



§ 246

**Svar på interpellation från Carita Boulwén (SD) till nämnden för
Gymnasium & Arbetsmarknads ordförande Ulrika Landergren (L) om
läxhjälp för unga vuxna i gymnasiet
Dnr KS/2018:723**

Beslut

Kommunfullmäktige beslutar bordlägga besvarande av interpellationen till kommunfullmäktiges nästkommande sammanträde.

Sammanfattning av ärendet

Carita Boulwén (SD) har inkommit med en interpellation till nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknads ordförande Ulrika Landergren (L) om läxhjälp för unga vuxna i gymnasiet.

Beslutsunderlag

Interpellation från Carita Boulwén (SD)
Svar på interpellation från Ulrika Landergren (L)

Beslutsgång

Ordförande Anders Ekström (M) ställer proposition på om besvarande av interpellationen kan bordläggas till kommunfullmäktiges nästkommande sammanträde, och finner att kommunfullmäktige bifaller det.

Svar på Interpellation från Carita Boulwén om Projekt läxläsning

- **Vad är det för statligt bidrag och vilka var villkoren/riktlinjerna för bidraget?**
Länsstyrelserna fördelar medel till kommuner eller kommunalförbund (enligt § 37 i ersättningsförordningen 2010:1122). Länsstyrelserna får lämna medel för att skapa beredskap och mottagningskapacitet och för att utveckla samverkan mellan kommuner och mellan kommuner och andra organ i syfte att underlätta etableringen i samhället. Det viktigaste villkoret är att medlen går till insatser för nyanlända barns och ungdomars etablering.
- **Hur mycket erhöill kommunen för detta ändamål?**
1 012 500 kr. för hela projektet där läxhjälp är en del.
- **Hur mycket beräknas projektet kosta?**
Läxhjälpdelen ca 200 000 kr. Räknat på 4 timmar/vecka för 10 ungdomar fram till nästa sommar.
- **Vilka ges möjlighet att få den här hjälpen, vilka behovskriterier ligger till grund för beviljad läxhjälp?**
Grunden för de beviljade projektmedlen är ökad integration vilket gör att målgruppen är nyanlända elever. Målgruppen som startas upp med är elever på Introduktionsprogrammet språkintrouktion samt nyanlända som börjat nationellt gymnasieprogram, men som saknar behörighet i något av kärnämnen. För att nå eleverna har kontakt tagits med rektorer, arbetslagsledare och pedagoger på Introduktionsprogrammen på alla gymnasieskolor i Kungsbacka. Direktkontakt med elever har inte tagits. I kontakt med pedagoger presenteras projektet som nytt och en start där förhållandevis få elever tar del inledningsvis.
- **Hur många har ansökt om att få hjälp?**
27 elever har ansökt om att få hjälp. Alla som ansökt finns idag med för att få läxhjälp. Projektet håller fortfarande på att starta upp med några elever och eventuellt kommer några att byta grupper för att få bra gruppkonstellationer.
- **Kommer alla som är i behov av läxhjälp kunna erbjudas det?**
Nej, om inte antalet läxläsare utökas. Projektet har fått ett mycket positivt mottagande av pedagoger och elever och många är intresserade.
- **Hur många har ansökt om att få detta arbete?**
13 personer.
- **Vem ansvarar för tillsättning av tjänsterna?**
Angela Lyrhagen, enhetschef Vägledning GA och Emma Snelder, hälsopedagog KFT
- **Kommer en uppföljning/utvärdering att göras och i så fall hur och av vem/vilka?**
Uppföljning görs löpande där Emma Snelder har kontinuerlig kontakt med både läxhjälpare och läxläsare. Läxhjälparna är inga utbildade pedagoger utan unga, ambitiösa elever som vill hjälpa andra men som kanske inte har verktyg för alla situationer som uppkommer. Emma handleder därför under hela processen. Det kan till exempel innebära att vara med och diskutera och strukturera, hjälpa till med disciplinfrågor och pedagogiska upplägg. Både läxhjälpare och läxläsare ska utvecklas under projektets gång och det förutsätter

handledning.

Det finns tydliga mål med projektet: Eleverna ska nå betyg i ämnen/höja betyg eller bli säkrare i något/några ämnen. Dessutom ska projektet ge möjligheter till samtal mellan nyanlända och svenskar för ökad inkludering i samhället. Läxhjälpare och läxläsare fyller i ett formulär i inledningskedet där målen sätts. Dessa kommer följas upp veckan före jul när de flesta jobbat i ca 2 månader. Detta utgör ett strukturerat utvärderingstillfälle som ligger till grund för fortsatt planering fram till sommaren 2019. Mätningar görs också genom enklare enkäter vid start och vid jul.

Ulrika Landergren ordförande Gymnasium och arbetsmarknad



§ 202

**Anmälan av interpellation från Carita Boulwén (SD) till nämnden för
Gymnasie & Arbetsmarknads ordförande Ulrika Landergren (L) om
läxhjälp för unga vuxna i gymnasiet
Dnr KS/2018:723**

Beslut

Kommunfullmäktige beslutar att interpellationen får ställas och besvaras vid nästkommande sammanträde av nämnden för Gymnasie & Arbetsmarknads ordförande Ulrika Landergren (L).

Sammanfattning av ärendet

Carita Boulwén (SD) har inkommit med en interpellation till nämnden för Gymnasie & Arbetsmarknads ordförande Ulrika Landergren (L) om läxhjälp för unga vuxna i gymnasiet.

Beslutsunderlag

Interpellation från Carita Boulwén (SD), inkommen 2018-11-06

Beslutsgång

Ordförande Anders Ekström (M) ställer proposition på om interpellationen får ställas och besvaras på nästkommande sammanträde av nämnden för Gymnasie & Arbetsmarknads ordförande Ulrika Landergren (L), och finner att kommunfullmäktige bifaller det.

Beslutet skickas till

Ulrika Landergren (L)

Interpellation till ordförande i nämnden för Gymnasium och Arbetsmarknad, Ulrika Landergren

I Kungsbacka har man startat upp ett nytt projekt med läxhjälp för unga vuxna i gymnasiet. Målet är att anställa ca 10 gymnasieungdomar som ska arbeta 2-4 timmar i veckan med att hjälpa och stötta andra elever som vill höja ett betyg eller känna sig säkrare i ett ämne. Bakgrunden ska också ha varit att man ville hitta sätt att jobba med inkludering ute på skolorna.

Enligt ansvarig för projektet i kommunen så är detta nu möjligt tack vare ett statligt bidrag.

Med anledning av ovanstående så skulle jag vilja ställa följande frågor.

- Vad är det för statligt bidrag, och vilka var villkoren/riktlinjerna för att kunna söka och få bidraget?
- Hur mycket erhöll kommunen för detta ändamål?
- Hur mycket beräknas projektet kosta?
- Vilka ges möjlighet att få den här hjälpen, vilka behovskriterier ligger till grund för beviljad läxhjälp?
- Hur många har ansökt om att få hjälp?
- Kommer alla som känner att de är i behov av läxhjälp kunna erbjudas det?
- Vad krävs för att få anställning som läxhjälpare?
- Hur många har ansökt om att få detta arbete?
- Vem ansvarar för tillsättning av tjänsterna?
- Kommer en uppföljning/utvärdering att göras, och isåfall hur och av vem/vilka?


Carita Boufwén (SD)