

Förord

Nu har Kungsbacka Kommun genomfört sin andra LUPP-undersökning (lokal uppföljning av ungdomspolitiken). Ett stort tack till alla elever i årskurs 8 och gymnasiet årskurs 2 som tog sig tid att svara på 84 frågor.

Bättre kännedom om ungas levnadssituation är många gånger nyckeln till en framgångsrik kommunal ungdomspolitik. Ungdomsenkäten LUPP har utvecklats av Ungdomsstyrelsen i samråd med kommunrepresentanter och forskare.

Ett första steg i arbetet med att följa upp och utveckla den kommunala ungdomspolitiken är att skaffa sig kunskap om hur ungdomarna i den egna kommunen har det och vad de tycker är viktigt.

Nästa steg i arbetet är att utifrån enkätresultaten och med hjälp av erfarenhetsutbyte och kunskapsstöd om metodarbete inom ungdomsområdet utveckla den kommunala ungdomspolitiken.

Genom att sen på ett strukturerat sätt ta del av och arbeta aktivt med enkätresultaten kommer vi ha goda möjligheter att utveckla en effektiv ungdomspolitik.

- ▶ Vad har hänt sedan sist?
- ▶ Ser vi några stora förändringar om vi jämför de svar vi fick 2007 med de svar vi får 2010?
- ▶ Vad tycker ungdomarna 2010?

Välkommen att ta del av resultatet.

Kjell Åke Andersson
Ordförande
Nämnden för fritid

Lars Nyström
Förvaltningschef
Förvaltningen för fritid

Innehåll

Förord.....	2
Innehåll	3
Sammanfattning.....	4
Kapitel 1 Inledning.....	10
Kapitel 2 Ungdomarnas familj- och boendesituation.....	17
Kapitel 3 Fritid	22
Kapitel 4 Skola	36
Kapitel 5 Politik & inflytande.....	49
Kapitel 6 Trygghet & hälsa	59
Kapitel 7 Arbete.....	74
Kapitel 8 Framtid	79
Kapitel 9 Ungdomars förslag till en förbättrad tillvaro	87
Referenslista	89
Om Splitvision Research.....	90

Sammanfattning

Arets Lupp-undersökning visar på bra siffror. För de flesta frågor ligger Kungsbacka i linje med eller uppvisar något mer positiva värden i jämförelse med 2007 års Lupp-undersökning och i jämförelse med riksnittet¹. Detta visar på att samtliga som arbetar med ungdomsfrågor har gjort ett bra arbete för att Kungsbacka ska vara en bra kommun att växa upp i.

Detta innebär dock inte att man kan nöjdförklara sig. Det är ett kontinuerligt arbete. Exempelvis är det två av tio ungdomar i årskurs 8 och nästan en av tio ungdomar som uppger att mobbning är ett problem på skolan, vilket utgör en fråga som är viktig att kontinuerligt arbeta med.

För de frågor i undersökningen som mäter hälsa kan vi se att killar generellt har svarat att de mår bättre än vad tjejer gör, vilket ligger i linje med riksnittet samt med andra ungdomsundersökningar vi gör. En trend som vi också ser här (och som vi ser i de flesta ungdomsundersökningar vi gör) är att tjejer oftare har betydligt högre ambitioner än vad killar har när det gäller studier och arbete. Något som vi ser kan komma att göra att killar i framtiden generellt sett står sämre rustade än tjejer på arbetsmarknaden.

Ungdomarnas familj- och boendesituation

Sju av tio ungdomar i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet uppger att de bor *med båda sina föräldrar*.

Läs mer om ungdomarnas familj- och boendesituation på sidan 17.

Fritid

Tjejer uppger i högre grad än killar att de ofta känner att de *har så lite fritid att de inte vet hur de ska hinna med det de vill*.

Omkring åtta av tio av ungdomarna uppger att de tycker att det finns *mycket att göra* på fritiden av det som man är intresserad av. I kommunen efterfrågar ungdomarna:

- ▶ Fler fritidsgårdar
- ▶ Idrottshall
- ▶ Skateboardpark
- ▶ Caféer

Läs mer om fritidssituationen på sidan 22.

¹ De kommuner som deltagit i Lupp 2010 gällande årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet.

Skola

Åtta av tio ungdomar i årskurs 8 och drygt nio av tio ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet upplever att det är *bra stämning i skolan*. Ungdomarna vill vara med och påverka i skolan i större utsträckning än vad de upplever att de får.

Det är en av tio ungdomar i årskurs 8 respektive i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att *främlingsfientlighet är ett problem i skolan*. I årskurs 2 på gymnasiet uppger killar i högre grad än tjejer detta (16 % för killar vs 10 % för tjejer).

Det är en av tio ungdomar (12 %) i årskurs 8 som uppger att *sexuella trakasserier är ett problem i skolan*. I årskurs 2 på gymnasiet uppger nästan en av tio (5 %) detta.

Omkring fem av tio ungdomar uppger att *skolan agerar om en lärare kränker en elev*.

Åtta av tio ungdomar i årskurs 8 uppger att de *inte brukar skolka*. I årskurs 2 på gymnasiet uppger nästan fem av tio att de *inte brukar skolka*. I både årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet tycker killar att *flickor får bättre möjligheter än pojkar* och tjejer tycker att *pojkar får bättre möjligheter än flickor*.

Det är en av tio ungdomar i årskurs 8 (11 %) och nästan en av tio ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet (6 %) som uppger att de *har blivit mobbade eller utfryssta under det senaste halvåret*. Mobbningen sker främst *på rasterna i skolan och i klassrummet*.

Läs mer om skola på sidan 36.

Politik och inflytande

Nästan fyra av tio i både årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet uppger att de vill vara med och påverka i frågor som rör Kungsbacka kommun.

Det mest frekventa som ungdomarna i årskurs 8 vill vara med och påverka är:

- ▶ Förbättra skolan
- ▶ Bättre skolmat
- ▶ Fler aktiviteter och mötesplatser för unga
- ▶ Förbättra kollektivtrafiken (fler och billigare avgångar)
- ▶ Bättre sporthall/idrottsmöjligheter

Det mest frekventa som ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet vill vara med och påverka är:

- ▶ Förbättra kollektivtrafiken (fler och billigare avgångar)
- ▶ Förbättra skolan
- ▶ Fler jobb till unga
- ▶ Fler bostäder till unga

Nästan sju av tio ungdomar i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet som uppgett att de inte vill vara med och påverka har svarat att det främst beror på att de *inte är tillräckligt intresserade* och att de *kan för lite om hur de ska göra*.

Sex av tio ungdomar i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de tycker att det är *ganska till mycket viktigt* att ungdomar och beslutsfattare träffas och diskuterar. Om ungdomarna själva var politiker skulle de i årskurs 8 främst fokusera på *skolan* och i årskurs 2 på gymnasiet på *att skapa arbeten för unga*.

Läs mer om politik och inflytande på sidan 49.

Trygghet och hälsa

Gällande hur trygga ungdomarna känner sig i olika situationer så uppger tjejer i högre grad i fler situationer att de känner sig otrygga jämfört med killar. Både tjejer och killar uppger att de råkar ut för olika otrygga situationer men vilka de uppger att de råkat ut för skiljer sig mellan tjejer och killar.

Angående ungdomars hälsotillstånd så uppger nästan nio av tio ungdomar i årskurs 8 och åtta av tio i årskurs 2 på gymnasiet att de upplever att *deras hälsotillstånd är ganska eller mycket bra*. Tjejer uppger dock i högre grad än killar att de är sjuka *oftare än andra* samt att de har besvär med *huvudvärk, med att somna, med magont* och med upplevd *stress*. Killar tränar mer *varje dag* än vad tjejer gör som oftare uppger att de tränar *någon gång i veckan* eller *flera gånger i veckan*.

Gällande alkoholvanor uppger tre av tio i årskurs 8 och drygt sex av tio i årskurs 2 på gymnasiet att de dricker alkohol så att de blir berusade *någon gång i månaden* till *någon gång i veckan*.

Det är nästan en av tio ungdomar i årskurs 8 och två av tio ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de *röker en gång per vecka eller oftare*. Det är nästan en av tio ungdomar i årskurs 8 (3 %) och drygt en av tio ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de *snusar en gång per vecka eller oftare*.

I årskurs 8 är det 3 % av ungdomarna som uppger att de har *använt hasch eller marijuana*. I årskurs 2 på gymnasiet är det 15 % som uppger att de *har använt hasch eller marijuana*.

Läs mer om trygghet och hälsa på sidan 59.

Arbete

Drygt två av tio av ungdomarna i årskurs 8 och drygt tre av tio av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de har ett *extrajobb*.

Drygt två av tio av ungdomarna i årskurs 8 och sex av tio i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de hade ett sommarjobb under sommaren 2010.

Nästan sex av tio i årskurs 8 och nästan sju av tio i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de kan tänka sig att starta eget företag i framtiden. Vi kan se att ungdomar som har föräldrar med eget företag är mer positiva till att starta eget företag i jämförelse med ungdomar vars föräldrar inte har eget företag.

Läs mer om arbete på sidan 74.

Framtid

Nio av tio ungdomar i årskurs 8 och nästan nio av tio ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de är *positiva till framtiden*.

Det ungdomarna i årskurs 8 främst uppger att de vill göra efter grundskolan (om alla möjligheter fanns) är att *gå en gymnasieutbildning i den kommun som de bor i*. Nästan tre av tio ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet uppger främst att de vill *åka ut och resa* efter gymnasiet (om alla möjligheter fanns).

Killar uppger i högre grad än tjejer att de vill börja jobba (i kommunen eller någon annanstans i Sverige i år 2 på gymnasiet) efter utbildningen som de nu går. Fler tjejer än killar uppger att den högsta utbildningen som de planerar att gå är *universitet eller högskola*.

Drygt fyra av tio (43 %) av ungdomarna i årskurs 8 uppger att *de tror att de kommer att flytta från kommunen där de bor*. I årskurs 2 på gymnasiet uppger fem av tio (51 %) att *de tror att de kommer att flytta från kommunen*. Anledningarna till varför ungdomarna tror att de kommer att flytta är i årskurs 8 främst:

- ▶ Jobb
- ▶ Studier
- ▶ Prova på något nytt

I årskurs 2 är motsvarande anledningar:

- ▶ Jobb
- ▶ Prova på något nytt
- ▶ Studier

Ungdomarna uppger att andra anledningar som exempelvis *närheten till släkt och familj* kan få dem att flytta tillbaka.

Läs mer om framtid på sidan 79.

Ungdomarnas förslag till en förbättrad tillvaro

Ungdomarna gav i en öppen fråga förslag och kommentarer kring vad de tycker att kommunen borde veta för att kunna göra Kungsbacka till en bättre plats att leva i.

I årskurs 8 är de mest förekommande förslagen:

- ▶ Fler fritidsgårdar och mötesplatser för ungdomar
- ▶ Förbättringar av kollektivtrafiken
- ▶ Bättre skolmat

I årskurs 2 på gymnasiet är de mest förekommande förslagen:

- ▶ Förbättringar av kollektivtrafiken
- ▶ Bättre skolmat
- ▶ Fler sporthallar och idrottsaktiviteter

Läs mer om ungdomars förslag till en förbättrad tillvaro på sidan 87.

Kapitel 1

Inledning

Det är viktigt att man ser ungdomar som en resurs och att man tar hänsyn till ungdomars åsikter och inte hanterar ungdomar som en homogen grupp.

Ungdomsstyrelsens Lupp-undersökning har genomförts i årskurs 8 respektive årskurs 2 på gymnasiet. Resultatet från Lupp-undersökningen är ett bra underlag för att förstå hur det är att vara ung i Kungsbacka idag. Denna Lupp-undersökning genomförs för andra gången (2007 och 2010).

Undersökningen har genomförts av Kungsbacka kommun och har sammanställts av Splitvision Research på uppdrag av Kungsbacka kommun (Patrik Adiels).

Fotografierna i rapporten är tagna av Splitvision Research eller hämtade från Kungsbacka kommuns bildbank.

Tack alla ungdomar som fyllt i enkäten. Utan er insats hade denna beskrivning av er situation inte varit möjlig att genomföra.

OM LUPP

LUPP står för Lokal uppföljning av ungdomspolitiken och startades av Ungdomsstyrelsen 2001. Det är en nationell undersökning där kommuner erbjuds möjlighet att delta för att kunna samla in kunskap om ungdomars egen situation.

2010 genomförde 32 kommuner ungdomsenkäten LUPP. De kommuner som deltar är geografiskt utspridda i landet. De är olika stora och har olika erfarenheter av att arbeta med ungdomspolitiskt arbete. För mer information, se www.ungdomsstyrelsen.se

LÄSANVISNINGAR

Vi vill här ge några rekommendationer inför läsningen av rapporten. Vår förhoppning är att resultatet från denna undersökning fungerar samlande, stödjande och pådrivande för berörda medarbetare som arbetar med ungdomsfrågor.

Statistik kan ge skenet av att leverera sanningar med stor noggrannhet och exakthet. Så är inte fallet. Därför ber vi er läsa siffror och diagram utifrån att de ger er en uppfattning om vilka tendenser som råder.

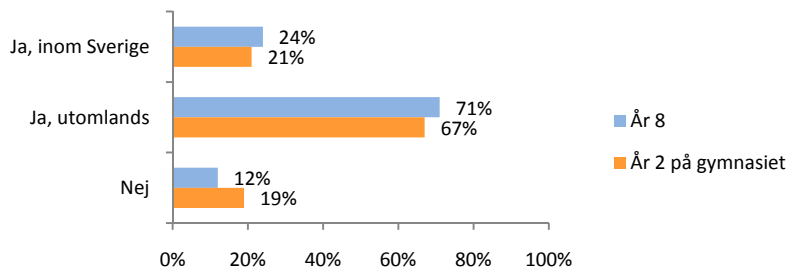
Skillnader mellan killar och tjejer inom respektive årskurs presenteras i rapporten där de kan presenteras med statistisk säkerhet.

Att tolka diagram

Två olika sorters diagram används i rapporten. Det första är ett stapeldiagram där frågans svarsalternativ visas på x-axeln. Vi använder alltid samma färger för årskurs 8 (blått) och för årskurs 2 på gymnasiet (orange). I de fall där även kön presenteras per årskurs används två nyanser för tjejer (ljusblå för år 8 och ljusorange för år 2) och killar (mörkblått för år 8 och mörkorange för år 2).

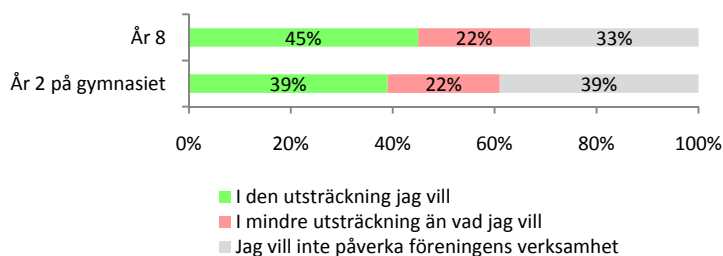
Staplarna i exempeldiagram 1:1 utläses såhär: 24 % av ungdomarna i år 8 har gjort en semesterresa inom Sverige under de senaste 12 månaderna, 71 % har gjort en semesterresa utomlands och 12 % har inte gjort någon alls.

Exempeldiagram 1:1. Andel ungdomar som uppger att de under de senaste 12 månaderna gjort någon semesterresa eller nöjesresa som varat minst en vecka. Per årskurs.



Det andra diagrammet är ett diagram där svarsalternativen presenteras i en sammansatt stapel. De färgade fälten för år 2 på gymnasiet utläses såhär: 39 % av ungdomarna i år 2 på gymnasiet upplever att de kan påverka föreningens verksamhet i den utsträckning de vill, medan 22 % upplever att de inte kan göra det. 39 % av ungdomarna i år 2 vill inte påverka föreningens verksamhet.

Exempeldiagram 1:2. I hur stor utsträckning som ungdomarna upplever att de kan vara med och påverka föreningens verksamhet. Den här frågan gäller den förening där personen är mest aktiv i. Per årskurs.



Begrepp

I rapporten använder vi synonymt årskurs 8 och år 8 samt årskurs 2 på gymnasiet och år 2 på gymnasiet.

Vi använder synonymt elever och ungdomar och då åsyftas ungdomar i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet.

I de fall där vi specifikt syftar på ungdomar i endast en av årskurserna specificeras detta i texten.

Med riksnittet refererar vi till snittet för de kommuner som deltog i 2010 års Lupp-undersökning och som genomförde undersökning på ungdomar i årskurs 8 (28 kommuner) samt årskurs 2 på gymnasiet (23 kommuner). Totalt deltog 32 kommuner 2010, men resterande kommuner genomförde undersökning på andra årskurser.

METOD

Lupp-undersökningen genomfördes i oktober till december 2010 i form av en webbenkät.

Två olika enkäter har använts för årskurs 8 respektive årskurs 2 på gymnasiet. Enkäterna är framtagna av Ungdomsstyrelsen och ser likadana ut i samtliga kommuner som deltagit i undersökningen. Enkäten består av 79 frågor för ungdomarna i årskurs 8 och 87 frågor för ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet. Några av frågorna i underlaget utgörs av öppna frågor (inga i förväg fasta svarsalternativ).

Svarsfrekvens

Totalt har 946 elever i årskurs 8 samt 1 182 elever i årskurs 2 på gymnasiet erbjudits möjlighet att besvara Lupp-undersökningen.

Undersökningen har en svarsfrekvens på 89 % för eleverna i årskurs 8 (840 svar) och 67 % för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet (793 svar), vilket är en acceptabel svarsfrekvens.

Bortfallsanalys

För årskurs 8 beror bortfallet på att ungdomarna är sjuka eller skolkar eller av någon annan anledning inte deltar i skolverksamheten.

När det gäller årskurs 2 på gymnasiet beror bortfallet också på att de är sjuka eller skolkar eller av någon annan anledning inte deltar i skolverksamheten.

För vissa frågor finns ett internt bortfall, vilket innebär att ungdomarna har valt att inte besvara vissa frågor i undersökningen. Detta är vanligt förekommande och kan bero på att frågorna är känsliga eller att ungdomarna inte ser att frågan är relevant att besvara. Det är ungefär 2 % som faller bort av olika anledningar.

Analys

Splitvision Research har gått igenom det besvarade materialet för att ge statistiska beskrivningar. Vi har också genomfört sambandsanalyser genom att göra statistiska prövningar för att synliggöra eventuella samband. Resultatet i rapporten presenteras gällande ungdomar i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet. Jämförelser sker inom respektive årskurser mellan killar och tjejer, i de fall där det råder statistisk säkerhet.

FAKTA OM MÅLGRUPPEN

I 2010 års Lupp-undersökning i Kungsbacka fick 946 elever i årskurs 8 och 1 182 i årskurs 2 på gymnasiet möjlighet att besvara enkäten.

Könsfördelningen i årets undersökning för respektive årskurs är jämn. Bland ungdomarna i årskurs 8 är 49 % tjejer och 51 % killar. Bland ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet är 47 % tjejer och 53 % killar.

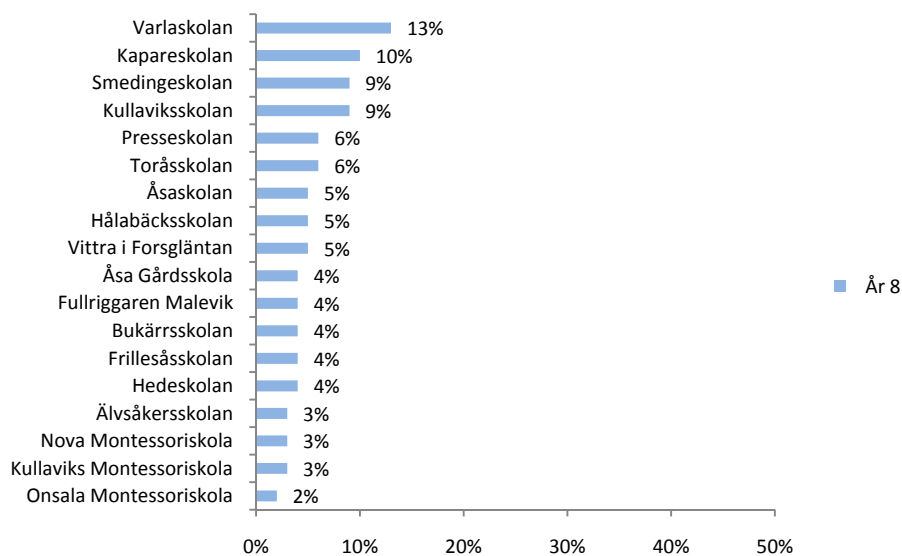
Flertalet av ungdomarna i årskurs 8 är födda 1996 (94 %) och ett fåtal är födda 1995 (4 %) och 1997 (2 %).

Flertalet av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet är födda 1993 (85 %) och ett antal är födda 1992 (11 %) samt 1994 (2 %), 1991 (2 %) och 1990 (1 %).

Skola

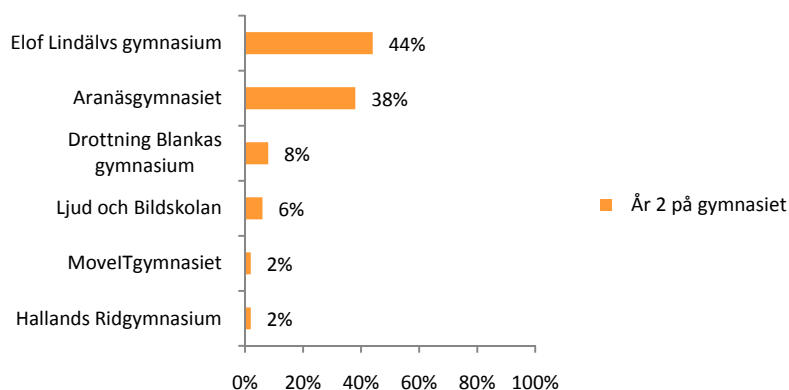
I årskurs 8 studerar 13 % av dem som deltagit i undersökningen på Varlaskolan, 10 % på Kapareskolan och respektive 9 % på Smedingeskolan och Kullaviksskolan, se tabell 1:1.

Diagram 1:1. Skolor ungdomarna i årskurs 8 går i. Per årskurs 8.



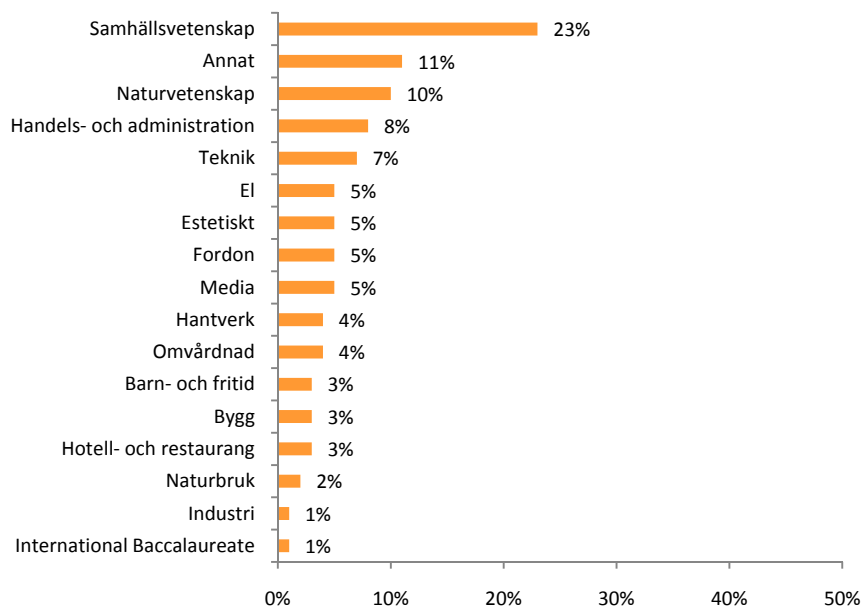
Drygt fyra av tio bland gymnasieeleverna i årskurs 2 som deltagit i undersökningen studerar på Elof Lindälvs gymnasium och fyra av tio studerar på Aranäsgymnasiet, se diagram 1:2.

Diagram 1:2. Skolor ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet går i. Per årskurs 2 på gymnasiet.



Drygt två av tio ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet som deltagit i undersökningen uppger att de går på samhällsvetenskaplig linje, se diagram 1:3.

Diagram 1:3. Gymnasieprogram ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet går på. Per årskurs 2 på gymnasiet.



Nästan åtta av tio (79 %) av samtliga ungdomar uppger att de bor i samma kommun som de går i skola i. Två av tio uppger att de bor i en annan kommun (bland annat Mölndal, Göteborg och Varberg).

Av samtliga ungdomar uppger 97 % att de inte har varit tvungna att flytta för att gå i den skola som de går i nu.

Kapitel 2

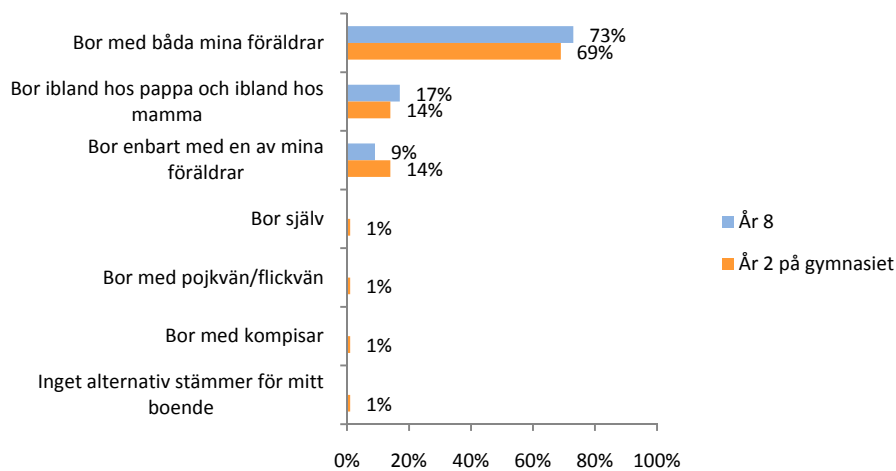
Ungdomarnas familj- och boendesituation

Detta kapitel handlar om hur ungdomar upplever sin familj- och boendesituation samt vad de själva respektive deras föräldrar har för nationalitet och vad de har för sysselsättning.

Boende

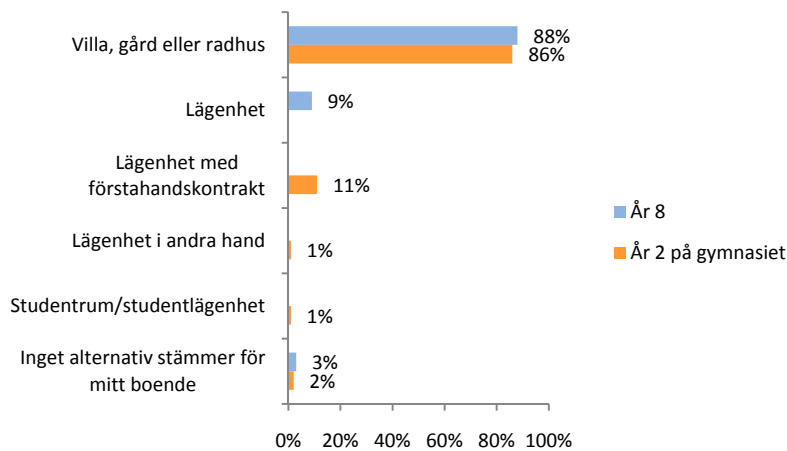
Av ungdomarna i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet bor omkring sju av tio med båda sina föräldrar (se diagram 2:1).

Diagram 2:1 Vem ungdomarna bor tillsammans med. Per årskurs. (För ungdomarna i årskurs 8 ingick ej svarsalternativen Bor själv, Bor med pojkvän/flickvän, Bor med kompisar, Inget alternativ stämmer för mitt boende.)



Nästan nio av tio ungdomar i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet uppger att de bor i villa, gård eller radhus (se diagram 2:2).

Diagram 2:2 Hur ungdomarna bor. Per årskurs. (För ungdomarna i årskurs 8 ingick ej svarsalternativen Lägenhet med förstahandskontrakt, Lägenhet i andra hand, Studentrum/studentlägenhet. För ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet ingick ej svarsalternativet Lägenhet.)



Svenskt medborgarskap och födelseland

Det är 99 % av ungdomarna i årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet som är svenska medborgare.

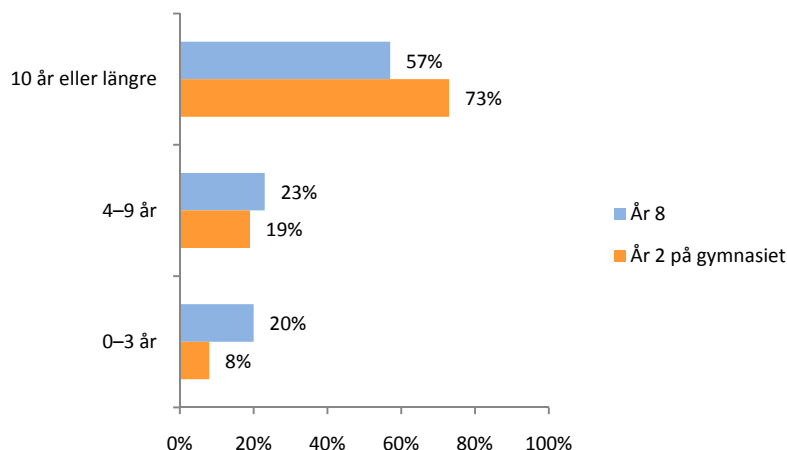
Merparten av eleverna är födda i Sverige. Ungdomarnas föräldrars födelsebakgrund varierar inte per åldersgrupp, se tabell 2:1.

Tabell 2:1 Födelseland för ungdomar och deras föräldrar. Per årskurs samt per elev, mamma och pappa.

	År 8				År 2 på gymnasiet			
	Sverige	Norden	Europa	Utanför Europa	Sverige	Norden	Europa	Utanför Europa
Du själv	96%	-	2%	2%	97%	-	2%	2%
Din mamma	91%	2%	3%	4%	92%	2%	3%	3%
Din pappa	90%	2%	5%	3%	93%	2%	3%	2%

Bland de elever i årskurs 8 som inte är födda i Sverige, har två av tio bott i Sverige mellan 0-3 år och för motsvarande elever i årskurs 2 på gymnasiet har en av tio bott i Sverige mellan 0-3 år, se diagram 2:3.

Diagram 2:3 Hur länge de elever som inte är födda i Sverige har bott i Sverige. Per årskurs.



Egen sysselsättning

Samtliga elever i årskurs 2 på gymnasiet uppger att deras nuvarande sysselsättning är *gymnasiestudier*. Denna fråga ställdes inte till högstadiel eleverna.

Föräldrars nuvarande sysselsättning

Bland föräldrarna till eleverna i både årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet uppger ungdomarna att nio av tio av mammorna arbetar och drygt nio av tio pappor arbetar.

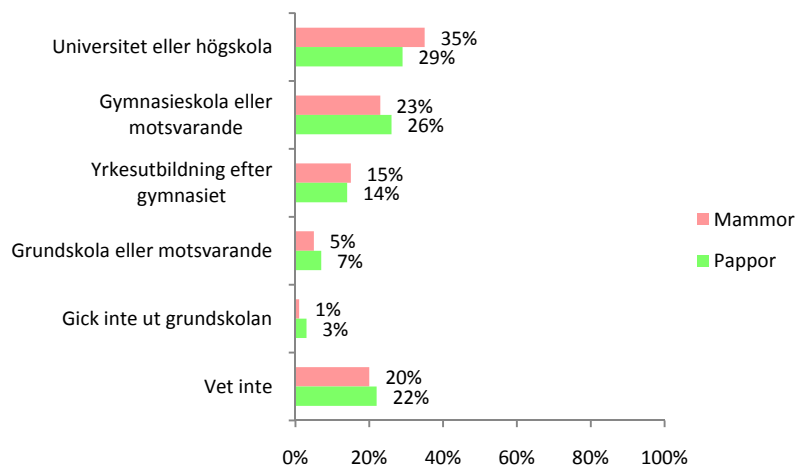
Tabell 2:2 Föräldrars nuvarande sysselsättning. Per mammor och pappor. Per årskurs.

	År 8		År 2 på gymnasiet	
	Mammor	Pappor	Mammor	Pappor
Arbetar	89%	93%	89%	92%
Studerar	3%	-	3%	-
Föräldraledig	1%	-	1%	-
Arbetslös	1%	2%	2%	1%
Pensionerad/förtidspensionerad	-	1%	1%	1%
Sjukskriven	3%	1%	3%	1%
Annat	2%	1%	1%	1%
Vet inte	1%	1%	-	3%

Gymnasieungdomarnas föräldrars utbildningsbakgrund

Enligt ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet har nästan fyra av tio av deras mammor och tre av tio av deras pappor universitet och högskola som sin högsta utbildning. Två av tio ungdomar vet inte vilken högsta utbildning deras föräldrar har, se diagram 2:4. Denna fråga ställdes bara till ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet.

Diagram 2:4 Föräldrars högsta utbildning. Per ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet. Per mammor och pappor.



Kapitel 3

Fritid

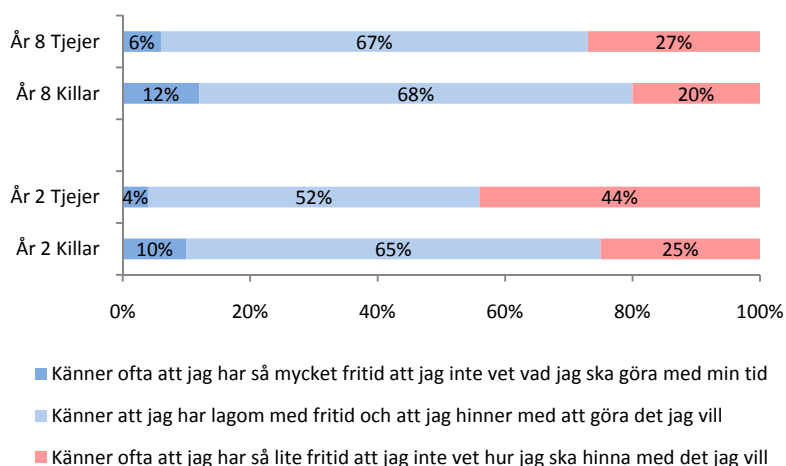
Detta kapitel handlar om hur ungdomar ser på sin fritid, vad ungdomar i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet ägnar sig åt på sin fritid och vilka fritidsmöjligheter de saknar. Det handlar även om föreningsliv samt om resor och internationell erfarenhet.

FRITIDSSYSSELSÄTTNING

Hur mycket fritid har ungdomarna?

Årets undersökning visar att något fler ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet upplever att de *inte har tillräckligt med tid för att hinna med det man vill* jämfört med ungdomar i årskurs 8, se diagram 3:1.

Diagram 3:1. Hur mycket fritid som ungdomarna upplever att de har. Per årskurs och kön.



Majoriteten av ungdomarna i både årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet uppger att de har lagom med fritid. Tjejer uppger dock i högre grad att de ofta känner att de *har så lite fritid att de inte vet hur de ska hinna med det de vill*.

Jämförelse över tid och med riksnittet

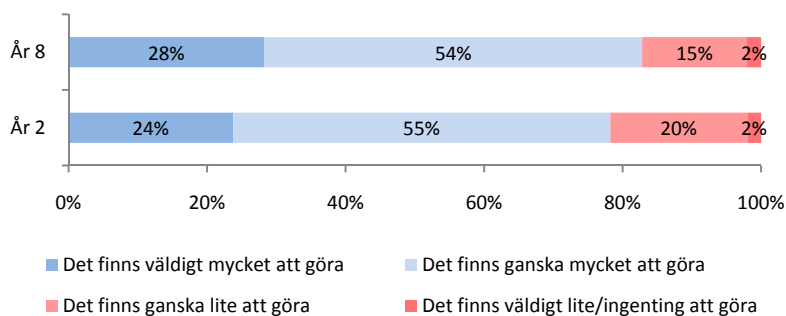
I årskurs 2 på gymnasiet är det fler ungdomar i 2010 års undersökning (i jämförelse med 2007) som upplever att de *har lagom med fritid och att de hinner med att göra det de vill* (59 % år 2010 vs 54 % år 2007).

Kungsbackas resultat för frågan om hur mycket fritid som ungdomarna upplever att de har ligger i linje med riksnittet för både årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet.

Många upplever att det finns mycket att göra på fritiden av det man är intresserad av

Det är 83 % av ungdomarna i årskurs 8 som tycker att *det finns ganska till väldigt mycket att göra* på fritiden av det som man är intresserad av. I årskurs 2 på gymnasiet är det 79 % av ungdomarna som uppger detta.

Diagram 3:2. Hur mycket som finns att göra på fritiden av det man är intresserad av. Per årskurs.



Jämförelse med rikssnittet

I jämförelse med rikssnittet för tjejer i årskurs 8 så uppger fler tjejer (år 8) i Kungsbacka att det finns *mycket till väldigt mycket att göra av det man är intresserad av på fritiden* (84 % för tjejer i år 8 i Kungsbacka vs 74 % för rikssnittet tjejer i år 8). Likaså skiljer det sig något bland samtliga ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet då fler ungdomar i Kungsbacka uppger att de tycker att det finns *mycket till väldigt mycket att göra* av det man är intresserad av på fritiden jämfört med rikssnittet (79 % för årskurs 2 i Kungsbacka vs 67 % för rikssnittet i årskurs 2 på gymnasiet).

Vilka fritidsaktiviteter som saknas i Kungsbacka

Ungdomarna har fått svara på en öppen fråga gällande vilka fritidsaktiviteter som de tycker saknas i Kungsbacka.

Ungdomarna i årskurs 8 uppger i huvudsak att följande saknas:

- ▶ Skateboardparker eller ramper
- ▶ Fritidsgårdar
- ▶ Simhall
- ▶ LAN²

² Lokalt nätverk står för Local Area Network och innebär att ett antal datoranvändare träffas för att koppla samman datorerna. De vanligaste syftena är att spela datorspel mot varandra eller att fildela. Storleken på ett LAN kan variera från två till flera tusen deltagare.

Ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet uppger i huvudsak att följande saknas:

- ▶ Idrottsanläggningar
- ▶ Fritidsgård
- ▶ LAN

Många har även spontant uppgett att läxor är ett hinder för fritidsmöjligheter.

Var ungdomar brukar vara när de träffar sina kompisar på fritiden

Ungdomar i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet träffas oftast *hemma hos varandra*. I årskurs 8 är det näst vanligaste alternativet *utomhus*. I årskurs 2 på gymnasiet är det näst vanligaste alternativet *på café*.

Skillnader mellan killar och tjejer

När det gäller ställen som ungdomar träffas på, kan man se följande skillnader:

- ▶ Fler tjejer (år 8 och år 2 på gymnasiet) än killar uppger att de träffas på *café*.
- ▶ Tjejer i årskurs 8 uppger i högre grad än killarna att de träffas *hemma hos varandra*.
- ▶ Killar i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än tjejer att de träffas *i en idrottshall/sporthall eller på annat ställe i samband med idrott*.
- ▶ I årskurs 8 uppger fler killar även att de träffas *på en restaurang, pub, bar eller liknande*.
- ▶ I årskurs 2 på gymnasiet uppger killar i högre grad att de träffas *utomhus*.

Jämförelse med rikssnittet och över tid

I årskurs 8 kan man se att färre av Kungsbackas ungdomar träffas *på ett ungdomens hus, en fritidsgård eller liknande* i jämförelse med rikssnittet (1 % vs 9 %).

Det är färre ungdomar (i år 8) i 2010 års undersökning som uppger att de träffas *på ett ungdomens hus, en fritidsgård eller liknande* i jämförelse med 2007 års undersökning. Fler ungdomar (i år 8) uppger i år istället att de träffas *på en restaurang, pub, bar eller liknande*.

I Kungsbacka uppger tjejer (år 2 på gymnasiet) i högre grad att de träffas på ett café i jämförelse med rikssnittet (47 % vs 30 %).

Ställen att vara på i Kungsbacka som efterfrågas

Frågan om vilka ställen att vara på som saknas är en öppen fråga.

I årskurs 8 uppger ungdomarna att de ställen som främst saknas är:

- ▶ Fritidsgård
- ▶ Skateboardparker
- ▶ LAN
- ▶ Idrottshall
- ▶ Cafээр

Ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de ställen som främst saknas är:

- ▶ Fritidsgård
- ▶ Cafээр
- ▶ Festlokaler
- ▶ Idrottshall



Hur ofta gör du följande saker på din fritid?

Frågan om vad ungdomarna gör på sin fritid utgörs av en lista med aktiviteter där ungdomarna fått fylla i hur ofta de gör dem. När det gäller hur ofta ungdomarna gör olika fritidsaktiviteter kan man se följande skillnader i årskurs 8:

Killar uppger i högre grad att:

- ▶ de går på sportevenemang utan att delta själv
- ▶ de fiskar/jagar
- ▶ de spelar dataspel
- ▶ de åker skateboard/snowboard
- ▶ de mekar med bilar/motorcyklar/båtar/skotrar/andra tekniska saker
- ▶ de spelar rollspel/levande rollspel

Tjejer uppger i högre grad att:

- ▶ de går på café
- ▶ de går runt på stan med kompisar
- ▶ de går på fest (varje månad)
- ▶ de är ute i naturen
- ▶ de sjunger/spelar instrument/skapar musik
- ▶ de tränar dans/spelar teater
- ▶ de målar/syr/annan skapande verksamhet
- ▶ de besöker bibliotek
- ▶ de läser
- ▶ de skriver
- ▶ de hjälper till hemma med mat/städning/trädgård/tvätt/snöskottning/bil med mera

När det gäller hur ofta ungdomarna gör olika fritidsaktiviteter kan man se följande skillnader i årskurs 2 på gymnasiet:

Killar uppger i högre grad att:

- ▶ de idrottar/motionerar i klubb eller förening
- ▶ de går på sportevenemang utan att delta själv
- ▶ de spelar dataspel
- ▶ de spelar om pengar på internet
- ▶ de åker skateboard/snowboard
- ▶ de mekar med bilar/motorcyklar/båtar/skotrar /andra tekniska saker
- ▶ de spelar rollspel/levande rollspel

Tjejer uppger i högre grad att:

- ▶ de går runt på stan med kompisar
- ▶ de tränar dans/spelar teater
- ▶ de målar/syr/annan skapande verksamhet
- ▶ de läser
- ▶ de skriver
- ▶ de hjälper till hemma med mat/städning/trädgård/tvätt/snöskottning/bil med mera
- ▶ är ute i naturen

Jämförelse med riksnittet

Vid en jämförelse med riksnittet för årskurs 8 kan man se att något fler ungdomar i Kungsbacka (oavsett kön) uppger att de idrottar eller motionerar i klubb *varje dag till varje vecka* (72 % i Kungsbacka vs 61 % i riksnittet).

I Kungsbacka uppger 63 % att de *idrottar och motionerar men inte i klubb eller förening*. Motsvarande för riksnittet är 58 % som uppger att de *varje dag till varje vecka* idrottar eller motionerar *men inte i klubb eller förening*.

Inga tydliga skillnader gällande hur ofta ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de idrottar och motionerar kan ses i jämförelse med riksnittet.

Se tabell 3:1 och 3:2 för värden gällande hur ofta ungdomarna uppger att de gör respektive fritidsaktivitet.



Tabell 3:1. Hur ofta ungdomarna gör följande på sin fritid. Per årskurs 8. I nedanstående tabell redovisas ej intervallerna "varje månad" och "varje år", vilka utgör resterande procent upp till 100 % per respektive svarsalternativ.

	Varje dag	Varje vecka	Aldrig
Surfar/chattar på internet	62%	20%	11%
Umgås med kompisar	40%	51%	2%
Skriver	40%	23%	16%
Hjälper till hemma med mat/städning/trädgård/tvätt/snöskottning/bil m.m.	33%	47%	3%
Spelar datorspel/tv-spel	33%	29%	15%
Läser	32%	28%	13%
Är ute i naturen	19%	29%	13%
Sjunger/spelar instrument/skapar musik	18%	23%	41%
Idrottar/motionerar i klubb eller förening	17%	55%	24%
Idrottar/motionerar men inte i klubb eller förening	16%	47%	17%
Deltar i föreningsverksamhet	8%	22%	42%
Målar/syr/annan skapande verksamhet	7%	20%	52%
Åker skateboard/snowboard (under säsongen)	6%	7%	54%
Tränar dans/spelar teater	4%	14%	67%
Spelar rollspel/levande rollspel	4%	4%	74%
Spelar om pengar på internet	4%	3%	87%
Går runt på stan med kompisar	3%	33%	8%
Går på fest	3%	15%	20%
Mekar med bilar/motorcyklar/båtar/skotrar/andra tekniska saker	3%	6%	67%
Fiskar/jagar	3%	4%	54%
Går på sportevenemang utan att delta själv	2%	10%	36%
Besöker bibliotek (inte på skoltid)	2%	6%	52%
Går på café	1%	21%	17%
Går på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	1%	5%	68%
Går på museum/utställning	1%	3%	39%
Går på teater/musikal/dansuppvisning	-	2%	55%
Går på konsert	-	-	43%

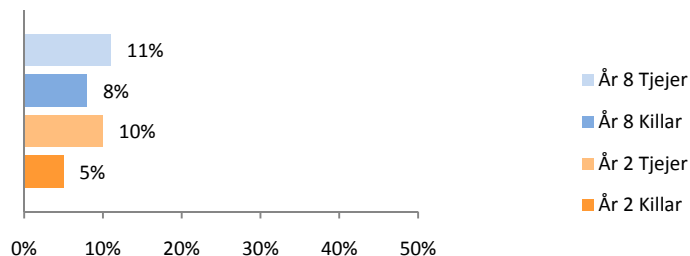
Tabell 3:2. Hur ofta ungdomarna gör följande på sin fritid. Per årskurs 2 på gymnasiet. I nedanstående tabell redovisas ej intervallerna "varje månad" och "varje år", vilka utgör resterande procent upp till 100 % per respektive svarsalternativ.

	Varje dag	Varje vecka	Aldrig
Surfar/chattar på internet	79%	14%	3%
Umgås med kompisar	46%	47%	2%
Hjälper till hemma med mat/städning/trädgård/tvätt/snöskottning/bil m.m.	31%	48%	4%
Spelar datorspel/tv-spel	31%	22%	17%
Skriver	24%	25%	25%
Läser	20%	22%	17%
Idrottar/motionerar i klubb eller förening	16%	36%	43%
Sjunger/spelar instrument/skapar musik	16%	11%	54%
Är ute i naturen	14%	23%	11%
Idrottar/motionerar men inte i klubb eller förening	11%	55%	15%
Går runt på stan med kompisar	5%	44%	4%
Deltar i föreningsverksamhet	5%	15%	58%
Tränar dans/spelar teater	3%	8%	81%
Målar/syr/annan skapande verksamhet	3%	8%	65%
Mekar med bilar/motorcyklar/båtar/skotrar/andra tekniska saker	3%	6%	67%
Spelar om pengar på internet	3%	2%	89%
Går på fest	2%	33%	8%
Åker skateboard/snowboard (under säsongen)	2%	6%	61%
Spelar rollspel/levande rollspel	2%	2%	86%
Går på café	1%	25%	12%
Går på restaurang/pub/bar	1%	13%	10%
Går på sportevenemang utan att delta själv	1%	8%	33%
Fiskar/jagar	1%	2%	64%
Besöker bibliotek (inte på skoltid)	-	3%	56%
Går på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	-	1%	82%
Går på museum/utställning	-	1%	58%
Går på konsert	-	-	34%
Går på teater/musikal/dansuppvisning	-	-	50%

Om det finns något man undviker att göra på sin fritid på grund av att man är kille eller tjej

I årskurs 2 på gymnasiet uppger fler tjejer än killar att det finns något som de skulle vilja göra på sin fritid som de inte gör på grund av att man är tjej eller kille. Detta ligger i linje med vad rikssnittet visar. I 2007 års undersökning var det fler killar som uppgav (i jämförelse med årets undersökning) att det finns något som de skulle vilja göra på sin fritid som de inte gör på grund av att man är tjej eller kille (10 % år 2007 vs 5 % år 2010).

Diagram 3:3. Andel ungdomar som uppger att det finns något som de skulle vilja göra på sin fritid som de inte gör på grund av att de är kille eller tjej. Per årskurs och kön.



FÖRENINGSLIV

Är just nu medlem i någon förening

Nästan sex av tio i årskurs 8 respektive fyra av tio i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de är *aktiva medlemmar i någon idrottsförening/klubb*, se tabell 3:3 och 3:4.

Det är fler killar i årskurs 8 än tjejer i årskurs 8 som uppger att de är *aktiva medlemmar i någon idrottsförening/klubb* (62 % vs 50 %).

Även i årskurs 2 på gymnasiet uppger fler killar än tjejer att de är *aktiva medlemmar i någon idrottsförening/klubb* (45 % vs 33 %).

Fler tjejer än killar (år 2 på gymnasiet) uppger att de är *medlemmar i någon hobbyförening* (17 % vs 6 %).



Tabell 3:3. Andel ungdomar som just nu är medlem i någon av följande föreningar. Per årskurs 8.

	Jag är inte medlem	Passiv medlem	Aktiv medlem	Har ett förtroendeuppdrag
Idrottsförening/klubb	34%	8%	56%	3%
Skolförening	81%	8%	10%	2%
Friluftsförening	94%	3%	2%	-
Religiös förening/församling	78%	12%	10%	-
Kulturförening t.ex. musik/dans/teater	79%	4%	16%	1%
Hobbyförening t.ex. motor/slöjd/häst/hund)	81%	5%	13%	1%
Politisk parti/ungdomsförbund	97%	2%	1%	-
Förening/organisation för samhällsfrågor	98%	2%	-	-
Datorförening/spelförening	93%	3%	4%	1%
Supporterklubb	88%	5%	5%	1%
Annan förening	83%	5%	11%	1%

Tabell 3:4. Andel ungdomar som just nu är medlem i någon av följande föreningar. Per årskurs 2 på gymnasiet.

	Jag är inte medlem	Passiv medlem	Aktiv medlem	Har ett förtroendeuppdrag
Idrottsförening/klubb	46%	10%	39%	4%
Skolförening	84%	9%	5%	2%
Friluftsförening	96%	3%	1%	1%
Religiös förening/församling	82%	14%	3%	2%
Kulturförening t.ex. musik/dans/teater	89%	4%	6%	1%
Hobbyförening t.ex. motor/slöjd/häst/hund)	89%	4%	5%	2%
Politisk parti/ungdomsförbund	94%	4%	1%	1%
Förening/organisation för samhällsfrågor	97%	1%	1%	1%
Datorförening/spelförening	92%	4%	3%	1%
Supporterklubb	87%	8%	5%	1%
Annan förening	89%	4%	5%	2%

Har någon gång varit medlem i en förening

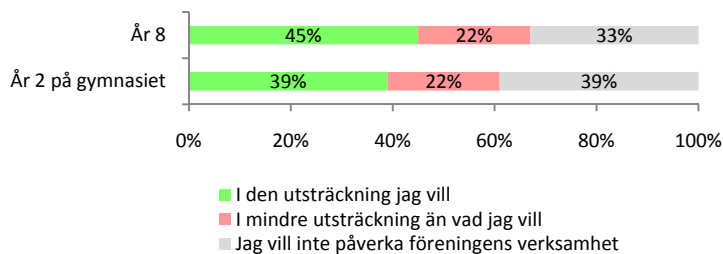
Det är 88 % av ungdomarna i årskurs 8 respektive 40 % i årskurs 2 på gymnasiet (av dem som *inte är aktiva i någon förening just nu*) som uppger att de *aldrig* har varit medlemmar i någon förening.

Nästan hälften upplever att de kan vara med och påverka föreningens verksamhet

Nästan fem av tio i årskurs 8 uppger att de kan vara med och påverka föreningens verksamhet i den utsträckning som de vill. I årskurs 2 på gymnasiet är det fyra av tio som uppger detta, se diagram 3:3.

Det finns inga skillnader mellan tjejer och killar vad gäller upplevelsen av att man kan vara med och påverka föreningens verksamhet.

Diagram 3:4. I hur stor utsträckning som ungdomarna upplever att de kan vara med och påverka föreningens verksamhet. Den här frågan gäller den förening där personen är mest aktiv i. Per årskurs.

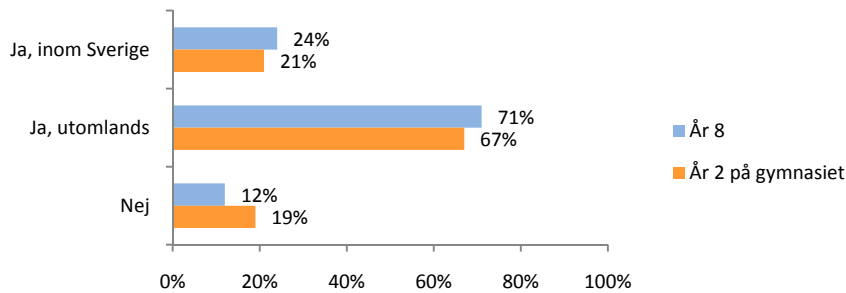


RESOR OCH INTERNATIONELL ERFARENHET

Sju av tio uppger att de varit utomlands på semester det senaste året

De flesta ungdomarna svarar att de någon gång under de senaste 12 månaderna har gjort en semester eller nöjesresa utomlands som varat minst en vecka, se diagram 3:4.

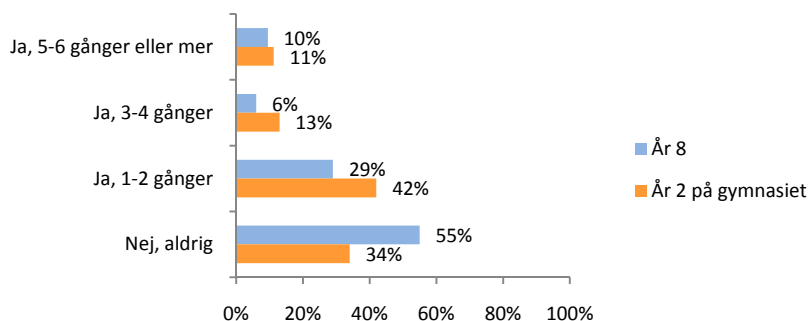
Diagram 3:5. Andel ungdomar som uppger att de under de senaste 12 månaderna gjort någon semesterresa eller nöjesresa som varat minst en vecka. Per årskurs.



Har varit utomlands utan sällskap av sina föräldrar

Det är 45 % av ungdomarna i årskurs 8 som *har varit utomlands utan sällskap av sina föräldrar* minst en gång, se diagram 3:6. I årskurs 2 på gymnasiet uppger 66 % att de *har varit utomlands utan sällskap av sina föräldrar* minst en gång.

Diagram 3:6. Andel ungdomar som uppger att de har varit utanför Sverige utan sällskap av sina föräldrar. Per årskurs.



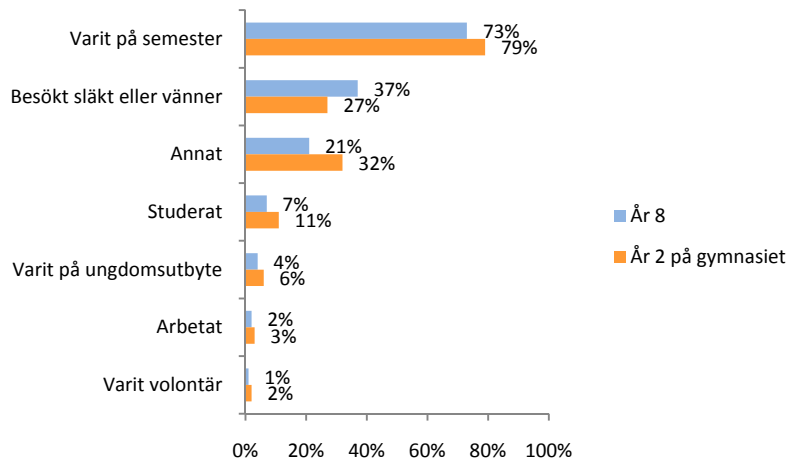
Semester eller nöjesresa vanligast

De flesta ungdomarna (oavsett årskurs) uppger att de varit *på semester* när de varit utomlands, se diagram 3:7. I årskurs 2 på gymnasiet uppger tjejer i högre grad än killar att de *studerat (även språkresa eller kort kurs)* (16 % tjejer vs 6 % killar), *varit på ungdomsbyte* (8 % tjejer vs 2 % killar) samt *besökt släkt och vänner* (35 % tjejer vs 19 % killar).

Även rikssnittet visar att tjejer (i år 2 på gymnasiet) i högre grad än killar uppger att de *studerat* (14 % för tjejer vs 9 % för killar), *varit på ungdomsbyte* (10 % för tjejer vs 6 % för killar) samt *besökt släkt och vänner* (31 % för tjejer vs 27 % för killar).

Ser man till skillnader i årskurs 8 från föregående års undersökning (2007), är det fler ungdomar i årets undersökning som uppger att de *studerat (även språkresa eller kort kurs)* (4 % år 2007), *varit på semester* (62 % år 2007) samt *besökt släkt eller vänner* (30 % år 2007). I årskurs 2 på gymnasiet finns inga skillnader gällande vad ungdomarna gjort när de varit utomlands över tid.

Diagram 3:7. Vad ungdomarna uppger att de gjort när de har varit utomlands. Notera att detta är en flervalsfråga och procentsatsen blir över 100 %. Per årskurs.



Vad som krävs för att ungdomarna ska arbeta, studera, vara volontärer eller vara på ungdomsutbyte utomlands

I årskurs 8 skiljer sig inte svaren nämnvärt mellan de alternativ gällande vad som krävs för att de ska arbeta, studera, vara volontär eller vara på ungdomsutbyte utomlands (*Det spelar ingen roll, jag är inte intresserad av något av de, Jag skulle behöva mer pengar, Jag skulle behöva mer information om hur jag ska göra för att komma iväg, Att mina föräldrar tillåter det, Annat*).

Av samtliga ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet uppger störst andel ungdomar att det skulle krävas att de hade *mer pengar* om de skulle arbeta, studera, vara volontär eller vara på ungdomsutbyte utomlands (45 %).

Skillnader mellan tjejer och killar

Följande skillnader går att utläsa från 2010 års resultat:

- ▶ Fler tjejer i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de *skulle behöva mer information om hur man ska göra för att komma iväg* (30 % vs 18 % i årskurs 8 respektive 41 % vs 24 % i år 2 på gymnasiet).
- ▶ I årskurs 8 uppger fler tjejer än killar att det skulle *krävas att deras föräldrar tillåter det* (31 % för tjejer vs 18 % för killar).
- ▶ I årskurs 2 på gymnasiet uppger fler tjejer än killar de *skulle behöva mer pengar* (51 % för tjejer vs 41 % för killar).
- ▶ Killar uppger i högre grad än tjejer i både årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet att *det inte spelar någon roll, att de inte är intresserade av något av det* (33 % vs 17 % i årskurs 8 respektive 30 % vs 12 % i år 2 på gymnasiet).

Sett till rikssnittet ser mönstret likadant ut som det i Kungsbacka.

Kapitel 4

Skola

Detta kapitel handlar om hur ungdomar upplever sin skolmiljö och vilket inflytande de upplever att de har i skolan, samt vad de tycker om den information de har fått om vidare studier.

SKOLMILJÖ

Åtta av tio respektive drygt nio av tio anser att det är bra stämning i skolan

Bland ungdomarna i årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger åtta av tio respektive drygt nio av tio att *det är bra stämning i skolan*. Det är nästan sex av tio i årskurs 8 respektive nästan fem av tio i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att *om en lärare kränker en elev agerar skolan*. I årskurs 2 på gymnasiet är det fler killar än tjejer som uppger att det *stämmer mycket dåligt* att om en lärare kränker en elev agerar skolan (11 % för killar vs 6 % för tjejer), vilket ligger i linje med rikssnittet.

I årskurs 8 finns det inte några skillnader mellan tjejer och killar.

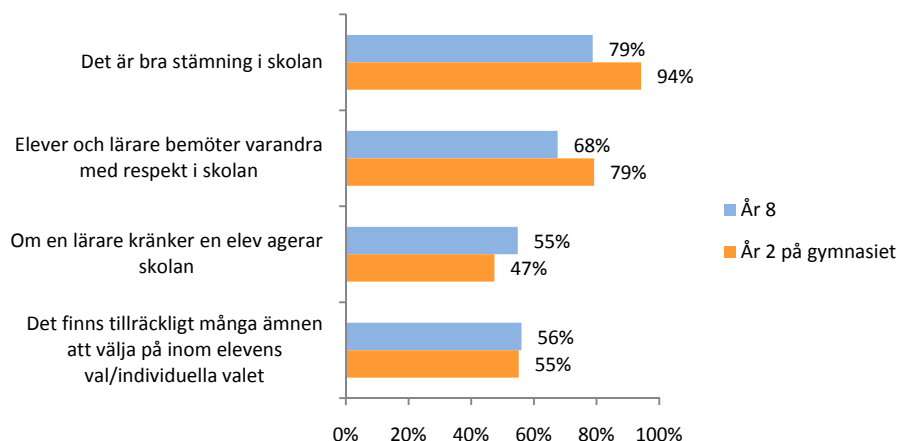
Jämförelse över tid

Fler ungdomar i årskurs 8 uppger i 2010 års undersökning, jämfört med 2007 års undersökning, att det *stämmer mycket bra* att det är *bra stämning i skolan* (28 % år 2010 vs 20 % år 2007). Man kan också se att fler ungdomar i 2010 års undersökning uppger att det *stämmer mycket bra* att *om en lärare kränker en elev agerar skolan* (30 % år 2010 vs 23 % år 2007).

I årskurs 2 på gymnasiet finns det inte några skillnader jämfört med 2007 års undersökning.



Diagram 4:1. Andel ungdomar som anser att följande påståenden stämmer bra till mycket bra. Per årskurs.



Främlingsfientlighet och sexuella trakasserier

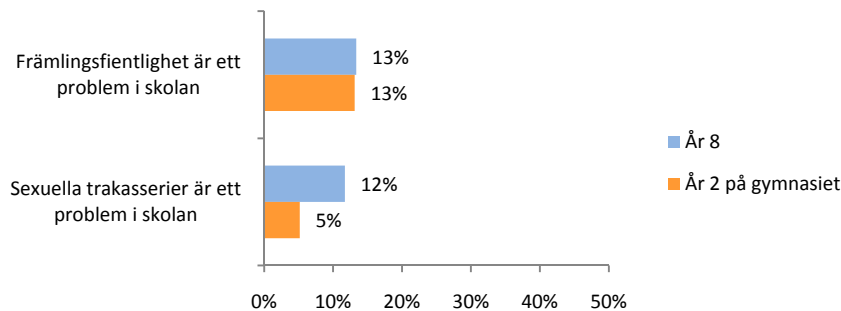
Drygt en av tio ungdomar i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger att *främlingsfientlighet är ett problem i skolan*.

I årskurs 2 på gymnasiet uppger killar i högre grad än tjejer att *främlingsfientlighet är ett problem i skolan* (16 % för killar vs 10 % för tjejer).

Kungsbackas ungdomar i årskurs 8 uppger i något lägre grad att *främlingsfientlighet är ett problem på sin skola* i jämförelse med riksnittet i årskurs 8 (13 % i Kungsbacka vs 18 % för riksnittet).

Det är 12 % i årskurs 8 som uppger att *sexuella trakasserier är ett problem i skolan*. I årskurs 2 på gymnasiet uppger 5 % detsamma.

Diagram 4:2. Andel ungdomar som anser att följande påståenden stämmer bra till mycket bra. Per årskurs.



Jämförelse över tid

I jämförelse med 2007 års undersökning har det skett en förbättring sedan den senaste Lupp-undersökningen för Kungsbacka gällande främlingsfientlighet och sextrakasserier. I jämförelse med 2007 års undersökning kan man se följande skillnader i Kungsbacka:

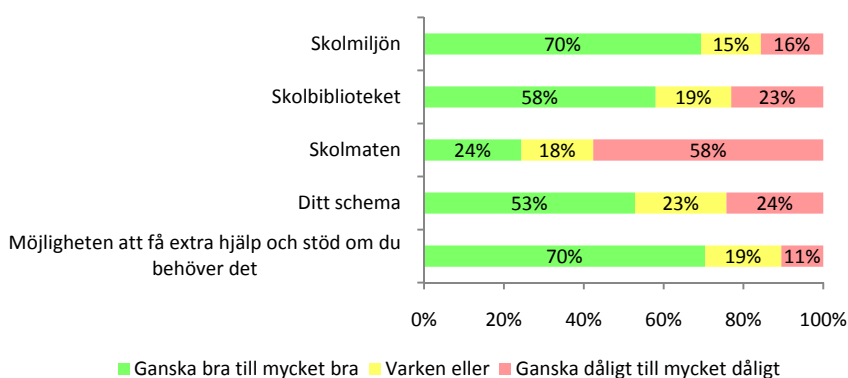
- ▶ Fler ungdomar i årskurs 8 i 2010 års undersökning uppger att det stämmer *dåligt* att främlingsfientlighet är ett problem i skolan (60 % år 2010 vs 52 % år 2007).
- ▶ Fler ungdomar i årskurs 8 i 2010 års undersökning uppger att det stämmer *dåligt* att sextrakasserier är ett problem i skolan (71 % år 2010 vs 65 % år 2007).
- ▶ Fler ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet i 2010 års undersökning uppger att det stämmer *dåligt* att sextrakasserier är ett problem i skolan (78 % år 2010 vs 70 % år 2007).

Sju av tio i årskurs 8 är nöjda med skolmiljön

Det är sju av tio ungdomar i årskurs 8 som uppger att de tycker att skolmiljön är *ganska bra till mycket bra* och *sju av tio* som uppger att *möjligheten att få extra hjälp och stöd om man behöver det är bra till mycket bra*, se diagram 4:3. I högst omfattning uppger ungdomarna att skolmaten är dålig (58 %).

Killar (år 8) uppger i högre grad än tjejerna att skolmaten är dålig (62 % vs 53 %).

Diagram 4:3. Vad ungdomarna tycker om följande saker i sin skola. Per årskurs 8.



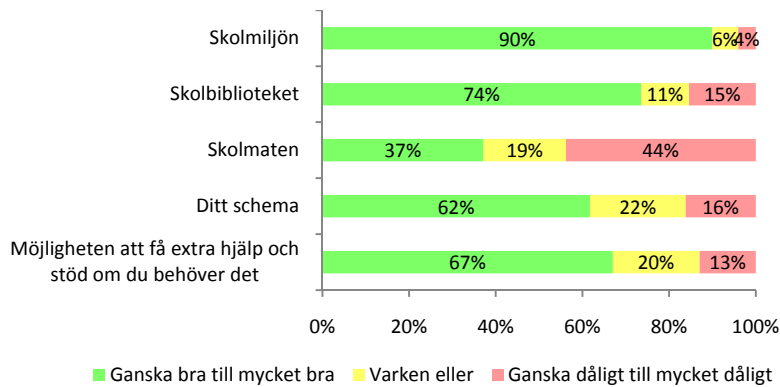
Det är fler ungdomar (i år 8) i 2010 års undersökning som uppger att de tycker att skolmaten är dålig i jämförelse med 2007 års undersökning (58 % vs 51 %).

Nio av tio i årskurs 2 på gymnasiet är nöjda med skolmiljön

I årskurs 2 på gymnasiet är det nio av tio ungdomar som uppger att de tycker att *skolmiljön* är *bra till mycket bra* och nästan sju av tio ungdomar som uppger att *möjligheten att få extra hjälp och stöd om man behöver det* är *bra till mycket bra*, se diagram 4:4. Drygt fyra av tio ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet tycker att skolmaten är dålig.

Man kan se att tjejer i högre grad än killar (i år 2 på gymnasiet) uppger att skolbiblioteket är dåligt (20 % vs 11 %).

Diagram 4:4. Vad ungdomarna tycker om följande saker i sin skola. Per årskurs 2 på gymnasiet.



Jämförelse över tid

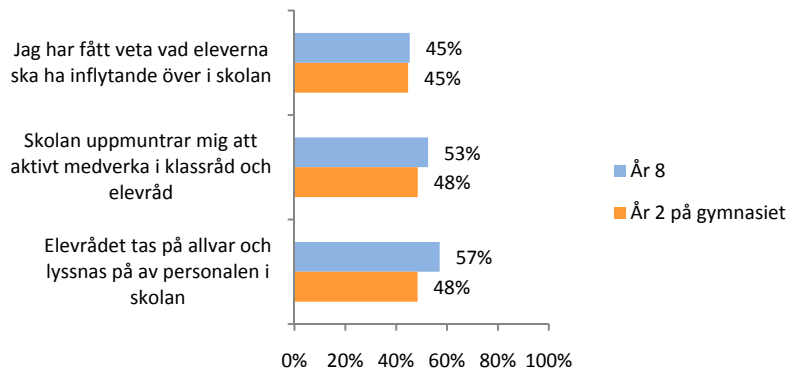
Fler ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet uppger i årets undersökning att de tycker att *skolbiblioteket är dåligt* i jämförelse med 2007 års undersökning (15 % år 2010 vs 8 % år 2007). I årets undersökning uppger även fler ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet att de tycker att *skolmaten är dålig* i jämförelse med 2007 års undersökning (44 % år 2010 vs 26 % år 2007). Det har alltså nästan skett en fördubbling av andelen ungdomar som tycker att skolbiblioteket och skolmaten är dålig.

INFLYTANDE I SKOLAN

Positiva svar i årskurs 2 på gymnasiet jämfört med 2007 års undersökning

Nästan hälften av ungdomarna i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över i skolan. I årskurs 8 uppger drygt fem av tio att skolan uppmuntrar till att aktivt medverka i klassråd och elevråd, se diagram 4:5. Man kan inte se några skillnader mellan tjejer och killar gällande dessa frågor.

Diagram 4:5. Andel ungdomar som anser att följande påståenden stämmer bra till mycket bra. Per årskurs.



I årskurs 2 på gymnasiet kan man se att fler ungdomar i 2010 års undersökning (jämfört med 2007 års undersökning) uppger att:

- ▶ de har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över i skolan (45 % år 2010 vs 36 % år 2007).
- ▶ skolan uppmuntrar dem att aktivt medverka i klassråd och elevråd (48 % år 2010 vs 36 % år 2007).
- ▶ elevrådet tas på allvar och lyssnas på av personalen i skolan (48 % år 2010 vs 39 % år 2007).

Ungdomarna upplever att de inte får vara med och bestämma i den omfattning som de vill

Åtta av tio ungdomar i årskurs 8 uppger i högst omfattning att de **vill** vara med och bestämma om *hur man ska arbeta, till exempel grupparbete/projektarbete*. Det är också det område som ungdomarna upplever att de **får** vara med och bestämma mest inom, då fyra av tio uppger att de **får** vara med och bestämma om detta. Det som man upplever att man i minst omfattning **får** vara med och bestämma om är *skolmaten och schemat*. Åtta av tio **vill** vara med och bestämma om dessa och en av tio ungdomar uppger att de **får** vara med och bestämma om dessa, se diagram 4:6.

Även i årskurs 2 på gymnasiet uppger ungdomarna i högst omfattning, nio av tio, att de **vill** vara med och bestämma om *hur man ska arbeta, t. ex grupparbete/projektarbete*. Sex av tio uppger att de **får** vara med och bestämma om detta. Nästan åtta av tio uppger att de **vill** vara med och bestämma om skolmaten och en av tio uppger att de **får** vara med och bestämma över den, se diagram 4:7.

Skillnader mellan tjejer och killar

Överlag kan man se att tjejer (i både år 8 och år 2 på gymnasiet) i högre grad än killar **vill** vara med och bestämma över samtliga områden (dock ej statistiskt säkerställt när det gäller *skolmiljön inne och ute* och *reglerna i skolan*).

Även rikssnittet visar att tjejer (i både år 8 och år 2 på gymnasiet) i högre grad uppger att de **vill** vara med och bestämma inom de flesta områden.

Man kan inte se några tydliga skillnader mellan killar och tjejer i årskurs 8 gällande hur man upplever att man **får** vara med och bestämma.

I årskurs 2 på gymnasiet kan man se att tjejer i högre grad uppger att de **får** vara med och bestämma *om hur man ska arbeta, t.ex. grupparbete/projektarbete*. I övrigt finns det inte några statistiskt säkerställda skillnader mellan tjejer och killar gällande frågan *hur mycket man som elev får vara med och bestämma*.

Diagram 4:6. Hur mycket som ungdomarna uppger att de vill och får vara med och bestämma om följande områden. Per årskurs 8.

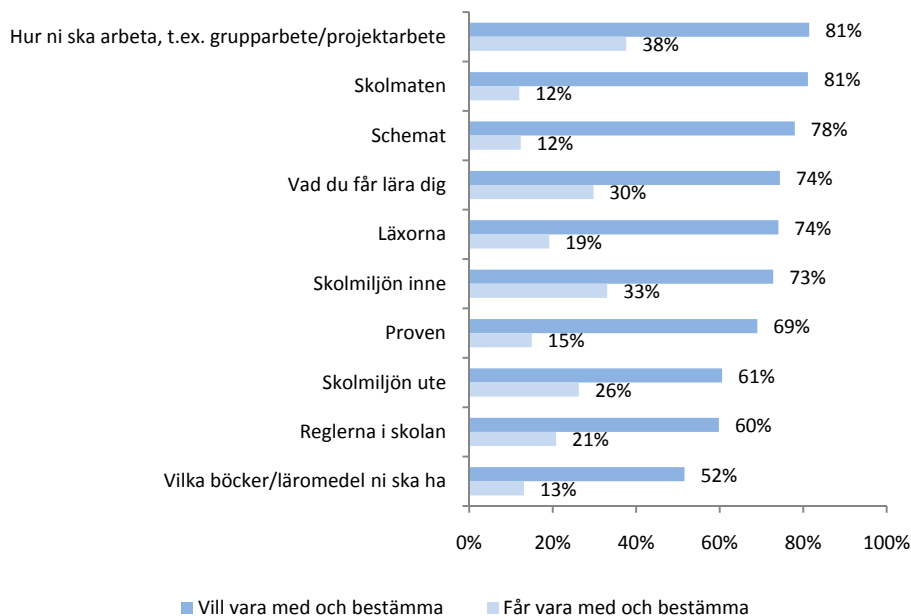
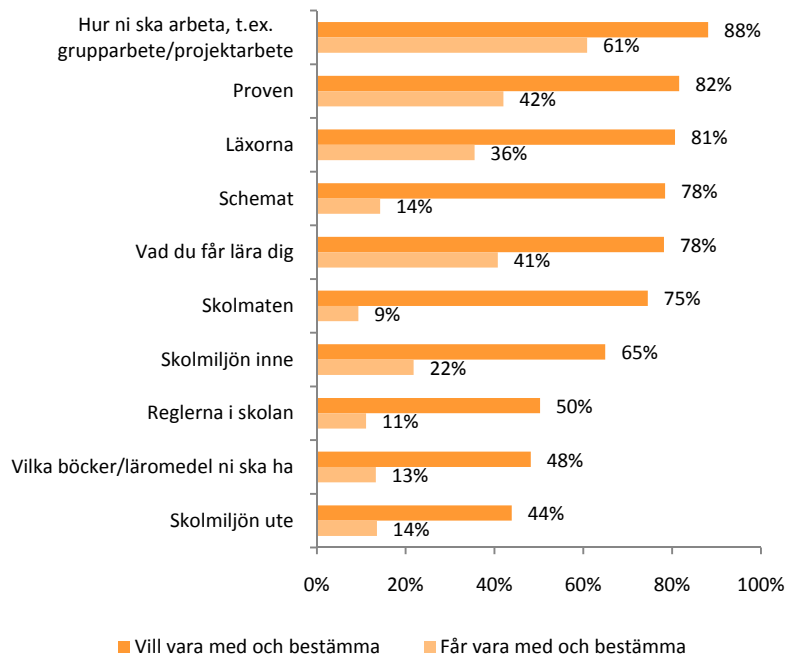


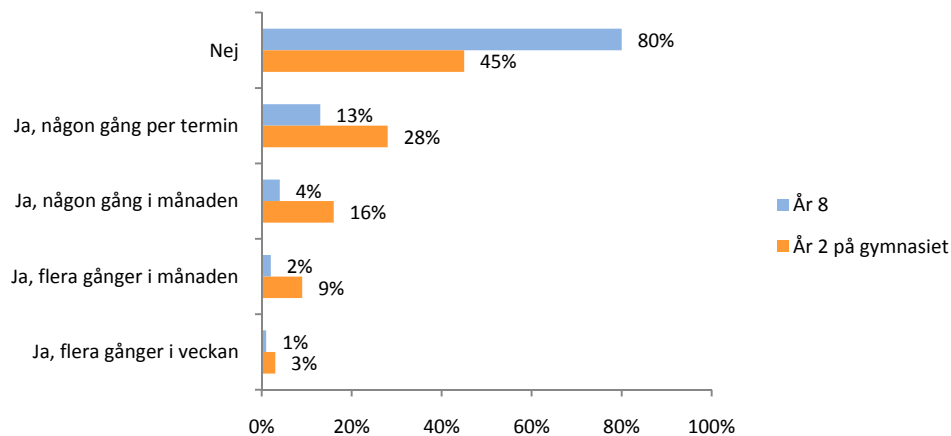
Diagram 4:7 Hur mycket som ungdomarna uppger att de vill och får vara med och bestämma om följande områden. Per årskurs 2 på gymnasiet.



SKOLK

De flesta ungdomarna i årskurs 8 uppger att de *inte brukar skolka* (åtta av tio ungdomar). I årskurs 2 på gymnasiet uppger nästan fem av tio att de *inte brukar skolka*, se diagram 4:8.

Diagram 4:8. Andel ungdomar som uppger att de i någon omfattning skolkar. Per årskurs.

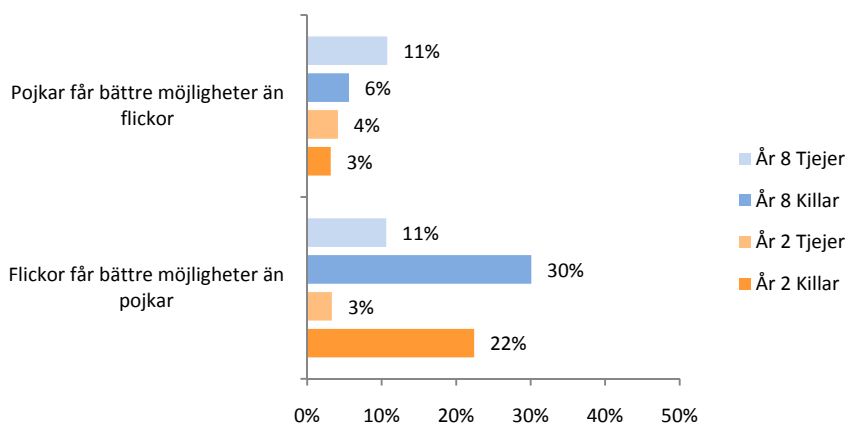


Killar i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än tjejer i årskurs 2 på gymnasiet att de skolkar *några gånger i månaden till flera gånger i månaden* (30 % vs 19 %). Denna skillnad går även att se i rikssnittet per samtliga ungdomar. Dock har skolkandet totalt sett minskat sedan 2007 i årskurs 2 på gymnasiet, i årets undersökning uppger fler att de *inte brukar skolka* (45 % vs 37 %).

JÄMLIKHET

Man kan se i både årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet att killar tycker att *flickor får bättre möjligheter än pojkar* och att tjejer tycker att *pojkar får bättre möjligheter än flickor*, se diagram 4:9.

Diagram 4:9. Andel ungdomar som uppger att följande påståenden stämmer mycket bra till ganska bra. Per årskurs och kön.



Skillnader mellan tjejer och killar

I årskurs 8 uppger fler tjejer än killar att *pojkar får bättre möjligheter än flickor*.

I årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet uppger fler killar än tjejer att *flickor får bättre möjligheter än pojkar*.

Jämförelse med rikssnittet och över tid

Även i rikssnittet ser mönstret ut som det i Kungsbacka, tjejer uppger i högre grad än killar (i år 8) att *pojkar får bättre möjligheter än flickor* (12 % vs 7 %).

I både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger fler killar än tjejer att *flickor får bättre möjligheter än killar* (28 % för killar vs 10 % för tjejer i år 8 respektive 20 % killar vs 5 % för tjejer i år 2 på gymnasiet).

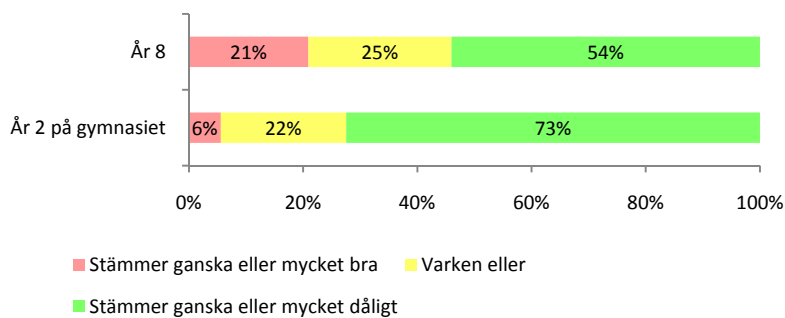
Över tid är det fler ungdomar (i år 8 och år 2 på gymnasiet) i 2010 års undersökning (jämfört med 2007) som uppger att de *inte* tycker att *flickor får bättre möjligheter än pojkar* och att *pojkar får bättre möjligheter än flickor*. Detta gäller både killar och tjejer.

MOBBNING

De flesta ungdomar upplever inte mobbning som ett problem i skolan

Två av tio i årskurs 8 respektive nästan en av tio i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de tycker att *mobbning är ett problem i skolan*, se diagram 4:10.

Diagram 4:10. Mobbning är ett problem i skolan. Per årskurs.



Skillnader mellan tjejer och killar

Det finns inga skillnader mellan tjejer och killar i svaren på frågan gällande om mobbning är ett problem i skolan.

Över tid kan man se att det är fler ungdomar (i år 8 och år 2 på gymnasiet) i 2010 års undersökning (jämfört med 2007) som uppger att det stämmer *dåligt* att *mobbning är ett problem i skolan* (54 % år 2010 vs 46 % år 2007 i år 8 respektive 73 % år 2010 vs 63 % år 2007 i år 2 på gymnasiet). Det vill säga det har skett en förbättring.

Även i jämförelse med riksnittet ligger Kungsbackas värden bra till då fler ungdomar i både årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet uppger att det stämmer *dåligt* att *mobbning är ett problem i skolan* (54 % i Kungsbacka vs 28 % för riksnittet i år 8 respektive 73 % i Kungsbacka vs 67 % för riksnittet i år 2 på gymnasiet).

Har blivit mobbade senaste halvåret

Det är 11 % av ungdomarna i årskurs 8 och 6 % av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de *har blivit mobbade eller utfrysta under det senaste halvåret*.

För årskurs 2 på gymnasiet är det fler tjejer än killar som uppger att de *har blivit mobbade eller utfrysta under det senaste halvåret* (9 % vs 4 %).

Färre killar i årskurs 2 på gymnasiet uppger i 2010 års undersökning att de *under det senaste halvåret blivit mobbade eller utfrysta* i jämförelse med 2007 års undersökning (4 % i Kungsbacka vs 9 % för rikssnittet).

Var mobbningen sker

De vanligaste platserna på vilka ungdomar i årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de blivit mobbade eller utfrysta under det senaste halvåret är:

- ▶ På rasterna i skolan
- ▶ I klassrummet
- ▶ Via telefonsamtal, sms, e-post eller hemsida

Har själva mobbat

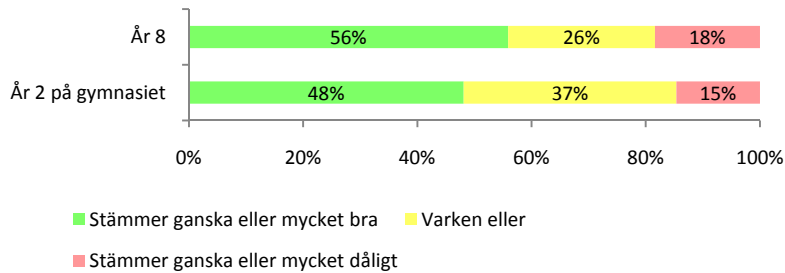
Drygt en av tio (13 %) av ungdomarna i årskurs 8 uppger att de *själva deltagit i mobbning eller utfrysning under det senaste halvåret*. Det är fler killar än tjejer i årskurs 8 som uppger detta (15 % vs 10 %). Detta kan jämföras med rikssnittet för årskurs 8, där 14 % av killarna och 11 % av tjejerna uppger att de *själva har deltagit i mobbning eller utfrysning under det senaste halvåret*.

Av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet är det 9 % som uppger att de *själva deltagit i mobbning eller utfrysning*. Killarna uppger detta i högre grad än tjejerna (11 % vs 7 %).

Om skolan agerar vid mobbning

Två av tio (i år 8) respektive nästan två av tio (i år 2 på gymnasiet) uppger att de *inte tycker att skolan agerar om en elev blir mobbad*. Nästan sex av tio (år 8) respektive fem av tio (år 2 på gymnasiet) uppger att de tycker att *skolan agerar om en elev blir mobbad*.

Diagram 4:11. Om en elev mobbar en annan elev agerar skolan. Per årskurs.



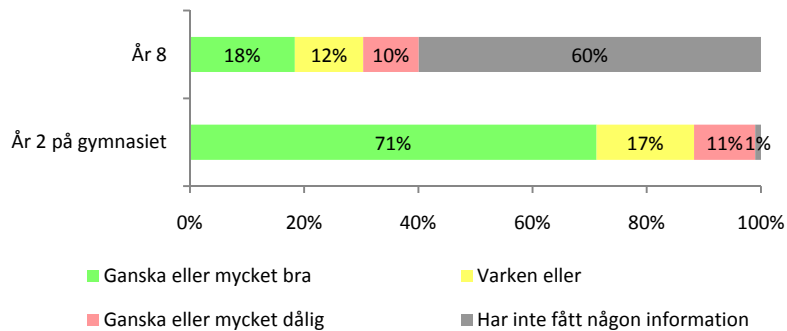
Det finns inte några skillnader mellan tjejer och killar i svaren på frågan gällande om skolan agerar om en elev mobbar en annan elev.

INFORMATION OM VIDARE GYMNASIESTUDIER

Två av tio i årskurs 8 respektive sju av tio i årskurs 2 på gymnasiet uppger att den information de fått inför valet av gymnasieprogram har varit *ganska bra* till *mycket bra*. Sex av tio i årskurs 8 uppger att de *inte har fått någon information* och en av tio i årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger att den information de fått inför valet av gymnasieprogram varit *ganska dålig* eller *mycket dålig*.

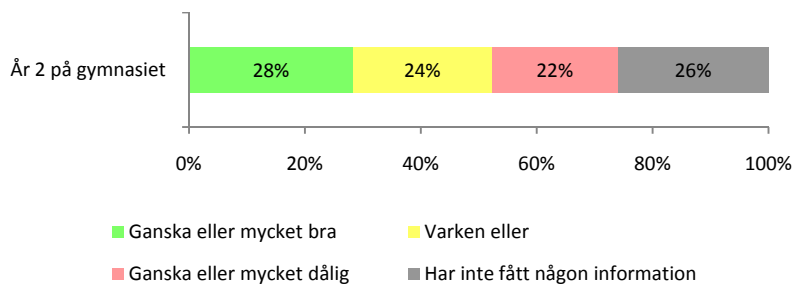
I årskurs 8 uppger killar i högre grad än tjejer att den information de fått inför valet av gymnasieprogram varit bra (23 % vs 14 %).

Diagram 4:12. Vad ungdomarna uppger att de tycker om den information de fått inför valet av gymnasieprogram. Per årskurs.



Det är tre av tio ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de tycker att informationen de fått om fortsatta studier på universitet och val av yrke har varit *ganska till mycket bra*. Nästan tre av tio uppger att de *inte har fått någon information*.

Diagram 4:13. Vad ungdomarna uppger att de tycker om den information de fått om fortsatta studier på universitetet och val av yrke. Per årskurs 2 på gymnasiet.



Killar i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än tjejer att de tycker att den information de fått om fortsatta studier på universitet och val av yrke har varit *bra* (37 % vs 18 %).

Över tid kan man se att färre i 2010 års undersökning uppger (jämfört med 2007) att de *inte har fått någon information* (26 % vs 31 %), vilket innebär att det har skett en förbättring.

Kapitel 5

Politik & inflytande

Detta kapitel omfattar ungdomarnas upplevelse och önskan av att delta och påverka i den politiska debatten.

Målen för regeringens ungdomspolitik³ är att:

- ▶ Alla ungdomar ska ha verklig tillgång till välfärd
- ▶ Alla ungdomar ska ha verklig tillgång till inflytande

Det är viktigt att de nationella målen förankras på regional och kommunal nivå.

Ett syfte med ungdomspolitiken är att minska skillnaderna i villkoren inom ungdomsgruppen och tydligare belysa levnadsvillkoren för de ungdomar som av olika anledningar har svårare än andra att få verklig tillgång till välfärd och makt. Ungdomsgruppen är ytterst heterogen och ungas förutsättningar, värderingar och faktiska levnadsvillkor varierar stort. Precis som för vuxna påverkas ungdomars vardag till stor del av de beslut som fattas på kommunal nivå.

I den ungdomspolitiska propositionen pekas fyra perspektiv ut och de ska utgöra en grund när verksamheter utarbetas eller följs upp (läs mer på www.ungdomsstyrelsen.se):

- ▶ Ungdomar är en resurs
- ▶ Ungdomar har rättigheter
- ▶ Ungdomars självständighet och oberoende ska stödjas
- ▶ Ungdomar är olika

Intresse av vad som händer i världen, politik och samhällsfrågor

Både ungdomar i årskurs 8 (diagram 5:1) och i årskurs 2 på gymnasiet (diagram 5:2) är mer intresserade av vad som händer i andra länder än vad de är av politik och samhällsfrågor. Motsvarande mönster finns i rikssnittet och det är även ett mönster vi sett i Lupp-undersökningen under en längre tid.

En intressant fråga att ställa sig är vad som ligger i skillnaderna för ungdomar när det gäller att vara intresserad av politik och samhällsfrågor och vad som händer i andra länder.



³ <http://www.regeringen.se/sb/d/2479>

Diagram 5:1. Andel som är intresserade av vad som händer i andra länder, samhällsfrågor eller politik. Per ungdomar i årskurs 8.

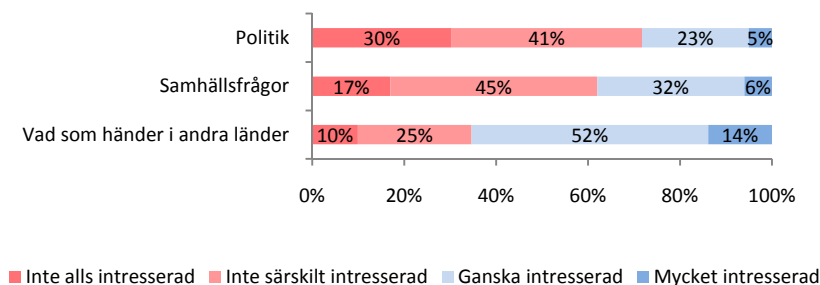
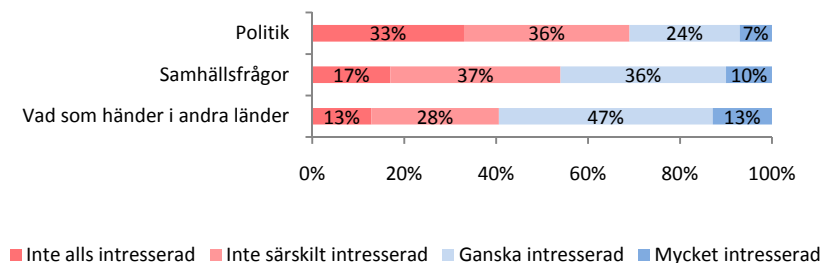


Diagram 5:2 Andel som är intresserade av vad som händer i andra länder, samhällsfrågor eller politik. Per ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet.



Det är 65 % av ungdomarna i årskurs 8 och 60 % av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de är ganska eller mycket **intresserade av vad som händer i andra länder**. Andelen ungdomar i årskurs 8 som har svarat att de inte är särskilt intresserade av politik har minskat sedan 2007 års undersökning (30 % år 2007 vs 25 % år 2010). När det gäller ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet finns det inte några statistiskt säkerställda skillnader för denna fråga sett över tid.

Det är 38 % av ungdomarna i årskurs 8 och 46 % av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de är ganska eller mycket **intresserade av samhällsfrågor**. Sett över tid finns det inte några statistiska skillnader.

Det är 29 % av ungdomarna i årskurs 8 och 32 % av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de är ganska eller mycket **intresserade av politik**. Andelen ungdomar i årskurs 8 som har svarat att de är mycket eller ganska intresserade av politik har ökat sedan 2007 års undersökning (16 % år 2007 vs 29 % år 2010). Detsamma gäller ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet (22 % år 2007 vs 31 % år 2010).

Skillnader mellan tjejer och killar

I årskurs 8 är killar i högre grad än tjejer inte alls intresserade av politik, av samhällsfrågor och vad som händer i andra länder. I årskurs 2 på gymnasiet är killar i högre grad än tjejer inte alls intresserade av samhällsfrågor och vad som händer i andra länder. Samma mönster syns om man jämför med rikssnittet.

De som vill vara med och påverka

Av ungdomarna i årskurs 8 är det 36 % och av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet är det 35 % som vill vara med och påverka i frågor som rör Kungsbacka kommun. Ser vi till rikssnittet, är det ungefär motsvarande vad samtliga deltagande kommuner svarat för frågan (40 % av ungdomarna i årskurs 8 respektive 40 % av dem i årskurs 2 på gymnasiet).

Det mest frekventa som ungdomarna i årskurs 8 vill vara med och påverka är (öppen fråga):

- ▶ Förbättra skolan
- ▶ Bättre skolmat
- ▶ Fler aktiviteter och mötesplatser för unga
- ▶ Förbättra kollektivtrafiken (fler och billigare avgångar)
- ▶ Bättre sporthall/idrottsmöjligheter

Det mest frekventa som ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet vill vara med och påverka är (öppen fråga):

- ▶ Förbättra kollektivtrafiken (fler och billigare avgångar)
- ▶ Förbättra skolan
- ▶ Fler jobb till unga
- ▶ Fler bostäder till unga

Skillnader mellan killar och tjejer

I årskurs 2 på gymnasiet i Kungsbacka är det fler tjejer än killar som uppger att de vill vara med och påverka (39 % vs 31 %).

Jämförelse över tid

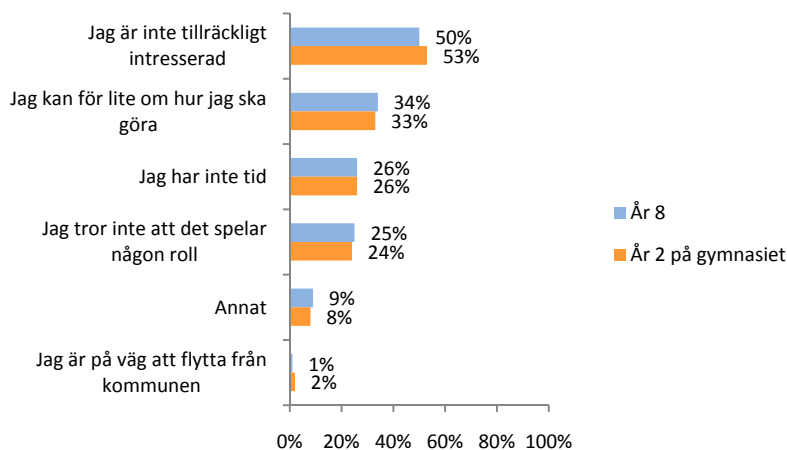
I jämförelse med 2007 års undersökning är det fler ungdomar i Kungsbacka i årskurs 8 som uppger att de vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen (36 % år 2010 vs 28 % år 2007).

När det gäller ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet är det färre som uppger att de vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen (35 % år 2010 vs 47 % år 2007). Notera att intresset för politik har en motsatt utveckling, där det är fler i årets undersökning som uppger att de har ett intresse för politik, se *Intresse av vad som händer i världen, politik och samhällsfrågor* i detta kapitel.

Ungdomarna som inte vill

De ungdomar i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet som uppgett att de inte önskar vara med och påverka (64 % för år 8 respektive 65 % för år 2 på gymnasiet) har svarat att det främst beror på att de *inte är tillräckligt intresserade* och att de *kan för lite om hur de ska göra*, se diagram 5:3. Detta mönster återfinns i riksnittet och i 2007 års undersökning.

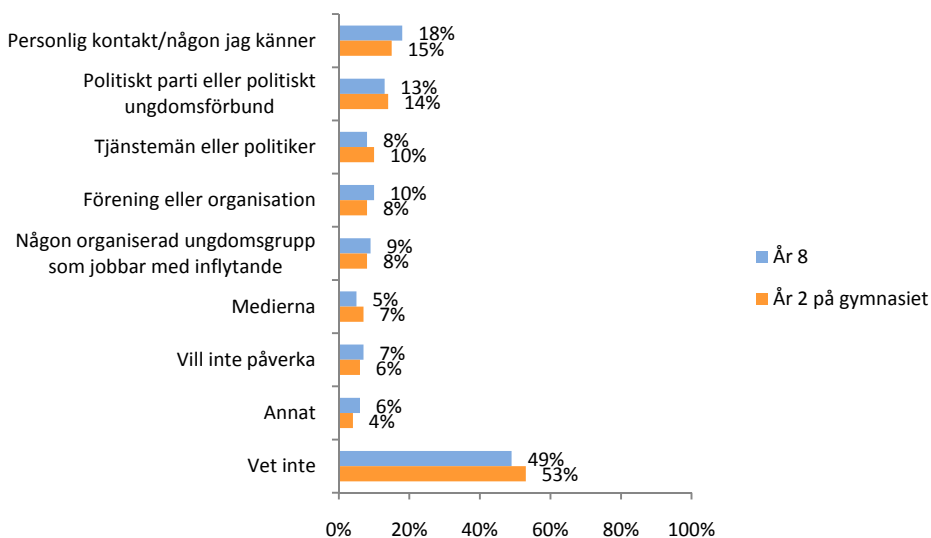
Diagram 5:3 Varför ungdomarna inte önskar vara med och påverka. Per årskurs. Flervalsfråga.



Till vem skulle du vända dig?

Om ungdomarna skulle vilja påverka i en fråga som berör Kungsbacka kommun så skulle de främst vända sig till någon *personlig kontakt*, det gäller både för årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet, se diagram 5:4. De flesta har svarat att de *inte vet* vart de skulle vända sig. Detta svarmönster återfinns i riksnittet och i 2007 års undersökning.

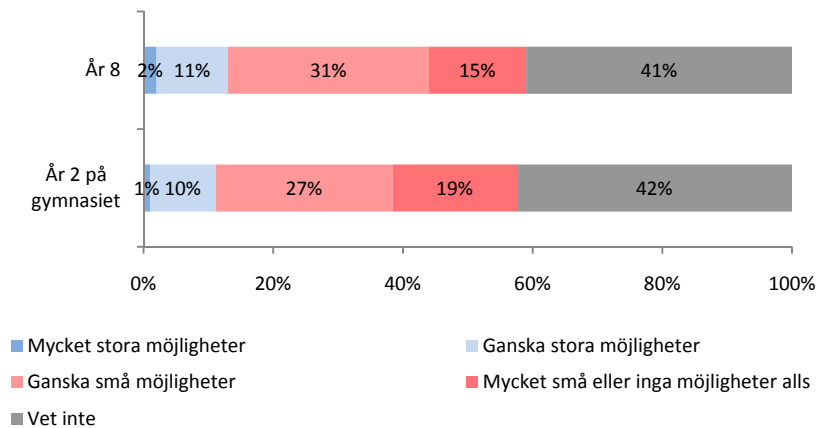
Diagram 5:4 Till vem ungdomarna skulle vända sig om de vill påverka i Kungsbacka kommun. Per årskurs. Flervalsfråga.



Kontakt mellan ungdomar & politiker

Det är 12 % av ungdomarna i årskurs 8 och 12 % av dem i årskurs 2 på gymnasiet som upplever att de har *stora eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter* till dem som styr i Kungsbacka, vilket inte är någon större förändring från 2007 års undersökning. Det utgör inte heller någon skillnad jämfört med rikssnittet.

Diagram 5:5. Andel ungdomar som upplever att de har möjlighet att föra fram sina åsikter till de som bestämmer i Kungsbacka kommun. Per årskurs.



Tycker det är viktigt att beslutsfattare och ungdomar träffas och diskuterar

Sex av tio ungdomar i årskurs 8 (61 %) och i årskurs 2 på gymnasiet (62 %) uppger att de tycker att det är *ganska till mycket viktigt* att ungdomar och beslutsfattare träffas och diskuterar.

Det är 35 % av ungdomarna i årskurs 8 och 30 % av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de själva skulle vilja träffa en beslutsfattare. Det är fler tjejer än killar som uppger detta både i årskurs 8 (39 % tjejer vs 32 % killar) och årskurs 2 på gymnasiet (33 % tjejer vs 27 % killar).



Om ungdomarna var politiker

Ungdomarna fick ange fyra områden som de skulle satsa på om de var politiker (flervalsfråga med fasta svar).

Ungdomarna i årskurs 8 skulle främst satsa på:

- ▶ Skolan (1)
- ▶ Arbete mot kriminalitet (2)
- ▶ Sjukvård (2)
- ▶ Skapa arbeten för unga (3)

Ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet skulle främst satsa på:

- ▶ Skapa arbeten för unga (1)
- ▶ Bostäder åt unga (2)
- ▶ Kollektivtrafik (3)

Tabell 5:1 Vad ungdomarna själva skulle satsa på om de var politiker.
Per årskurs 8.

Skola	35%
Arbete mot kriminalitet	32%
Sjukvård	32%
Skapa arbeten för unga	29%
Bostäder för unga	25%
Lika lön för lika arbete för män och kvinnor	25%
Idrottsanläggningar	20%
Kollektivtrafik	20%
Arbete mot främlingsfientlighet och rasism	17%
Djurens rättigheter	15%
Arbetsmiljö i skolan	14%
Ställen där ungdomar kan träffas	14%
Arbete för miljön	13%
Fritidsaktiviteter	13%
Arbete för att minska användandet av alkohol och droger bland unga	12%
Ungas psykiska hälsa	11%
Gator, vägar och cykelbanor	9%
Äldreomsorg	9%
Stöd till föreningar	4%
Barnomsorg	4%
Stöd till kulturverksamheter för unga	2%

Tabell 5:2 Vad ungdomarna själva skulle satsa på om de var politiker. Per årskurs 2 på gymnasiet.

Skapa arbeten för unga	54%
Bostäder för unga	50%
Kollektivtrafik	41%
Arbete mot kriminalitet	31%
Sjukvård	31%
Skola	30%
Lika lön för lika arbete för män och kvinnor	21%
Arbete mot främlingsfientlighet och rasism	18%
Idrottsanläggningar	17%
Ungas psykiska hälsa	10%
Arbete för miljön	9%
Äldreomsorg	8%
Fritidsaktiviteter	8%
Arbetsmiljö i skolan	7%
Ställen där unga kan träffas	7%
Gator, vägar och cykelbanor	6%
Arbete för att minska användandet av alkohol och droger bland unga	6%
Djurens rättigheter	6%
Stöd till föreningar	4%
Barnomsorg	3%
Stöd till kulturverksamheter för unga	1%

Politiska aktiviteter

Aktiviteter som ungdomarna deltar i

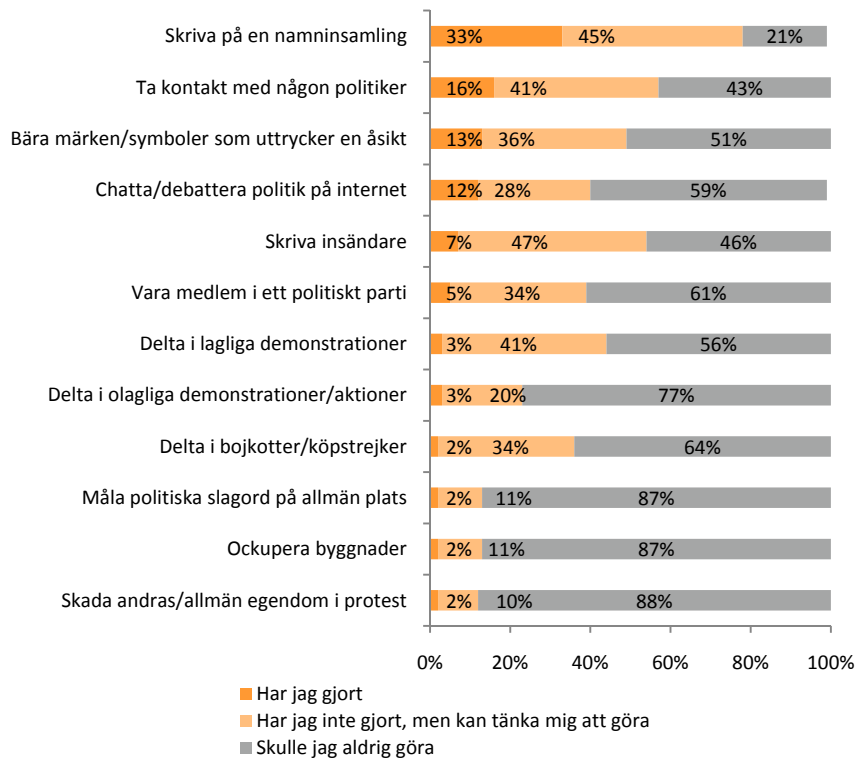
De vanligaste politiska aktiviteterna som ungdomar har gjort är att *skriva på en namninsamling* eller *bära märken/symboler som uttrycker en åsikt* i årskurs 8 och att *ta kontakt med någon politiker* i årskurs 2 på gymnasiet, se diagram 5:6 och 5:7.

Att skriva på en namninsamling eller bära ett märke eller en symbol som uttrycker en åsikt behöver inte alltid vara en direkt politisk handling, utan kan vara en del i ett identitetsskapande, en bekräftelse på att man tillhör en grupp (bortanför det egentliga politiska budskapet för det man skriver under eller det symbolen/knappen står för).

Diagram 5:6 Andel ungdomar i årskurs 8 som har deltagit /som inte har deltagit / som aldrig skulle delta i någon av följande politiska aktiviteter. Per årskurs 8.



Diagram 5:7 Andel ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet som har deltagit /som inte har deltagit / som aldrig skulle delta i någon av följande politiska aktiviteter. Per årskurs 2 på gymnasiet.



Aktiviteter ungdomarna kan tänka sig delta i

Ser vi till de politiska aktiviteter som ungdomarna skulle kunna tänka sig att delta i men som de ännu inte gjort, uppger ungdomarna i årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet i hög omfattning *skriva insändare, skriva på en namninsamling, delta i lagliga demonstrationer och ta kontakt med någon politiker*, se diagram 5:6 och 5:7.

Ungdomarna har generellt en högre tilltro till den parlamentariska processen än till utomparlamentariska aktiviteter. Aktiviteter som exempelvis skriva insändare, namninsamling och delta i lagliga demonstrationer hamnar högre i ungdomarnas svar än utomparlamentariska aktiviteter (som exempelvis att skada egendom, ockupera byggnader, måla politiska slagord).

Aktiviteter som ungdomarna aldrig skulle delta i

De aktiviteter som många ungdomar aldrig skulle kunna tänka sig att delta i är att *skada andras eller allmän egendom i protest, att ockupera byggnader eller att måla politiska slagord på allmän plats*, se diagram 5:6 och 5:7.

Kapitel 6

Trygghet & hälsa

Detta kapitel är uppdelat i två avsnitt; trygghet och hälsa.

Trygghetsavsnittet handlar om hur trygga ungdomar känner sig i olika situationer, exempelvis om de har upplevt några otrygga upplevelser eller om de utsatts för orättvis behandling eller andra kränkningar.

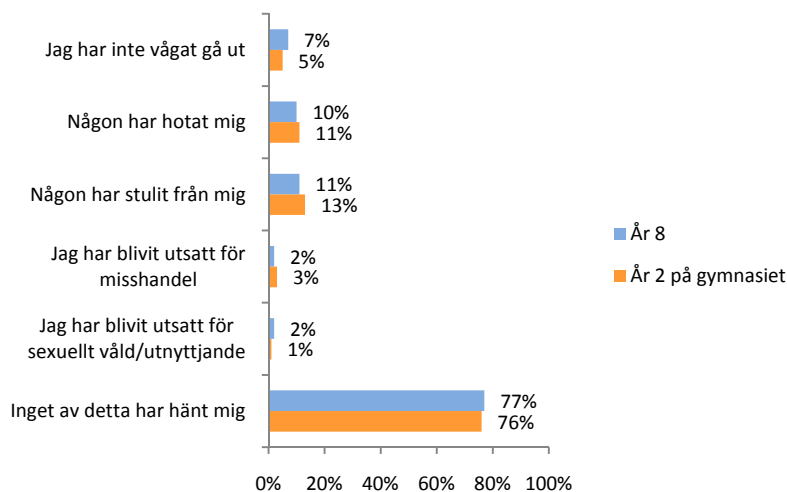
Avsnittet om hälsa presenterar hur ungdomar uppger att deras allmänna hälsotillstånd är, ungdomarnas alkohol-, tobaks- och narkotikavanor samt hur deras matvanor ser ut.

TRYGGHET

Otrygga situationer

Det är 30 % av ungdomarna i årskurs 8 och 31 % av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att *något av följande har inträffat minst en gång under det senaste halvåret* (se diagram 6:1).

Diagram 6:1. Andel ungdomar som uppger att något av följande har inträffat under det senaste halvåret. Per årskurs. Flervalsfråga.



Skillnader mellan tjejer och killar

I Kungsbacka uppger fler tjejer än killar i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet att de *inte vågat gå ut under det senaste halvåret* (10 % för tjejer vs 3 % för killar i år 8 respektive 8 % för tjejer vs 2 % för killar i år 2 på gymnasiet). Detta ligger i linje med riksnittet.

Killar uppger i högre grad än tjejer i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet att de *under det senaste halvåret blivit utsatta för misshandel* (3 % för killar vs 1 % för tjejer i år 8 respektive 5 % för killar vs 1 % för tjejer i år 2 på gymnasiet).

Killar uppger också i högre grad än tjejer (i år 2 på gymnasiet) att de *blivit utsatta för hot någon gång under det senaste halvåret* (15 % vs 7 %). Detta ligger i linje med rikssnittet.

Jämförelse över tid

I 2010 års undersökning är det färre ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de har råkat ut för någon av händelserna som presenteras i diagram 6:1 jämfört med 2007 års undersökning.

För årskurs 8 finns det inte några skillnader för denna fråga sett över tid, men jämfört med 2007 års undersökning uppger killar i årskurs 8 i högre grad i 2010 års undersökning att de *blivit utsatta för hot någon gång under det senaste halvåret* (16 % för 2010 vs 10 % för 2007). Skillnaden går dock inte att säkerställa statistiskt.

Trygga och otrygga platser

De platser som ungdomarna i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet upplever som minst trygga är:

- ▶ På buss, tåg, tunnelbana eller liknande
- ▶ På diskotek eller annat nöjesställe
- ▶ Utomhus i sitt bostadsområde på kvällen

De platser som ungdomarna i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet upplever som mest trygga är:

- ▶ I hemmet
- ▶ Utomhus i sitt bostadsområde på dagen
- ▶ I klassrummet

Det finns inte några statistiskt säkerställda skillnader som visar att tjejer känner sig tryggare än killar på någon av de angivna platserna. Detta gäller även för rikssnittet.

I kollektivtrafiken

Tjejer uppger i högre grad än killar (i både år 8 och i år 2 på gymnasiet) att de *inte känner sig trygga på buss, tåg, tunnelbana eller liknande* (20 % för tjejer vs 8 % för killar i år 8 respektive 11 % för tjejer vs 5 % för killar i år 2 på gymnasiet). Detta ligger i linje med rikssnittet med undantag för tjejer i årskurs 8 som i högre grad jämfört med rikssnittet uppger detta (20 % för år 8 i Kungsbacka respektive 13 % för rikssnittet för år 8).

I 2010 års undersökning är det fler ungdomar som uppger att de *inte känner sig trygga på buss, tåg, tunnelbana eller liknande* i årskurs 8 jämfört med 2007 års undersökning (13 % vs 10 %).

Diskotek eller andra nöjesställen

Tjejer i årskurs 8 uppger i högre grad än killar att de *inte känner sig trygga på diskotek eller annat nöjesställe* (9 % vs 6 %).

Bostadsområde på kvällen

I Kungsbacka är det fler tjejer än killar (i både år 8 och i år 2 på gymnasiet) som uppger att de känner sig mindre trygga *utomhus i sitt bostadsområde på kvällen* (12 % vs 3 % i årskurs 8 respektive 9 % vs 2 % i år 2 på gymnasiet). Detta ligger i linje med rikssnittet.

Orättvist behandlad

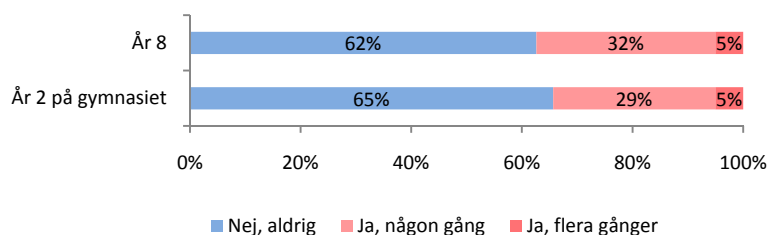
Fyra av tio ungdomar i årskurs 8 (38 %) och nästan fyra av tio ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet (35 %) uppger att de har *blivit orättvist behandlade så att de känt sig kränkta* minst en gång under det senaste halvåret.

Fler tjejer än killar har blivit orättvist behandlade så att de känt sig kränkta

Fler tjejer än killar i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de *upplevt att de blivit orättvist behandlade på ett sätt så att de känt sig kränkta någon gång under det senaste halvåret* (44 % vs 32 % för år 8 respektive 41 % vs 29 % för år 2 på gymnasiet). Detta ligger i linje med rikssnittet.

I 2010 års undersökning uppger ungdomar i högre grad att de *aldrig blivit orättvist behandlade så att de känt sig kränkta* jämfört med 2007 års undersökning (62 % år 2010 vs 57 % år 2007 i år 8 respektive 65 % år 2010 vs 54 % år 2007 i år 2 på gymnasiet).

Diagram 6:2. Andel ungdomar som någon gång under det senaste halvåret blivit orättvist behandlad på ett sätt så att de känt sig kränkta. Per årskurs.



De flesta vet inte varför de behandlats orättvist

De vanligaste uppgivna personer eller myndigheter som ungdomar i årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet upplever har behandlat dem orättvist (så att de känt sig kränkta) är:

- ▶ Skolans personal
- ▶ Andra elever
- ▶ Någon i deras familj

De vanligaste upplevda orsakerna till varför ungdomar blir orättvist behandlade uppger ungdomar i årskurs 8 och 2 på gymnasiet är:

- ▶ Annat
- ▶ Vet inte
- ▶ Utseende
- ▶ Ålder

HÄLSA

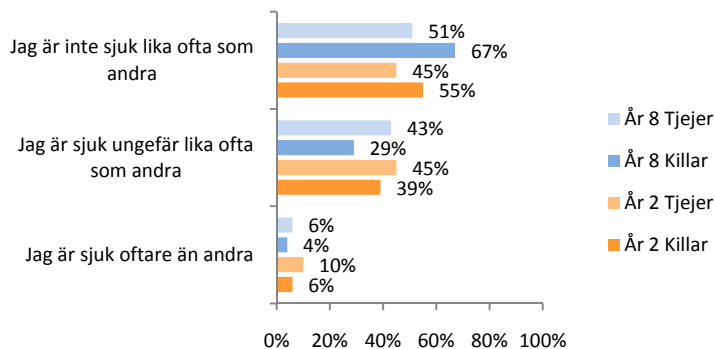
Allmän hälsa

Det är 87 % av ungdomarna i årskurs 8 som upplever att *deras hälsotillstånd är ganska eller mycket bra*. Motsvarande andel för årskurs 2 på gymnasiet är 81 %.

Fler killar än tjejer uppger i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet att de *inte är sjuka lika ofta som andra*, se diagram 6:3. Jämfört med rikssnittet är det fler i Kungsbacka som uppger att de inte är sjuka lika ofta som andra (för rikssnittet är det 61 % killar och 47 % tjejer i år 8 respektive 56 % killar och 40 % tjejer år 2 på gymnasiet som uppger detta).

Gällande tjejer skiljer sig de statistiskt säkerställda skillnaderna åt mellan årskurserna. I årskurs 8 uppger tjejer i högre grad än killar att de *är sjuka ungefär lika ofta som andra*. Tjejer i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än killar att de *är sjuka oftare än andra* (se diagram 6:3).

Diagram 6:3. Hur ofta ungdomar uppger att de är sjuka. Per årskurs och kön.



Daglig ohälsa bland tjejer och killar

Huvudvärk

Tjejer uppger i högre grad än killar i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet att de *under det senaste halvåret haft huvudvärk flera gånger i veckan* eller *varje dag*, se diagram 6:4. Detta ligger i linje med rikssnittet, med undantag från tjejer i årskurs 2 på gymnasiet i Kungsbacka som i lägre grad än rikssnittet uppger detta (23 % vs 28 %).

I årskurs 2 på gymnasiet uppger ungdomar i en högre grad i 2010 års undersökning att de *mer sällan eller aldrig har besvär med huvudvärk* jämfört med 2007 års undersökning (28 % vs 19 %), vilket utgör en förbättring.

Ont i magen

Tjejer uppger i högre grad än killar i årskurs 8 att de *under det senaste halvåret haft magont någon gång i månaden* (52 % vs 40 %), och *flera gånger i veckan till varje dag* (se diagram 6:4). Detta ligger i linje med rikssnittet.

Besvär med att somna

Tjejer uppger i högre grad än killar i årskurs 2 på gymnasiet att de *haft besvär med att somna flera gånger i veckan* (26 % för tjejer vs 15 % för killar). Detta ligger i linje med rikssnittet med undantag för tjejer i årskurs 2 på gymnasiet där Kungsbackas siffror för tjejer som uppger att de *har svårt att somna flera gånger i veckan* är högre jämfört med rikssnittet (26 % vs 19 %).

Trötta under dagarna

Tjejer uppger i högre grad än killar i både årskurs 8 och 2 på gymnasiet att de *varit trötta under dagarna flera gånger i veckan* eller *varje dag*, se diagram 6:4.

Sover dåligt på natten

I årskurs 8 uppger 37 % att de *en gång i veckan till varje dag har svårt att sova på natten*. I årskurs 2 på gymnasiet är det 49 % som uppger detta. Jämfört med rikssnittet så ligger Kungsbackas siffror för årskurs 8 i linje med rikssnittet.

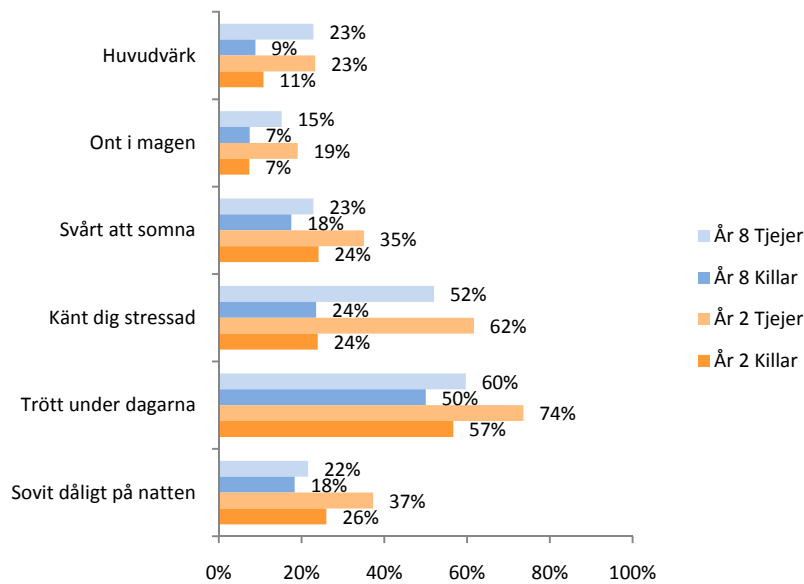
Tjejer uppger i högre grad än killar i årskurs 2 på gymnasiet att de *har svårt att sova på natten flera gånger i veckan* (26 % för tjejer vs 18 % för killar). Detta ligger i linje med rikssnittet för år 2 på gymnasiet.

Känner sig stressade

Tjejer uppger i högre grad än killar i både årskurs 8 och 2 på gymnasiet att de under det senaste halvåret *känt sig stressade flera gånger i veckan till varje dag*, se diagram 6:4.

Värdena ligger i nivå med riksnittet med undantag för tjejer i både årskurs 8 och 2 på gymnasiet som i en högre grad i Kungsbacka uppger detta (52 % i Kungsbacka vs 44 % för riksnittet i år 8 respektive 62 % i Kungsbacka vs 55 % för riksnittet i år 2 på gymnasiet).

Diagram 6:4. Andel ungdomar som uppger att de, flera gånger i veckan eller oftare, har... Per årskurs och kön.



Matvanor

Hoppar över frukosten

Två av tio i årskurs 8 och tre av tio i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de *hoppar över frukosten flera gånger i veckan till varje dag*, se diagram 6:5.

Jämfört med riksnittet ligger Kungsbackas värden för i hur hög grad ungdomar i årskurs 8 uppger att de hoppar över frukosten (*flera gånger i veckan till varje dag*) bättre till (22 % i Kungsbacka vs 27 % för riksnittet). I övrigt ligger Kungsbackas siffror i linje med riksnittet för denna fråga.

Hoppar över lunchen

I årskurs 2 på gymnasiet uppger tjejer i högre grad än killar att de *hoppar över lunchen någon gång i månaden* (16 % vs 9 %) eller *flera gånger i veckan* (24 % vs 18 %).

Jämfört med rikssnittet, ligger Kungsbackas värden bättre till gällande i hur hög grad ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de *hoppar över lunchen*. Rikssnittet för årskurs 2 på gymnasiet visar att tjejer i högre grad än killar uppger att de *hoppar över lunchen någon gång i månaden* (21 % för tjejer i rikssnittet vs 18 % för killar i rikssnittet) eller *flera gånger i veckan* (14 % för tjejer i rikssnittet vs 9 % för killar i rikssnittet).

Snabbmat

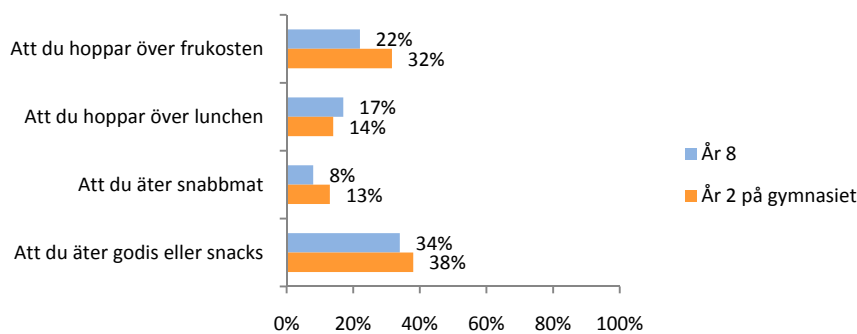
Vanligast för både killar och tjejer är att ungdomar *äter snabbmat någon gång i månaden* (53 % för år 8 respektive 48 % för år 2 på gymnasiet). Fler killar än tjejer i både årskurs 8 och 2 på gymnasiet uppger att de *äter snabbmat flera gånger i veckan* (8 % för killar vs 5 % för tjejer år 8 respektive 17 % för killar vs 7 % för tjejer i år 2 på gymnasiet).

I årskurs 8 uppger ungdomarna i lägre grad att de äter snabbmat år 2010 jämfört med 2007. I 2010 års undersökning är det fler (i år 8) som uppger att de *äter snabbmat mer sällan eller aldrig* jämfört med 2007 års undersökning (20 % vs 15 %).

Snacks eller godis

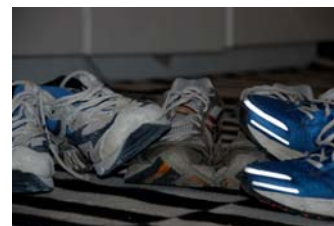
Drygt fyra av tio i årskurs 8 och fyra av tio ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de *äter snacks eller godis flera gånger i veckan eller dagligen*, se diagram 6:5.

Diagram 6:5. Andel ungdomar som uppger att de flera gånger i veckan eller dagligen... Per årskurs.



Träningsvanor

Sex av tio (62 %) ungdomar i årskurs 8 och drygt fem av tio (53 %) i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de tränar *flera gånger i veckan*. Generellt kan vi se att killar i högre grad uppger att de tränar mer *varje dag* jämfört med tjejer som oftare tränar någon till några gånger i veckan med viss variation beroende på årskurs. Tjejer uppger i lägre grad att de tränar i årskurs 2 på gymnasiet än vad de gör i årskurs 8.



Killar tränar oftare än tjejer

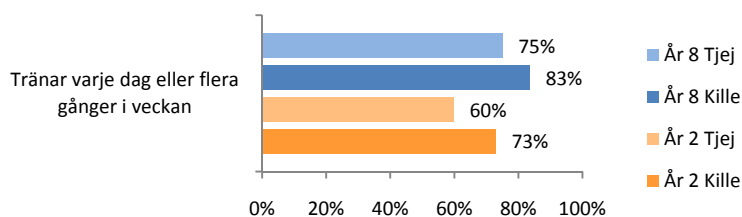
Killar uppger i högre grad än tjejer i både årskurs 8 och 2 på gymnasiet att de brukar *träna så att de blir andfådda eller svettas varje dag* (24 % för killar vs 10 % för tjejer i år 8 respektive 16 % för killar vs 6 % för tjejer i år 2 på gymnasiet).

Kungsbackas värden ligger i linje med riksnittet, med undantag för killar i årskurs 8 i Kungsbacka som uppger att de *tränar så att de blir andfådda eller svettiga varje dag* i högre grad än riksnittet för killar i årskurs 8 (24 % i Kungsbacka vs 19 % för riksnittet).

Jämfört med riksnittet uppger tjejer i årskurs 8 i högre grad i Kungsbacka att de *tränar så att de blir andfådda eller svettas flera gånger i veckan* (66 % vs 56 %). De tjejer i Kungsbacka som uppger att de gör detta *en gång i veckan* (16 %) ligger under riksnittet för tjejer i årskurs 8 (22 %).

Tjejer i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än killar att de *tränar så att de blir andfådda eller svettas en gång i veckan* (24 % vs 16 %) eller *mer sällan eller aldrig* (7 % vs 3 %). Det ligger i linje med riksnittet.

Diagram 6:6. Andel ungdomar som uppger att de tränar så att de blir andfådda eller svettas flera gånger i veckan eller dagligen. Per årskurs och kön.



Alkohol

Hur ofta ungdomar dricker folköl

Det är 23 % av ungdomarna i årskurs 8 och 46 % av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet som *i någon omfattning* uppger att de *dricker folköl*. Av dem som uppger att de dricker folköl är det vanligaste svaret att de dricker *någon gång i månaden* (7 % i år 8 respektive 27 % i år 2 på gymnasiet). Detta mönster finns även i rikssnittet.

Ser man till skillnader mellan tjejer och killar är det fler tjejer (än killar) i både årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de *aldrig* dricker folköl (82 % vs 73 % i år 8 respektive 67 % vs 42 % i år 2 på gymnasiet).

När det gäller förändring över tid är det fler i 2010 års undersökning som uppger att de *mer sällan eller aldrig dricker folköl* jämfört med 2007 (77 % år 2010 vs 65 % år 2007). Även i årskurs 2 på gymnasiet är det färre i 2010 års undersökning som uppger att de *dricker folköl* då fler uppger att de *mer sällan eller aldrig* gör det (54 % år 2010 vs 47 % år 2007).

Hur ofta ungdomar dricker starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit

Det är 32 % av ungdomarna i årskurs 8 och 84 % av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de *i någon omfattning* dricker *starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit*.

Killar i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än tjejer att de *dricker starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit flera gånger i veckan* (8 % vs 2 %). Det ligger i linje med rikssnittet.

Killar uppger också i högre grad än tjejer i årskurs 2 på gymnasiet att de *aldrig dricker starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit* (18 % vs 13 %). Jämfört med rikssnittet så är Kungsbackas värden lägre för både tjejer och killar gällande detta (24 % för killar vs 20 % för tjejer gällande rikssnittet respektive 18 % för killar vs 13 % för tjejer i Kungsbacka).

Tjejer uppger i högre grad än killar i årskurs 2 på gymnasiet att de *dricker starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit någon gång i månaden* (42 % för tjejer vs 32 % för killar). Detta ligger i linje med rikssnittet.

Sett över tid är det i 2010 års undersökning fler än i 2007 års undersökning i årskurs 8 som uppger att de *aldrig dricker starköl, starkcider, alkoläsk, vin och sprit* (68 % år 2010 vs 57 % år 2007).



Tabell 6:1. Hur ofta ungdomarna dricker starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit. Per årskurs. För den här frågan har 817 ungdomar i år 8 och 786 ungdomar i år 2 på gymnasiet besvarat frågan.

	År 8	År 2 på gymnasiet
Aldrig	68%	16%
En gång om året eller mera sällan	9%	5%
Några gånger per år	7%	12%
Någon gång i månaden	9%	37%
En gång i veckan	6%	24%
Flera gånger i veckan	1%	5%
Varje dag	1%	1%

Berusade

Tjejer i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än killar att de dricker *så mycket alkohol så att de känner sig berusade någon gång i månaden* (34 % vs 25 %) och *aldrig* (11 % vs 6 %). Killar i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än tjejer att de dricker *så mycket alkohol att de känner sig berusade någon gång i veckan* (20 % vs 11 %). Detta mönster gäller även för rikssnittet, då killar i årskurs 2 på gymnasiet i högre grad än tjejer uppger att de *dricker alkohol så att de känner sig berusade någon gång i veckan* (13 % vs 7 %).

På frågan om hur ofta ungdomarna dricker så mycket att de känner sig berusade är det en lägre andel ungdomar som har besvarat denna fråga än frågan om hur ofta de dricker starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit. Det är färre bland dem som inte dricker alkohol som har besvarat frågan gällande berusning. Detta gör att utfallet troligen blir högre gällande andelen som uppger att de har blivit berusade än om samtliga ungdomar skulle ha besvarat frågan.

Tabell 6:2. Hur ofta ungdomarna dricker så mycket att de känner sig berusade. Per årskurs. Observera att för den här frågan har 302 ungdomar i år 8 och 667 ungdomar i år 2 på gymnasiet besvarat frågan.

	År 8	År 2 på gymnasiet
Aldrig	39%	9%
En gång om året eller mera sällan	18%	9%
Några gånger per år	13%	19%
Någon gång i månaden	15%	30%
Ett par gånger i månaden	9%	18%
Någon gång i veckan	6%	15%

Får tag på alkohol

Det vanligaste sättet som ungdomar i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de får tag på alkohol är (notera att detta är en flervalsfråga):

- ▶ Från kompisar eller kompisars syskon
- ▶ Från annan vuxen (18 år eller äldre) som köper ut åt mig
- ▶ Från egna föräldrar utan lov

I årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger tjejer i högre grad än killar att de får tag på alkohol genom *kompisar eller kompisars syskon, från egna föräldrar utan lov och från annan vuxen (18 år eller äldre) som bjuder*. En liten andel killar i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än tjejer att de *själva köper folköl* (4 % vs 1 %) och *tillverkar själva* (5 % vs 1 %).

Får lov att dricka för sina föräldrar

Det är en av tio (7 %) i årskurs 8 och drygt fem av tio (54 %) i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de *får lov att dricka alkohol för sina föräldrar*.

Det skiljer sig lite mellan både årskurserna och mellan tjejer och killar i hur ungdomarna uppger att de får lov att dricka alkohol för sina föräldrar.

Tjejer uppger i högre grad än killar i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet att de *inte får dricka alkohol för sina föräldrar* (72 % för tjejer vs 64 % för killar i år 8 respektive 28 % för tjejer vs 21 % för killar i år 2 på gymnasiet). Detta ligger i linje med riksnittet för årskurs 8, men för årskurs 2 på gymnasiet är Kungsbackas siffror lägre än riksnittet (28 % för tjejer vs 21 % för killar i Kungsbacka år 2 respektive 33 % tjejer vs 28 % för killar för riksnittet för år 2 på gymnasiet).

Killar i årskurs 8 uppger i högre grad än tjejer att de *inte vet om de får dricka alkohol för sina föräldrar* (28 % vs 21 %) och killar i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än tjejer i årskurs 2 på gymnasiet att de *får dricka alkohol för sina föräldrar* (60 % vs 48 %). Detta ligger i linje med riksnittet med undantag för killar i årskurs 2 på gymnasiet som i högre grad än tjejer i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de *får dricka alkohol för sina föräldrar* (48 % vs 44 %).

I 2010 års undersökning uppger ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet i högre grad än i 2007 års undersökning att de *inte får lov att dricka alkohol för sina föräldrar* (24 % år 2010 vs 18 % år 2007).

Tobak

Både i årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger killar i högre omfattning att de snusar och tjejer i högre omfattning att de röker.

Rökning

Tjejer i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än killar att de *brukar röka cigaretter varje dag* (15 % vs 6 %). Detta ligger i linje med rikssnittet.

Killar uppger i högre grad än tjejer i årskurs 2 på gymnasiet att de *röker cigaretter en gång i veckan* (8 % vs 2 %). Denna skillnad återfinns inte för rikssnittet för årskurs 2 på gymnasiet, där 3 % av tjejerna och 5 % av killarna uppger att de *röker cigaretter en gång i veckan*.

Se diagram 6:7 och 6:8 för hur ofta ungdomarna uppger att de röker.

Snusning

Tjejer uppger i högre grad än killar att de *aldrig* snusar (98 % vs 85 % för årskurs 8 respektive 91 % vs 61 % för år 2 på gymnasiet). Samma skillnader ser vi för rikssnittet.

I 2010 års undersökning uppger ungdomar i årskurs 8 i högre grad att de *aldrig snusar* (91 % vs 86 %) jämfört med 2007 års undersökning.

Se diagram 6:7 och 6:8 för att se hur ofta ungdomarna uppger att de snusar.

Diagram 6:7. Hur ofta ungdomarna i årskurs 8 uppger att de röker eller snusar.
Det är 82 % som uppger att de aldrig röker samt 91 % som uppger att de aldrig snusar. Per samtliga år 8.

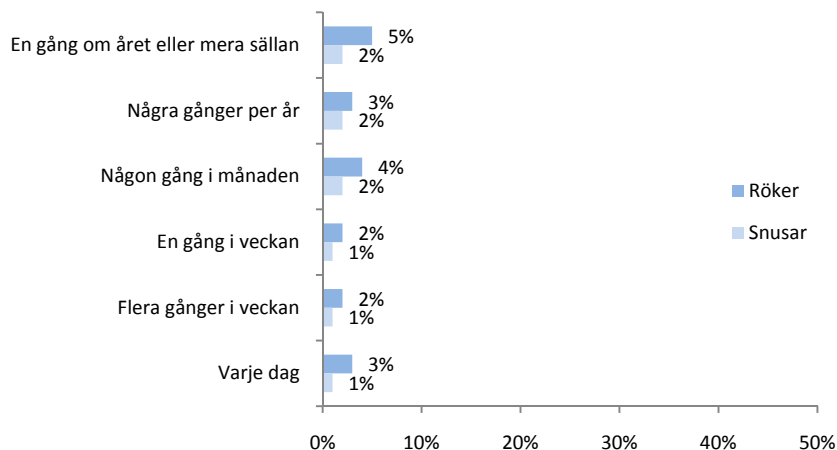
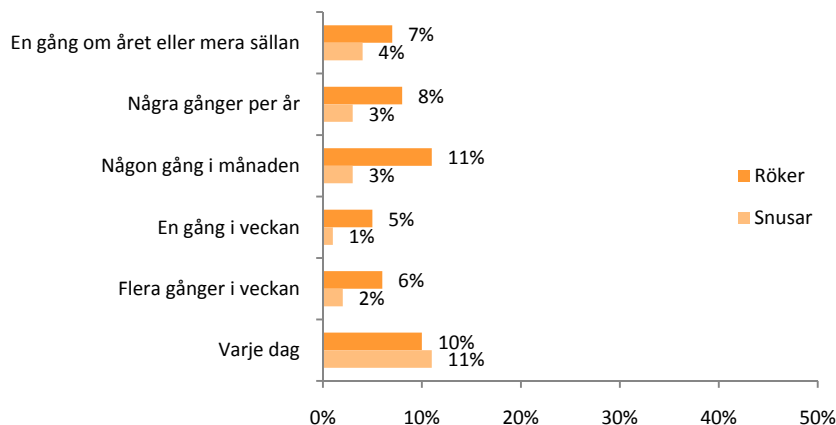


Diagram 6:8. Hur ofta ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de röker eller snusar. Det är 54 % som uppger att de aldrig röker samt 75 % som uppger att de aldrig snusar. Per samtliga år 2 på gymnasiet.



Narkotika

I årskurs 8 är det 3 % av ungdomarna som uppger att de har *använt hasch eller marijuana* eller *annan narkotika än hasch eller marijuana*. I årskurs 2 på gymnasiet är det 15 % som uppger att de *har använt hasch eller marijuana* och 6 % som uppger att de *har använt annan narkotika än hasch eller marijuana*. Detta ligger i linje med 2007 års undersökning samt med rikssnittet.

Debutålder

Gällande årskurs 8 kan vi se att en vanlig debutålder gällande att dricka sig berusad är vid 14 års ålder. Gällande första gången de röker samt snusar, är den vanligaste debutåldern 13 år för ungdomar i årskurs 8. Ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet uppger vanligen att de för första gången drack sig berusade, rökte samt snusade vid 15 års ålder. Se diagram 6:9 och 6:10.

Debutåldern för när ungdomarna i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet uppger att de testat att röka, snusa, dricka eller provat narkotika ligger i linje med rikssnittet.

Observera att det stora flertalet ungdomar uppger att de aldrig har testat att röka, snusa, dricka eller prova narkotika. De som har uppgett att de aldrig testat är inkluderade i beräkningen av procentandelar i diagram 6:9 och 6:10. Av ungdomarna i årskurs 8 är det 74 % som uppger att de aldrig har provat att röka, 85 % som aldrig provat att snusa, 75 % som aldrig druckit sig berusade och 97 % som aldrig provat narkotika. Av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet är det 37 % som uppger att de aldrig har provat att röka, 54 % som aldrig provat att snusa, 20 % som aldrig druckit sig berusade och 84 % som aldrig provat narkotika.

Diagram 6:9. Hur gamla ungdomar i årskurs 8 uppger att de är när de för första gången rökte, snusade, drack sig berusade och provade narkotika. Notera att de som uppgett att de aldrig testat är inkluderade i beräkningen av procentandelar i diagrammet. Per samtliga i år 8.

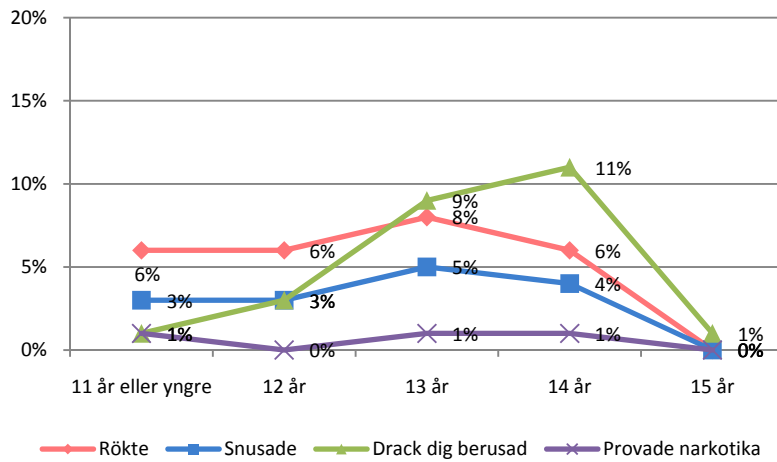
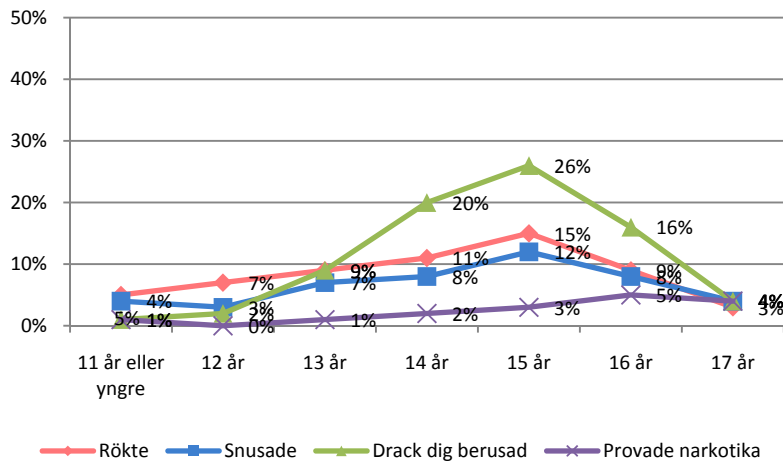


Diagram 6:10. Hur gamla ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de är när de för första gången rökta, snusade, drack sig berusade och provade narkotika. Notera att de som uppgett att de aldrig testat samt de som svarat att de var 18 år eller äldre är inkluderade i beräkningen av procentandelar i diagrammet. Per samtliga i år 2 på gymnasiet.



Kapitel 7

Arbete

Ett sätt för ungdomar att komma in i arbetslivet är genom extra arbete vid sidan av studierna eller sommarjobb. I detta kapitel presenteras ungdomars situation kring extrajobb och sommarjobb, och även hur de ser på att starta eget i framtiden.

Extrajobb

Drygt två av tio (23 %) av ungdomarna i årskurs 8 uppger att de *har ett extrajobb*. Det finns inga skillnader mellan tjejer och killar för denna fråga. Nästan två av tio (14 %) av ungdomarna i årskurs 8 uppger att de *har försökt att få ett extrajobb utan att lyckas*.

I årskurs 2 på gymnasiet uppger drygt tre av tio (34 %) att de *har extrajobb på kvällar och helger*. Tjejer i årskurs 2 på gymnasiet uppger detta i högre grad än killar i årskurs 2 på gymnasiet (44 % vs 26 %). Av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet är det 45 % som uppger att de *har försökt att få ett extrajobb utan att lyckas*.

Av de ungdomar i årskurs 8 som uppger att *de har ett extrajobb* är det nästan sex av tio (55 %) som uppger att de *jobbar extra minst en gång i veckan*, nästan tre av tio (25 %) uppger att de *jobbar extra minst en gång i månaden* och två av tio (20 %) uppger att de *jobbar extra mindre än en gång i månaden*. Denna fråga har enbart ställs till ungdomarna i årskurs 8.

Sommarjobb

Det är 24 % av ungdomarna i årskurs 8 som uppger att de hade ett sommarjobb under sommaren 2010. I årskurs 2 på gymnasiet är motsvarande andel 58 %.

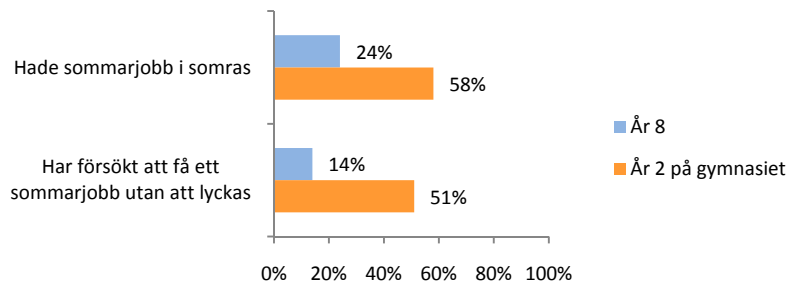
Skillnader mellan tjejer och killar

I Kungsbacka är det fler killar än tjejer i årskurs 8 som uppger att de *hade sommarjobb sommaren 2010* (30 % vs 18 %).

I årskurs 2 på gymnasiet uppger tjejer i högre grad än killar att de *försökt få sommarjobb men inte lyckats* (59 % vs 42 %).

Av de ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet som hade sommarjobb under sommaren 2010, finns det inte någon skillnad mellan tjejer och killar.

Diagram 7:1. Andel ungdomar som uppger att de hade jobb sommaren 2010 och har försökt få ett sommarjobb utan att lyckas. Notera att de som har försökt få sommarjobb gäller dem som inte hade något sommarjobb. Per årskurs.



Jämförelse med riksnittet

Gällande riksnittet är det fler killar än tjejer i årskurs 8 som uppger att de *hade ett sommarjobb under sommaren 2010* (25 % år 2010 vs 17 % år 2007).

Fler tjejer än killar i årskurs 2 på gymnasiet uppger att *de har försökt att få ett sommarjobb under sommaren 2010 utan att lyckas* (59 % år 2010 vs 46 % år 2007). Detta ligger i linje med Kungsbackas värden.

Jämförelse över tid

I 2010 års undersökning är det fler som uppger att de *inte hade ett sommarjobb* jämfört med 2007 års undersökning (76 % år 2010 vs 72 % år 2007 för år 8 respektive 42 % år 2010 vs 34 % år 2007 för år 2 på gymnasiet).

I årskurs 8 var det fler i 2007 års undersökning som uppgav att de *försökt få ett sommarjobb utan att lyckas* jämfört med 2010 års undersökning (19 % år 2007 vs 14 % år 2010).

Ungdomarna får främst sommarjobb genom familjen

Det är främst genom någon i familjen/slakten eller genom någon de känner som ungdomarna fått sina sommarjobb, det gäller för både årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet.

Vanligaste sätten att få sommarjobb i årskurs 8:

- ▶ Genom någon i sin egen familj (49 %)
- ▶ Genom annan släkting eller folk jag känner (22 %)
- ▶ På annat sätt (14 %)
- ▶ Kontaktade själv arbetsplatsen (11 %)

Vanligaste sätten att få sommarjobb i årskurs 2 på gymnasiet:

- ▶ Genom någon i min egen familj (32 %)
- ▶ Kontaktade själv arbetsplatsen (19 %)
- ▶ Genom annan släkting eller folk jag känner (18 %)
- ▶ Genom kommunen (21 %)
- ▶ På annat sätt (8 %)

Utbildning på kvällar och helger

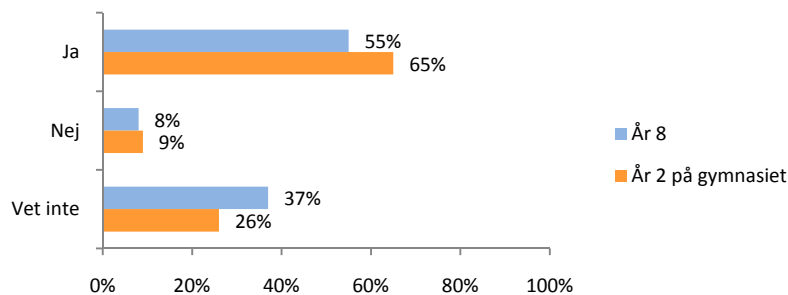
I årskurs 2 på gymnasiet uppger en av tio (8 %) ungdomar att de deltar i någon utbildning på kvällar eller helger. Det ligger i linje med rikssnittet.

Starta eget i framtiden

Nästan sex av tio i årskurs 8 och nästan sju av tio i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de kan tänka sig att starta eget företag i framtiden, se diagram 7:2.

I årskurs 2 på gymnasiet uppger fler killar än tjejer att de *skulle kunna tänka sig att starta eget företag i framtiden* (69 % vs 60 %).

Diagram 7:2. Andel ungdomar som uppger att de skulle kunna tänka sig att starta eget företag i framtiden. Per årskurs.



Jämförelse med rikssnittet och över tid

I jämförelse med rikssnittet kan följande skillnad utläsas i 2010 års undersöknings resultat:

- ▶ Killar uppger i högre grad än tjejer i årskurs 2 på gymnasiet att de *skulle kunna tänka sig att starta eget företag i framtiden* (61 % vs 55 %).

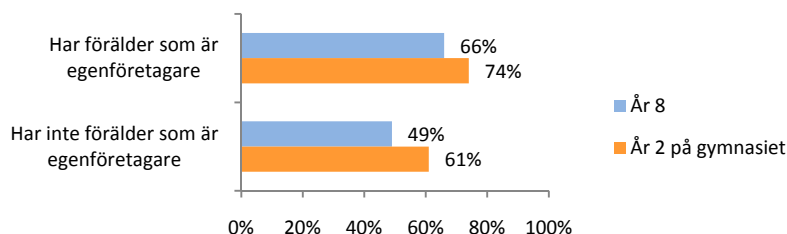
I jämförelse med 2007 års undersökning kan följande skillnader mot 2010 års resultat utläsas:

- ▶ I 2007 års undersökning uppgav fler killar (i år 8) att de *skulle kunna tänka sig att starta eget företag i framtiden* jämfört med killar (i år 8) i 2010 års undersökning (63 % för killar år 2007 vs 55 % för killar år 2010).

Ungdomar vars föräldrar har eget företag kan i högre grad tänka sig att starta eget

Det är 40 % av ungdomarna i årskurs 8 som uppger att de *har föräldrar som är egenföretagare*. Motsvarande siffra för årskurs 2 på gymnasiet är 39 %.

Diagram 7:3. Andel ungdomar som kan tänka sig att starta eget företag i framtiden. Per årskurs.



I årskurs 8 är det 66 % av ungdomarna vars föräldrar är egenföretagare som kan tänka sig att starta eget företag. Motsvarande för årskurs 2 på gymnasiet är 74 %.

Vi kan se att ungdomarna i både årskurs 8 och 2 på gymnasiet som har föräldrar med eget företag är mer positiva till att starta eget företag i jämförelse med ungdomar vars föräldrar inte har eget företag.

Kapitel 8

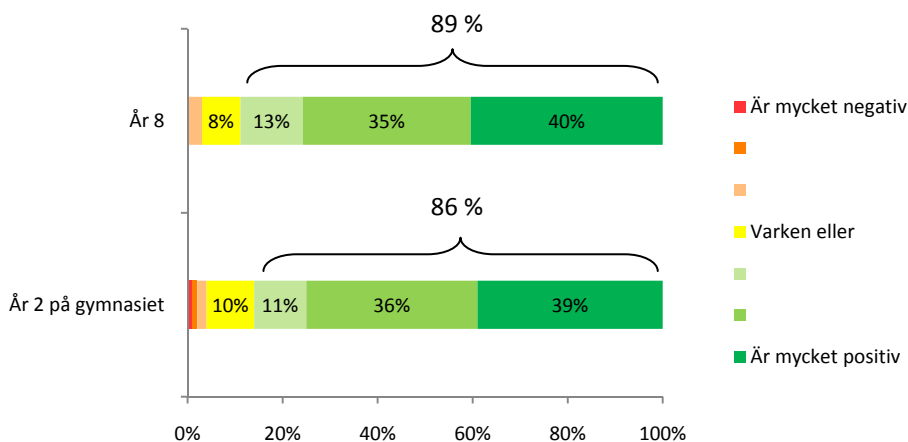
Framtid

Detta kapitel handlar om hur ungdomar ser på sin framtid och hur de ser på sysselsättning och boende efter studierna.

En positiv framtidssbild

Nio av tio ungdomar i årskurs 8 och nästan nio av tio ungdomar i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de är *positiva till framtiden*, vilket ligger i linje med riksnittet.

Diagram 8:1. Hur ungdomarna ser allmänt på framtiden för egen del. Per årskurs.



Det finns inte några skillnader mellan tjejer och killar i frågan om hur man ser på sin framtid.

I årskurs 8 är det fler ungdomar som i 2010 års undersökning uppger att de är mycket positiva till sin framtid (40 % år 2010 vs 32 % år 2007). Årskurs 2 på gymnasiet ligger kvar på samma nivåer som vid 2007 års undersökning.

Vad ungdomarna vill göra efter utbildningen

De vanligaste alternativen för årskurs 8 på gymnasiet är i fallande ordning:

- ▶ Gå en gymnasieutbildning i den kommun som de bor i (39 %)
- ▶ Gå en gymnasieutbildning i en annan kommun (31 %)
- ▶ Börja jobba (14 %)

Det ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet främst uppger att de vill göra efter gymnasiet (om alla möjligheter fanns) är att *åka ut och resa*, vilket nästan tre av tio ungdomar uppger.

De fem vanligaste svarsalternativen för årskurs 2 på gymnasiet är i fallande ordning:

- ▶ Åka ut och resa (26 %)
- ▶ Studera på högskola eller universitet i Sverige (15 %)
- ▶ Studera utomlands (15 %)
- ▶ Jobba utomlands (15 %)
- ▶ Jobba här i kommunen eller i en kommun i närheten (11 %)

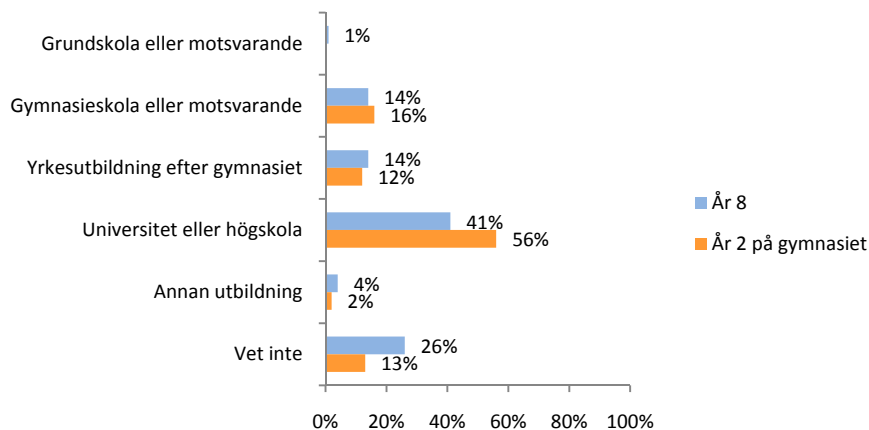
Killar uppger i högre grad än tjejer (i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet) att de vill börja jobba (i kommunen eller någon annanstans i Sverige i år 2 på gymnasiet) efter utbildningen som de nu går (17 % för killar i år 8 vs 11 % för tjejer i år 8 respektive 21 % för killar i år 2 på gymnasiet vs 9 % för tjejer i år 2 på gymnasiet).

Tjejer vill läsa på universitet eller högskola

Fyra av tio i årskurs 8 och nästan sex av tio i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de planerar att läsa på *universitetet eller högskola*. Det är 1 % av ungdomarna i årskurs 8 som uppger att de planerar att läsa på grundskolan som den högsta utbildningen.



Diagram 8:2. Högsta utbildningen som ungdomarna uppger att de planerar att gå. Per årskurs.



Skillnader mellan tjejer och killar

I både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger tjejer i högre grad än killar att den högsta utbildningen som de planerar att gå är *universitet eller högskola* (46 % för tjejer i år 8 vs 36 % för killar i år 8 respektive 63 % för tjejer i år 2 på gymnasiet vs 51 % för killar i år 2 på gymnasiet).

Samma mönster som syns för Kungsbacka för denna fråga, syns även för rikssnittet, då tjejer i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet i högre grad än killar uppger att den högsta utbildningen som de planerar att gå är *universitet eller högskola* (37 % för tjejer i år 8 vs 28 % för killar i år 8 respektive 61 % för tjejer i år 2 på gymnasiet vs 48 % för killar i år 2 på gymnasiet).

Nästan lika många tror att de kommer att studera som jobba efter gymnasiet

De vanligaste alternativen som tjejer uppger att de **tror** att de kommer att göra efter gymnasiet är:

- ▶ studera på högskola eller universitet i Sverige (23 %)
- ▶ jobba här i kommunen eller i en kommun i närheten (20 %)
- ▶ jobba utomlands (16 %)
- ▶ åka ut och resa (13 %)

De vanligaste alternativen som killar uppger att de **tror** att de kommer att göra efter gymnasiet är:

- ▶ jobba här i kommunen eller i en kommun i närheten (26 %)
- ▶ studera på högskola eller universitet i Sverige (21 %)
- ▶ åka ut och resa (11 %)
- ▶ bo kvar hemma och bara ta det lugnt sedan får jag se vad jag ska göra (11 %)

Skillnader mellan tjejer och killar

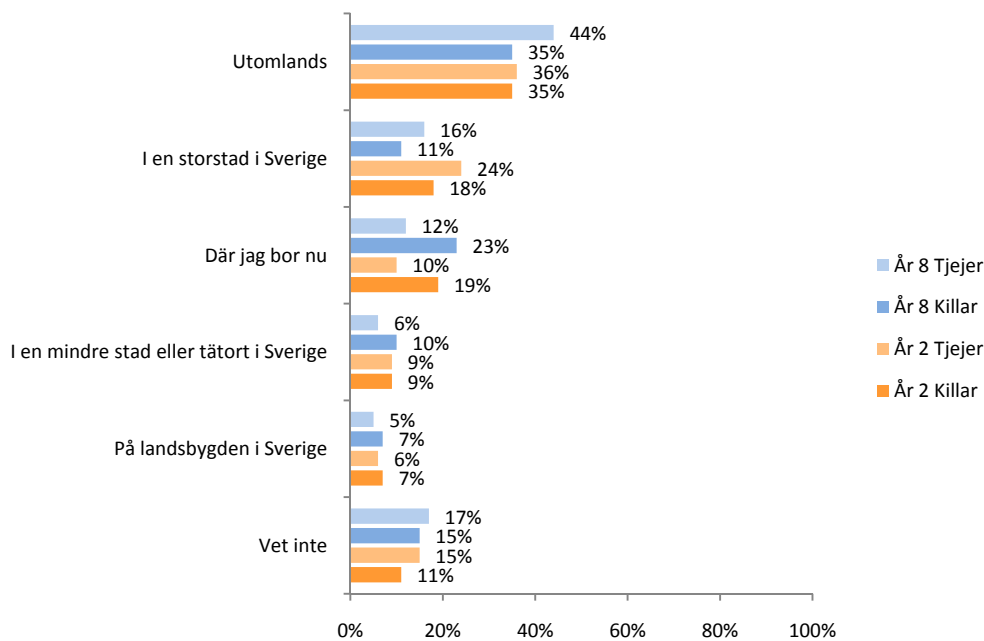
Tjejer uppger i högre grad än killar att de tror att de kommer att *åka utomlands och jobba* (16 % vs 6 %).

Killar uppger i högre grad än tjejer att de tror att de kommer att *jobba i kommunen eller i en kommun i närheten* (26 % vs 20 %) samt *bo kvar hemma och bara ta det lugnt* (11 % vs 4 %).

Ungdomarna vill bo utomlands

Ungdomar i både årskurs 8 och i årskurs 2 på gymnasiet uppger att de helst skulle vilja bo *utomlands* om de hade alla möjligheter att bo där de vill om 10 år.

Diagram 8:3. Var ungdomarna uppger att de helst skulle vilja bo om tio år om de hade alla möjligheter. Per årskurs och kön.



Skillnader mellan tjejer och killar

När det gäller skillnader mellan tjejer och killar i svaren på var man helst skulle vilja bo (om de hade alla möjligheter att bo där de vill om 10 år), kan man se följande:

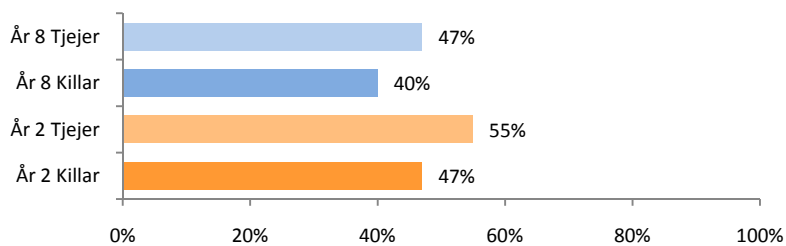
- ▶ Tjejer i årskurs 8 uppger i högre grad än killar att de skulle vilja bo *i en storstad i Sverige* eller *utomlands*.
- ▶ Killar i årskurs 8 uppger i högre grad än tjejer att de skulle vilja bo *där de bor nu* eller *i en mindre stad*.
- ▶ Tjejer i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än killar att de skulle vilja bo *i en storstad i Sverige*.
- ▶ Killar i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än tjejer att de skulle vilja bo *där de bor nu*.

Skillnaderna i rikssnittet ligger i linje med skillnaderna mellan tjejer och killar i Kungsbacka.

Många ungdomar tror att de kommer att flytta från Kungsbacka

Det är 43 % av ungdomarna i årskurs 8 som uppger att *de tror att de kommer att flytta från kommunen där de bor* och 35 % uppger att *de inte vet*. I årskurs 2 på gymnasiet uppger 51 % att *de tror att de kommer att flytta från kommunen* och 35 % uppger att *de inte vet*.

Diagram 8:4. Andel ungdomar som uppger att de tror att de kommer att flytta från kommunen. Per årskurs och kön.



Skillnader mellan tjejer och killar

I både årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet uppger fler tjejer än killar att de tror att de kommer flytta från kommunen de bor i.

Dessa skillnader kan man även se i riksnittets resultat. Kungsbacka har dock något lägre värden gällande ungdomar i årskurs 8 som uppger att de tror att de kommer att flytta från kommunen som de bor i (43 % i Kungsbacka år 8 vs 50 % för riksnittet år 8).

Ungdomarna kan tänka sig att flytta från kommunen för arbete

De vanligaste anledningarna till varför ungdomarna i årskurs 8 uppger att de kan tänka sig att flytta från kommunen är (av dem som har svarat att de tror att de kommer att flytta från kommunen):

- ▶ Jobb (29 %)
- ▶ Studier (24 %)
- ▶ Prova något nytt (23 %)

Tjejer uppger i högre grad än killar (år 8) att de kan tänka sig att flytta från kommunen för att de *vill prova något nytt* (31 % vs 15 %). Detta ligger i linje med vad riksnittet visar.

I årskurs 2 på gymnasiet är de vanligaste anledningarna till varför ungdomarna uppger att de kan tänka sig att flytta från kommunen (av dem som har svarat att de tror att de kommer att flytta från kommunen):

- ▶ Jobb (45 %)
- ▶ Prova på något nytt (32 %)
- ▶ Studier (31 %)

Tjejer uppger i högre grad än killar (i år 2 på gymnasiet) att de *vill prova på något nytt* (39 % vs 25 %) samt *studier* (35 % vs 28 %) som anledningar till att de kan tänka sig att flytta från kommunen. Detta ligger i linje med vad riksnittet visar.

Närhet till familjen kan få ungdomar att flytta tillbaka

Av dem som uppger att de tror att de kommer att flytta från kommunen svarar ungdomarna i årskurs 8 att följande skulle kunna få dem att flytta tillbaka:

- ▶ Närheten till släkt och familj (30 %)
- ▶ Flick-/pojkvän eller kompisar (19 %)
- ▶ Bättre miljö för mina barn att växa upp i (16 %)



Av dem som uppger att de tror att de kommer att flytta från kommunen svarar ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet att följande skulle kunna få dem att flytta tillbaka:

- ▶ Närheten till släkt och familj (36 %)
- ▶ Flick-/pojkvän eller kompisar (21 %)
- ▶ Bättre miljö för mina barn att växa upp i (21 %)

Skillnader mellan tjejer och killar

Tjejer i årskurs 8 uppger i högre grad än killar att de kan tänka sig att flytta tillbaka till kommunen med anledning av *närheten till släkt, vänner och familj* (37 % vs 24 %) samt *bättre miljö för mina barn att växa upp i* (20 % vs 13 %).

Killar uppger i högre grad än tjejer i årskurs 8 att de kan tänka sig att flytta tillbaka till kommunen med anledning av *jobb* (17 % vs 12 %).

I årskurs 2 på gymnasiet uppger killar i högre grad än tjejer att de kan tänka sig att flytta tillbaka till kommunen med anledning av *jobb* (32 % vs 21 %) samt *flick-/pojkvän eller kompisar* (24 % vs 17 %).

Tjejer uppger i högre grad än killar (år 2 på gymnasiet) att de kan tänka sig att flytta tillbaka till kommunen med anledning av *närheten till släkt, vänner och familj* (47 % vs 26 %).

Bland ungdomarna i årskurs 8 visar riksnittet att *närheten till släkt och familj* (36 %), *flick-/pojkvän eller kompisar* (24 %) samt *jobb* (21 %) är de vanligaste anledningarna till att ungdomarna tänka sig att flytta tillbaka till kommunen.

I årskurs 2 på gymnasiet uppger ungdomarna främst *närheten till släkt och familj* (38 %), *jobb* (27 %) samt *flick-/pojkvän eller kompisar* (23 %) som anledningar till att man kan tänka sig att flytta tillbaka till kommunen.

Kapitel 9

Ungdomars förslag till en förbättrad tillvaro

I undersökningen har ungdomarna fått skriva förslag och kommentarer kring vad de tycker att kommunen borde veta för att kunna göra Kungsbacka till en bättre plats att leva i. Totalt är det 18 % av ungdomarna i årskurs 8 och 15 % av ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet som har besvarat frågan. De förslag och kommentarer som förekommer mest har kategoriserats och presenteras nedan.

Årskurs 8

Bland ungdomarna i årskurs 8 som uppger kommentarer till kommunen är de mest förekommande förslagen följande:

- ▶ Fler fritidsgårdar och mötesplatser för ungdomar (11 %)
- ▶ Förbättra kollektivtrafiken (fler och billigare bussar) (9 %)
- ▶ Förbättra skolmaten (7 %)
- ▶ Höjd säkerhet på kvällarna i kommunen (5 %)
- ▶ Förebygg alkoholkonsumtion (5 %)
- ▶ Mer belysning i kommunen (till exempel vid cykelbanor) (3 %)



Årskurs 2 på gymnasiet

Bland ungdomarna i årskurs 2 på gymnasiet som uppger kommentarer till kommunen är de mest förekommande förslagen följande:

- ▶ Förbättra kollektivtrafiken (bättre förbindelser och senare busstider) (14 %)
- ▶ Bättre skolmat (7 %)
- ▶ Fler sporthallar och idrottsaktiviteter (6 %)
- ▶ Fler fritidsgårdar eller mötesplatser för ungdomar (3 %)
- ▶ Satsa på skolorna (3 %)
- ▶ Högre studiebidrag (3 %)
- ▶ Lägre invandring (3 %)



Referenslista

Skolevers drogvanor 2010.
CAN Rapport 124.
ISSN 0283-1198.

Lupp i Kungsbacka. Lokal uppföljning av ungdomspolitiken i Kungsbacka kommun. 2009. Kungsbacka.

www.bris.se

www.regeringen.se

www.ungdomsstyrelsen.se

<http://sv.wikipedia.org>



Om Splitvision Research

Splitvision Research AB är ett undersökningsföretag. Vi arbetar främst med samhälls- och marknadsundersökningar och utredningar där våra uppdragsgivare vill nå en djupare och bredare kunskap om företeelser och kunder.

Ett av våra huvudsakliga arbetsområden är att genomföra undersökningar och sammanställningar om barn och ungdomars situation. I egenskap av socialantropologer analyserar vi och ger beskrivningar av situationen med utgångspunkt från ungdomars perspektiv.

Bland våra kunder finns både näringsliv och offentlig verksamhet. Vi arbetar både med korta, intensiva uppdrag och med långsiktiga strategiska projekt.

För mer information besök gärna vår webbsida:
www.splitvisionresearch.se

Ni är även varmt välkomna att kontakta oss:
Göteborgskontoret: 031-707 41 00
Stockholmskontoret: 08-55 24 24 70

