	6,0	8,8	8,4
Andel lärare med uttagen pedagogisk högskoleexamen	79%	79%	80%	78%	78%	82%	77%	83%	83%
Antal folkbokförda elever i kommunen	2989	3225	3423	1885	1994	2596	2519	2489	1443
Antal elever i huvudmannens skolor	2330	2491	2671	1857	1568	1323	1927	1998	875
Andel elever i huvudmannens skolor från egna kommunen	66%	69%	64%	63%	62%	27,5%	57%	81%	56%
Andel elever i huvudmannens skolor från annan kommun	15%	16%	17%	36%	22%	46%	26%	3%	8%
Andel elever i huvudmannens skola på NV, SP och TE	47%	47%	47%	30%	51,5%	31,5%	63%	35,5%	66%
Andel folkbokförda elever i fristående skola	18%	20%	21%	12%	11%	20%	20%	14,4%	21%
Andel elever på individuellt program	4%	3%	5%	6%	6%	12%	6%	5%	2%
Andel elever med utländsk bakgrund	6%	-	5%	9%	7%	22%	16%	11%	3%

3.2 Gymnasiesärskolan

GYMNASIESÄRSKOLAN	KBA	KBA	KBA	Kung- älv	Lerum	Möln- dal	Sollen- tuna	Var- berg	Vell- inge
Kommunjämförelse ¹	2006	2007	2008 ²	2008	2008	2008	2008	2008	2008
Antal lärare per 100 elever	-	-	29,6	27	17	16	-	26	-
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	-	-	79%	62%	95%	87%	-	100%	-
Andel lärare med specialpedagogisk	-	-	19%	27%	17%	16%	-	16%	-
Antal elever	39	55	55	119	31	70	-	54	-
Kostnad per elev	222 800	234 400	-	254 000	197 100	320 700	-	157 000	-

3.3 Vuxenutbildning och SFI-undervisning

Kommunjämförelse ³	KBA	KBA	KBA	Kungälv	Lerum	Möln- dal	Sollen- tuna	Var- berg	Vellinge
	2006	2007	2008 ⁴	2008 ⁵	2008	2008	2008	2008	2008
Vuxenutbildning									
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	92%	87%	93%	77%	77%	93%	43%	92%	69%
Antal kursdeltagare totalt	5215	4597	4672	2781	3216	3239	3109	4130	716
Antal heltidsstuderande i Komvux	543	578	661	485	515	331	646	469	71
Andel kursdeltagare hos annan anordnare	59%	69,1%	69,8%	20,7%	0	0	1,4%	50,4%	23,5
Andel vuxlärare med uttagen pedagogisk högskoleexamen	92%	80%	93%	77%	77%	93%	69%	92%	69%
Andel kursdeltagare hos annan anordnare	59%	69,1%	69,8%	20,7%	0	0	1,4	50,4%	23,5%
Kostnad per heltidsstuderande på grundl. vuxenutbildning	36 300	38 200	-	119 100	38 800	74 400	28 000	25 600	163 500
Kostnad per heltidsstuderande på gymn. vuxenutbildning	24 200	28 0000	-	36 200	61 800	43 900	22 400	28 700	61 400

¹ Alla kostnadsuppgifter är från 2006.

² Avser läsåret 2007/08

³ Siffrorna avser läsår och är hämtade från Skolverkets officiella statistik

⁴ Avser läsåret 2007/2008

⁵

Kommunjämförelse ⁶	KBA 2006	KBA 2007	KBA 2008	Kungälv 2008	Lerum 2008	Möln- dal 2008	Sollen- tuna 2008	Var- berg 2008	Vellinge 2008
Svenska för invandrare									
Antal elever inom SFI	87	124	125	112	94	204	363	134	32
Andel lärare med uttagen pedagogisk högskoleexamen på SFI	69%	80%	40%	100%	75%	58%	48%	50%	-
Kostnad per heltidsstuderande på SFI	37 200	33 000	-	30 600	48 300	37 000	15 300	-	13 800

⁶ Siffrorna avser läsår och är hämtade från Skolverkets officiella statistik.

4 Arbetet i verksamheten och viktiga händelser

Arbete för ökat elevinflytande

Arbetet med att öka elevinflytandet har enheterna haft särskilt fokus på under 2008. Bland annat har våra elevenkäter visat att eleverna uppfattar det formella inflytandet via elevråd och klassråd som litet. Samtidigt uttrycker eleverna i samtal att de är nöjda med det mer informella inflytandet.

Skolorna har bland annat, genom fokusgrupper, samtal med elevrådets styrelse, klassbesök med diskussion kring temat, försökt kartlägga elevernas uppfattningar och synpunkter. Man har även genom information till personal och elever om innehåll och innebörd av Läroplan och Gymnasieförordning försökt att ytterligare få alla att inse vikten av att arbeta efter dessa styrdokument.

Hotell- och Restaurangprogrammet kvalitetssäkrat av SHR

Hotell- och Restaurangprogrammet på Elof Lindälvs Gymnasium i Kungsbacka kvalitetssäkrade av SHR, Sveriges Hotell & Restaurangföretagare. I granskningen beskrivs Elof Lindälvs Gymnasium som en modern och nyrenoverad skola med en utomordentligt god anda. Hotell- och Restaurangprogrammets lärarlag beskrivs som starkt och lärarna som kunniga och engagerade.

Företagsamt lärande

Arbetet med Företagsamt lärande/entreprenörskap/Ung företagsamhet på Aranäsgymnasiet har varit mycket framgångsrikt under året och flera lärare och elever har belönats med pris för sina insatser.

Gymnasiesärskolan

Vid gymnasiesärskolan har ett mycket framgångsrikt projekt (Sound beam) resulterat i en föreställning framförd i Kungsbacka teater tillsammans med Estetiska programmet.

Vuxenutbildning

Ett fokusområde under året har varit utveckling av lärlingsutbildning och arbetsplatsförlagt lärande. I detta arbete har enheten samverkat med övriga Hallandskommuner inom nätverk kopplat till tillväxtprogrammet och Lokala Centrum för Tillväxt.

Samverkansavtalet inom GR kring yrkesutbildningar har prolongerats och Kungsbackabor har därmed fått tillgång ett trettiotal yrkesutbildningar.

Eftersom enheten för Vuxnas lärande är en beställarenhet, ligger rektorsuppdraget för entreprenaden kvar på Kompetenscentrum. Det innebär att kvalitetssäkring, uppföljning och resultat blir viktiga delar av enhetens verksamhet. Kvalitetsarbetet mot utbildningsanordnarna består av löpande utbildarmöten, där Vuxnas Lärandes rektor är ordförande och sätter dagordningen. Uppföljningskonferenser hålls varje halvår med respektive utbildningsanordnare där utvärdering, brukarenkäter, utveckling och nya beställningar diskuteras.

Flexibla studier inom vuxenutbildningen

Verksamheten på gymnasienivå har under året helt präglats av vårens förberedelser och därefter under hösten utveckling och genomförande av flexibla studier (komvuxflex). Flexvux innebär en övergång från traditionella studier i grupp vid förutbestämda planerade tider till att eleverna genom en individuella studieplan har möjlighet att tidsmässigt starta och avsluta sin utbildning samt genomföra sina studier och sin skolförlagda del efter egna önskemål. Studierna anpassas helt efter individen och läraren tillsammans med den studerande bestämmer både vad som ska göras samt när och hur det ska göras. Eleverna kan således starta sina kurser när som helst, behöver inte invänta andra och ingen behöver därför heller bli avvisad för att tidpunkt eller nivå är olämplig. Införandet av flexibla studier på Komvux har också blivit en stor framgång och medfört att verksamheten ökat i omfattning samt att kurser på alla nivåer pågår samtidigt.

5 Måluppfyllelse

5.1 Nämndens resultatmål

5.1.1 Lärande - Brukare

Kvalitetsnivån höjs till 4,0 på kvalitetsmätningar med skalstegen 1 -5 på målområdet

Måluppfyllelse

Indexet för området lärande hamnade på 3,47 i 2008 års elevenkät. Framförallt upplever eleverna inte att avslutade kurser följs upp i tillräckligt hög omfattning.

5.1.2 Lärande – Organisation

Bättre betygsnitt än jämförande kommuner och GR.

Måluppfyllelse

Betygsnittet för 2008 blev 13,8 för Kungsbacka kommun.

5.1.3 Ledarskap – Medarbetare

Kvalitetsnivån höjs till 4,0 på kvalitetsmätningar med skalstegen 1 -5 på målområdet

Måluppfyllelse

Medarbetarenkäten har arbetats om under 2008 därför är skalan inte i paritet med målet. Resultatet för ledarskapet inom förvaltningen blev indexet 7,5 vilket bedöms som att målet inte uppnåtts.

5.1.4 Bedömning och Betyg – Medarbetare

Gymnasieskolorna och vuxenutbildningen skall utarbeta en samsyn vad gäller bedömning och betygssättning. Genomförandet redovisas till nämnden höstterminen 2008

Måluppfyllelse

Arbetet behöver fortgå under flera år. En gemensam betygs- och bedömningskonferens genomfördes våren 2008. Uppdrag kring betyg och bedömning finns med i verksamhetsplanen för 2009.

5.1.5 Bedömning och Betyg – Organisation

Gymnasieskolorna och grundskolorna ska samverka när det gäller bedömning och betyg i svenska, engelska, matematik och moderna språk

Måluppfyllelse

Samverkan är påbörjad

5.1.6 Ansvar och Inflytande – Organisation

Utveckla konkreta former för ökad delaktighet. Redovisas till nämnden höstterminen 2008

Måluppfyllelse

Arbetet är påbörjat men behöver utvecklas ytterligare. Som tidigare nämnts har skolorna bland annat, genom fokusgrupper, samtal med elevrådets styrelse, klassbesök med diskussion kring temat, försökt kartlägga elevernas uppfattningar och synpunkter. Man har även genom information till personal och elever om innehåll och innebörd av Läroplan och Gymnasieförordning försökt att ytterligare få alla att inse vikten av att arbeta efter dessa styrdokument.

5.1.7 Trygghet – Brukare

Kvalitetsnivån höjs till 4,0 på kvalitetsmätningar med skalstegen 1 -5 på målområdet

Måluppfyllelse

Indexet för området trygghet blev 4,6.

5.1.8 Trygghet – Medarbetare

Kvalitetsnivån höjs till 4,0 på kvalitetsmätningar med skalstegen 1 -5 på målområdet

Måluppfyllelse

Medarbetarenkäten har arbetats om under 2008 därför är skalan inte i paritet med målet. Indexet för påståendet att man känner sig trygg på arbetsplatsen blev 9,0 i medarbetarenkäten.

5.1.9 Trygghet – Organisation

Likabehandlingsplaner skall införas och arbetet redovisas till nämnden höstterminen 2008

Måluppfyllelse

Alla enheter som berörs av diskrimineringslagen har en likabehandlingsplaner.

5.1.10 Samverkan – Brukare

Samverkan med Nämnden för Förskola & Grundskola för att minska andelen elever till Individuella programmet

Måluppfyllelse

Samverkan har skett under 2008 och kommer att fortsätta under 2009.

5.1.11 Samverkan – Organisation

Presidiet skall utveckla samverkansformer med FGN.

Måluppfyllelse

De bägge nämndernas arbetsutskott har träffats under 2008 och fler träffar är inplanerade under 2009.

Gymnasieskolorna skall ha en handlingsplan för samverkan med högskolor och universitet och arbetslivet som skall redovisas till nämnden höstterminen 2008

Måluppfyllelse

En handlingsplan är utarbetad och har blivit beslutad av nämnden.

5.1.12 Miljö – Medarbetare

All personal skall under 2008 ha genomgått miljöutbildning

Måluppfyllelse

En gemensam miljöutbildning för all personal anordnades i september 2008.

5.2 Utbildningsresultat

5.2.1 Gymnasieskolan

	2008	2007	2006
Genomsnittligt betygsvärde	13,8	13,4	14,0
- Aranäsgymnasiet	14,2	13,2	13,9
- Elof Lindälvs gymnasium	13,4	13,6	14,0
Andel elever med behörighet till universitet och högskola	88%	87%	90%
- Aranäsgymnasiet	85,5%	77,6	85,7
- Elof Lindälvs gymnasium	92%	96,8	94,5

Gymnasieskolan	KBA	KBA	KBA	Kungälv	Lerum	Mölndal	Sollentuna	Varberg	Vellinge
----------------	-----	-----	-----	---------	-------	---------	------------	---------	----------

Kommunjämförelse	2006		2008		2007		2007		2007
		2007		2007		2007		2007	2007
Andel elever med reducerat program	2%	3%	3%	2%	6%	2%	0	2%	0
Andel elever med utökat program	35%	36%	31%	37%	18%	5%	16%	34%	19%
Andel elever med grundläggande behörighet till högskola och universitet	90%	87%	88%	90%	91%	90%	94%	92%	93%
Genomsnittligt betygspoäng	13,9	13,4	13,8	13,5	14,5	14,3	14,5	14,2	14,5

5.2.2 Vuxenutbildning och SFI

VUXENUTBILDNING	KBA	KBA	KBA	Kung- älv	Lerum	Möln- dal	Sollen- tuna	Var- berg	Vell- inge
Kommunjämförelse	2006	2007	2008	2008 ⁷	2008	2008	2008	2008	2008
Andel kursdeltagare i grundlägg. Vuxenutbildning som slutfört kurs	71%	86%	80%	73%	72%	63%	72%	76%	90%
Andel kursdeltagare i gymn. Vuxenutbildning el. påbyggn. kurser som slutfört kurs	77%	75%	70%	77%	64%	82%	74%	73%	76%
Andel kursdeltagare i gymn. vuxenutbildning med minst betyget G i SV A	94%	100%	95%	97%	76%	86%	95%	90%	100%
Andel kursdeltagare i gymn. vuxenutbildning med minst betyget G i ENG A	92%	91%	90%	95%	97%	97%	92%	93%	100%
Andel kursdeltagare i gymn. vuxenutbildning med minst betyget G i MAA	92%	86%	82%	93%	84%	97%	74%	93%	100%
Andel elever som börjat i SFI 2005/05 och godkänts senast 2006/07, SFI 3 (Kurs D)	35%	27%	-	29%	51%	42%	26%	42%	22%
Antal elevantimmar per elev som godkänts enligt studieväg, SFI 3 (Kurs D)	370	245	-	262	318	238	500	456	683

5.3 Enkätresultat

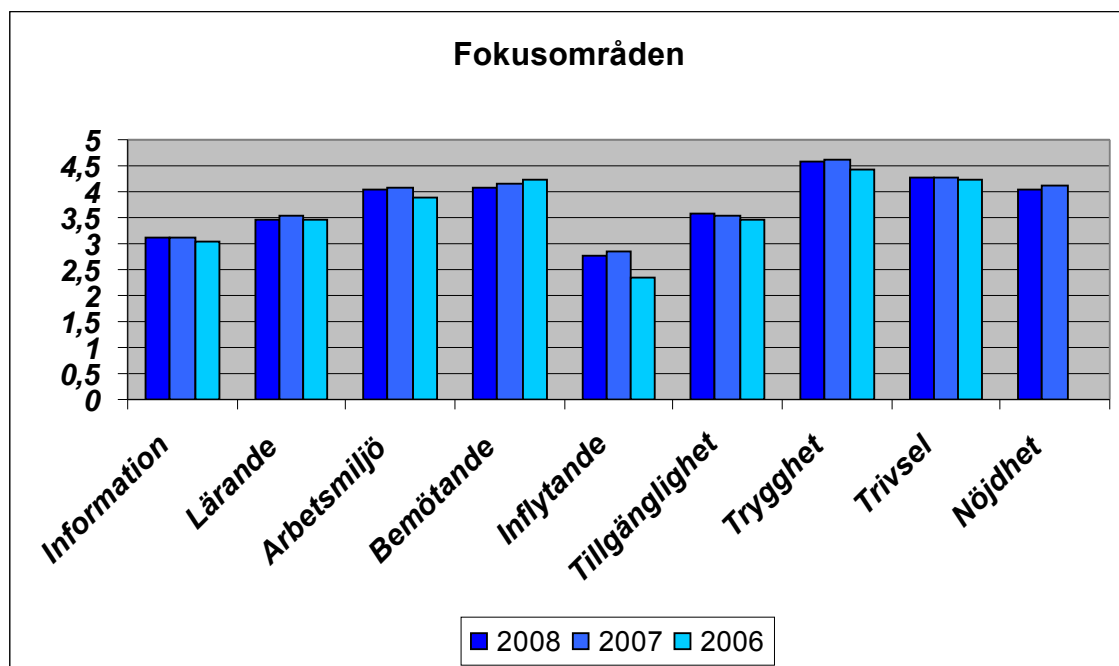
5.3.1 Gymnasieskolan

Nämnden för gymnasie- och vuxenutbildning genomför årligen elevenkäter i år 2 samt år 3 på gymnasieskolorna i Kungsbacka. Frågorna hänger ihop i målområden inom vilka index tas fram för en grupp av frågor. Målområdena är följande:

⁷ SFI-siffror från 2007

Information, Lärande, Arbetsmiljö, Bemötande, Inflytande, Tillgänglighet, Trygghet, Trivsel och Nöjdhet.

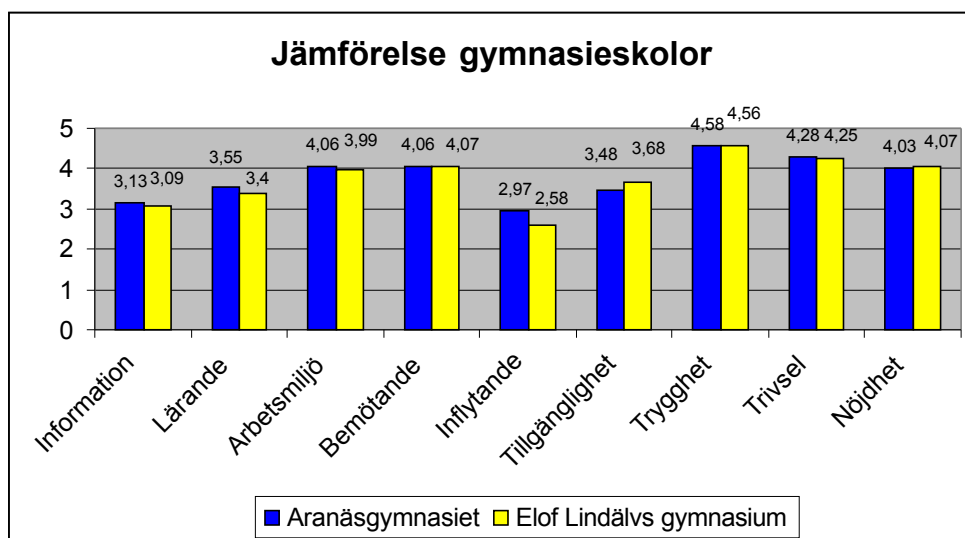
Resultaten visar att eleverna är nöjda med sin utbildning, att de trivs och känner sig trygga i skolan. Områden som kan utvecklas är det formella elevinflytandet iform av klass- och elevråd samt informationen som av eleverna får ett lägre betyg än övriga områden.



Samlade medelvärden - cluster	2008	2007	2006
Information	3,11	3,11	3,05
Lärande	3,47	3,55	3,46
Arbetsmiljö	4,02	4,08	3,88
Bemötande	4,07	4,16	4,25
Inflytande	2,76	2,83	2,33
Tillgänglighet	3,59	3,54	3,46
Trygghet	4,57	4,6	4,44
Trivsel	4,26	4,27	4,24
Nöjdhet	4,05	4,1	-

Jämförelse mellan gymnasieskolorna

Samlade medelvärden - cluster	Aranäsgymnasiet	Elof Lindälvs gymnasium
Information	3,13	3,09
Lärande	3,55	3,4
Arbetsmiljö	4,06	3,99
Bemötande	4,06	4,07
Inflytande	2,97	2,58
Tillgänglighet	3,48	3,68
Trygghet	4,58	4,56
Trivsel	4,28	4,25
Nöjdhet	4,03	4,07



Resultat per fråga (urval)

Frågor	Aranäs-gymnasiet	Elof Lindälvs Gymnasium	Alla
Trivs du på skolan?	4,28	4,25	4,26
Känner du dig trygg på din skola?	4,58	4,56	4,57
Hur nöjd är du med din utbildning?	4,03	4,07	4,05
Hur stort inflytande upplever du att du har via klassråd/elevråd på skolans verksamhet?			
- Klassråd	2,83	2,17	2,48
- Elevråd	2,52	2,01	2,25
Hur är din fysiska arbetsmiljö (lokaler där du vistas)?	4,07	4,04	4,05
Hur är din psykiska arbetsmiljö (stämningar, attityder, etc)?	4,04	3,94	3,99
Hur nöjd är du med informationen du får om skolans verksamhet?	3,3	3,33	3,31

Hur nöjd är du med maten i gymnasieskolan?	3,3	2,73	3
--	-----	------	---

5.3.2 Vuxenutbildning

Årligen genomförs även brukarenkäter bland de studerande inom vuxenutbildningen. Brukarenkäterna samordnas av enheten Vuxnas Lärande och genomförs hos alla utbildningsanordnare som Kungsbacka kommun har avtal med för genomförande av vuxenutbildningen. Brukarundersökning genomfördes under hösten 2008 och riktade sig till alla studerande inom gymnasial vuxenutbildning. 801 enkäter sändes ut och 329 personer svarade vilket motsvarar en svarsfrekvens på 41%. Sammantaget är brukarnas uppfattning av respektive verksamhet och anordnare positiv.

Tabellen nedan visar en jämförelse av svaren för ett par utvalda frågor mellan de olika utbildningsanordnarna:

Frågor till den studerande	Komvux Medel	Eduktus Medel	Miroi Medel	Thoren Medel	Total Medel
7. Jag fick information om kursens mål och upplägg vid kursens start	4,1	3,8	4,3	4,6	4,1
8. Kursens/kursernas upplägg och genomförande är bra	4,1	3,6	4,2	4,3	4,0
9. Jag kan påverka kursens/kursernas upplägg och genomförande	3,6	3,4	3,2	4,0	3,5
10. Lärarna är kunniga inom sitt ämne	4,7	4,2	4,4	4,6	4,5
11. Lärarna är engagerade	4,6	3,1	4,3	4,4	4,2
12. Lärarna förklarar på ett sätt som gör det enkelt för mig att förstå	4,4	3,9	3,9	4,5	4,2
13. Jag får den hjälp och handledning jag behöver	4,4	3,7	4,2	4,4	4,2
14. Lärplattformen är lätt att använda	3,6	3,8	4,2	4,4	3,8
15. Lärplattformen underlättar mina studier	3,4	3,1	4,1	4,2	3,5
16. Kursmaterialet är lätt att använda	4,1	3,9	4,1	4,4	4,1
17. Det är lätt att få tag på kursmaterialet	4,1	3,7	3,9	4,2	4,0
18. Det är lätt att få tillgång till datorer	4,4	4,4	4,2	4,7	4,4
19. Jag vet vart jag ska vända mig om jag får problem med studierna	4,4	4,1	4,3	4,6	4,3
20. Anordnaren ger god service	4,4	4,0	4,3	4,6	4,3
21. Anordnaren lyssnar på de studerandes förslag till förändringar	3,9	3,6	3,9	4,3	3,8
22. Jag kan rekommendera Anordnaren	4,6	4,0	4,5	4,5	4,4
23. Jag studerar på ett sätt som passar mig	4,5	4,3	4,5	4,5	4,4
25. Jag är mycket nöjd med kursen/kurserna som helhet	4,3	4,1	4,4	4,2	4,3

6 Uppföljning av likabehandlingsplanen

Samtliga enheter har en ”Likabehandlingsplan” enligt den under 2008 aktuella lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Utifrån ny lagstiftning kommer Likabehandlingsplanerna att omarbetas under 2009.

7 Sammanfattande bedömning av måluppfyllelsen i verksamheten som helhet samt åtgärder för förbättring

7.1 Måluppfyllelse

Brukare

- Våra brukare och elever känner sig trygga i vår verksamhet, får ett gott bemötande från våra medarbetare.
- Våra brukarundersökningar visar en hög ”nöjdhet” och att stämningen på våra skolor är bra.
- Man uppfattar våra lärare som kunniga och engagerade.
- Större delen av vår verksamhet bedrivs i nybyggda eller ombyggda lokaler väl anpassade för verksamheten.
- Liten förekomst av mobbing eller andra kränkningar.

Medarbetare

- Våra medarbetare känner sig trygga och att det är en bra stämning inom kollegiet.
- Hög andel behöriga lärare
- En stor tillgänglighet och ett bra bemötande av våra elever/deltagare

Process

- Vi kan erbjuda ett brett utbud av kurser, inriktningar och program samt har goda kontakter med arbetslivet.
- Ämnesövergripande arbetslag
- Förbättrad ledningsstruktur
- Höjd kompetens inom vägledningen
- En inkluderande skola – en skola för alla inom både gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Ekonomi

- En god budgetföljsamhet från förvaltningen som helhet och ett intensivt arbete med effektiviseringar i de verksamheter som visar negativa resultat.

7.2 Åtgärder för ökad måluppfyllelse

Brukare

Elevinflytandet

Arbetet med ökat elevinflytande fortsätter. Bland annat måste klassråden öka i frekvens och bli bättre. Elevernas inflytande genom kursutvärderingar och dialog om mål och betygskriterier bör också öka.

Flexibelt lärande

Det påbörjade utvecklingen av flexibelt lärande och studier i såväl tid som rum inom vuxenutbildningen och gymnasieskolorna fortsätter.

Integrering av elever med annat modersmål än svenska

En effekt av kommunens åtaganden av mottagande av flyktingar är fler elever med annat modersmål än svenska. Åtgärder bör vidtas för att förbättra integreringen av dessa elever på programmen.

Medarbetare

PIM-utbildning

Påbörjad satsning med PIM-utbildningen intensifieras så att samtliga enheter har genomfört de olika stegen 2009.

Specialpedagogisk kompetens

Fortsatt arbete med att öka den specialpedagogiskkompetensen bland personalen.

Systematiskt arbetsmiljöarbete

Medarbetarenkäten visar att arbetsplatsträffarna kan förbättras. Likaså finns det behov av att tydliggöra verksamheternas planer för det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Process

Uppföljning och utvärdering av verksamheten

Både elevenkäten på gymnasieskolorna och medarbetarenkäten visar att uppföljningen och utvärderingen av verksamheten kan förbättras. Speciellt gäller detta uppföljningen av avslutade kurser samt mer systematisk uppföljning av verksamhetens mål som medarbetarna upplever kan förbättras.

Betyg och bedömning

Utvecklingsarbete med betyg och bedömning ska prioriteras så att elever/deltagare bedöms och betygssätt på ett rättssäkert och likvärdigt sätt.

Samverkan inom förvaltningen

För att bli en lärande organisation måste samverkan inom förvaltningen utvecklas. Samverkan är även viktig inte minst för att effektivare kunna möta omvärldens tryck på förändringar samt en ökad konkurrenssituation.

Ekonomi

Ekonomikompetensen

Förvaltningen kommer att fortsätta arbetet med att stärka **ekonomikompetensen**. Våren 2009 kommer samtliga chefer att gå en två dagar lång utbildning som genomförs av förvaltningens ekonom i samarbete med GR.

Budget i balans

Till budgetåret 2010 ska samtliga förvaltningens verksamheter uppnå budget i balans.